

省足球特色幼儿园观摩活动在丹举行

本报讯 (通讯员 袁军辉)5月23~24日,主题为“游戏足球 悦享童趣”的江苏省足球特色幼儿园“童趣足球”观摩活动在我市举行。省教育厅体卫艺处处长张鲤鲤、省体育局青少年学校处长刘斌以及各市区足协、教育局相关负责人、全省足球特色幼儿园园长、骨干教师等两百多人参加了本次观摩活动。副市长刘宏程出席活动并致欢迎词,教育局局长张文华参加了此次观摩活动。

张鲤鲤向与会代表介绍了全省幼儿足球开展情况,并对继续推进幼儿足球普及工作、加快开发课程体系、着力强化保障力度等提出了期望和要求。

观摩活动上,全市15所足球特色幼儿园展示了《我为足球狂》《足球穿越火线》《小小探险家》《足球游戏大闯关》《小小球王》等游戏,足球运动和游戏活动巧妙进行结合,让全体幼儿在足球运动中团结协作、享受乐趣、增强体质、锤炼意志,充分体现了阳光积极向上的足球精神,



图为孩子们在观摩现场展示足球技艺。

记者 萧也平 摄

给大家留下了深刻的印象。与会代表还乘车分别前往云阳第

一中心幼儿园、好孩子幼儿园、南门幼儿园观摩了幼儿园足球

文化和幼儿足球活动。

正则小学举行全员趣味运动会

本报讯 (通讯员 范丽华)为了增强学生的运动意识,提升学生的体质,5月17日,正则小学举行了全员趣味运动会。

据了解,本次运动会,每位同学至少参与了一项运动,大部分参与了两项运动,可谓集全员性、趣味性、竞争性、团结力于一体,沸腾了整个学校。校长陈国钰在运动会开幕式上作了致辞,对运动会的举行表示热烈的祝贺,并预祝大会取得圆满成功。

珥小举办第三届全员运动会

本报讯 (通讯员 袁军辉 王伟平)近日,珥陵中心小学成功举办了全校第三届全员运动会,来自全市中小学校的60余名体育教师共同观摩了此次运动会。

此次运动会珥小根据不同年龄段的学生特点,设置了旋风跑、海浪传球、毛毛虫总动员、卷麻花、踏石过河、抬小猪接力等20多个项目,还有四至六年级学生的广播操展示,全年级参与的短跑,让人人都参与到了运动会当中。

据了解,已成功举办三届的珥小全员运动会让学生从“观众”成为了“运动员”,一个个努力在为集体争光的同时也为他人送去了热烈的掌声。珥陵中心小学校长王伟兰在开幕式上充满激情地说:“我们的全员运动会面向每一个、发展每一个,既注重体育运动的竞技性,又注重体育运动的趣味性,相信在大家的共同努力之下,我们这一届全员运动会一定会实现‘享受运动、享受竞争、享受合作、享受胜利’的宗旨。”

珥陵初中举行急救知识讲座

本报讯 (通讯员 张书保)为了让学生了解自救、互救知识,掌握急救技能,增强安全意识,24日下午,云阳人民医院心血管病区主任金晓红为珥初七、八年级全体学生做了一堂生动有趣的急救讲座。

金医生在讲座中列举了意外事故和紧急救援实例,运用通俗、幽默的语言,将现场急救专业知识讲解得绘声绘色,特别是讲到心肺复苏术时,金医生运用多媒体课件,围绕心肺复苏的基本流程、步骤和操作要点进行了深入浅出、认真细致地讲解,并在讲课过程中加入了单人心肺复苏术的现场模拟,演示吸引了大批学生参与体验。

科学做好入学准备,我们携手同行

镇江暨丹阳学前教育宣传月在实幼启动

本报讯 (记者 李潇 通讯员 袁军辉 周萍)5月24日上午,镇江暨丹阳学前教育宣传月启动仪式在实验幼儿园举行,今年宣传月的活动主题是:科学做好入学准备。在启动仪式现场,专家

团队与家长面对面沟通探讨,围绕“科学做好入学准备”提供了全方位、多视角、深入浅出的解决方案,为家长指点迷津、解惑释疑。

会场上,大家首先观看了宣传片“科学入学,美好童年”,宣传

片以孩子独特的视角带领我们多维度地关注幼小衔接。教育局副局长谢春华在启动仪式上致词,并对本次宣传月提出具体要求。谢春华说,科学做好入学准备是一项系统工程,需要教育行政部

门、小学、幼儿园、家庭和社会多方面形成合力,充分地利用电视网络、报刊、微信等多种媒体,让宣传实起来,强起来,火起来,确保宣传月的活动有内涵有声势,有影响有实效。

相约北师大 为梦想前行

丹凤实验小学 宗立

4月,我有幸参加了“教育部第100期全国小学骨干校长高级研修班”。为期一个月的集中学习,聆听了22场教育部教师发展司的领导以及北师大教授的专题讲座,参加了6次现场学习和参观,7次学员研讨和分享,王炳林、王薇、褚宏启、钱志亮、黄桂珍、李永瑞、赵春明等一批教育界的大咖纷纷登上讲台,引领着每一个参与培训的学员不断地沉着积淀、自我反思、坚定追求,思考在自己的岗位上如何不忘初心,坚持为梦想前行。

