

数学中考备考建议

第八中学 蒋永红

目前,初三数学的一轮复习已经基本结束。在最后一个不到月不到的关键时期,同学们该如何做好冲刺阶段的复习迎考工作,达到事半功倍的效果呢?我提三点建议,供参考。

一、紧跟老师,认真做题,把握能力提升的关键时期

一轮复习以后,教师的教学安排一般会以专题讲解和综合训练为复习的主要形式,这是初中学生综合能力提升的关键时期,对后续的高中学习也是很重要的。一般教师会有一个相对周密的逐日安排,我们无需另搞一套,只需