坚守教育的梦想。王欢、李烈、刘希娅这些校长,用心审视一下他们,发现都有一个共同的特征,那就是他们都具有坚定的教育信念、独特的办学理念和清晰的办学思路。他们富有教育理想,愿意将教育当作自己的人生追求,以教育实现自己的人生价值。他们充满教育智慧,善于捕捉时机借势经营谋求学校的发展,善于将自己的办学理念进行宣传而被全体教师认同和接受,善于培育学校的核心价值观并形成全体教师的共同文化。尤其是那种融入血液中的激情、坚定的教育信念是最令我们感动的。我想,作为校长,必须坚守住一个梦想,因为只有有梦想的校长,才能带给师生更大的梦想;只有有追求的校长,才能像火种一样点燃师生心灵深处最炽热的追求;当

好校长,真的是一门需要激情演绎的艺术。一所好学校的管理,需要校长燃烧起激情的火焰,去点燃教师、点燃学生智慧与情感的火种。好校长的生命状态,是一种不容忽视的“精气神”,这种“气”是一名好校长的非权力影响力,它能潜移默化地感染每一位师生,并在师生间传播,使他们的奋斗激情互相点燃,形成学校发展的强劲动力。

营造师生的文化。学校之间或多或少都会存在一定的差异,但真正的差异并不在于校园校舍、设施设备物质上,更关键的是在于学校的文化内涵上。我想,一所学校的文化呈现给我们的不是气派的校舍,华丽的装饰,更不是墙上张贴的标语,而是一种处处为学生成长着想,以学生为中心的朴素的美,每一处设计都是校长对教育的理解,对孩子的希望。学校设施应真正为学生着想,为学生需要着想,为学生安全着想,并不需要铺张;学校环境文化用学生的作品来布置,真正“让学生的作品为每面墙壁说话”。刘西娅校长在讲座中曾说过,学校的校园文化不能交给别人做,一定要校长亲自设计。我想,能讲出各种教育理念来的校长可能有很多,能亲自去设计,真正将自己的教育理念融入到校园的每一处景观的校长不会太多,文化作为一种

精神上的提升力、凝聚力、导向力,具有方向引导性作用、规范约束性作用、精神凝聚性作用。

引领教师的成长。师资队伍是学校发展的不竭动力和源泉,没有教师的成长,就没有学生的成长,也就没有学校的发展。一是让教师体会“教师”职业的幸福。“没有美好的理想的教育,必定导致智慧和心灵的枯竭,以及教育理想的丧失和专业精神的衰颓,想治本需要精神引领,不断强化职业的幸福。”要引领教师坚定扎根讲台,耕耘教海。二是为教师成长提供空间和搭建平台。开展各种专业培训,在校园里积极开展有利于教师专业发展的各种业务活动,内外联,帮助教师与当今教育前沿接轨,将教学理念不断更新,为教师的专业发展服务,给教师搭建专业成长的平台。三是回归原点的管理模式。教师首先是人,职业崇高同时也是平凡普通,通过管理,让每位老师的心都往一处想,不管前面的路怎么样,都愿意跟随校长的脚步走下去,这才是最重要的。回想在平时的工作中给老师制定了很多规章制度,要求老师该怎么做,不该怎么做。但我们要记住,所有的管理都是为了促进我们事业的发展,我们要让老师对自己工作有强烈的成就感,要确保他们的工作热情不被磨灭。

一个好的校长,他的价值就在于让每一位老师、每一个学生都能有较强的幸福感,能享受到生命成长的快乐。有这样的教师团队才能培养出蓬勃发展的学生。

构建学校的品牌。学习别人是为了改变自己,学习期间,我常常在反思自己的学校工作,思考学校现状和未来发展方向。我需要再用心去规划学校的发展愿景,做到“心中有目标,行动有方向”,校长要有自己的办学思想,要有清晰的办学思路,搞清楚自己要学校带向何方?其实用一个字来形容最恰当,就是学校办学一定要有“魂”。丹凤实小的积淀较为深厚,民间文化、作文教学都是闪亮的名片,从学校办学积淀中找到发展的基点。今年,学校“新龙文化浸润儿童‘合作自立’品格”项目成功参加省里答辩,如果能成功入选,借助项目推进将为学校的发展再添助力。

每一次培训学习,都是一次丰盛的思想盛宴,不断丰富着我们的管理思想,催生着我们新的教育智慧,点燃着我们新的教育激情。我将不断思考、勤于探索,勇于实践,不断通过“学习——实践——反思”的自我研修,努力提升自己,做有智慧的管理者,引领学校真正成为社会满意、家长认可、师生幸福的和谐家园。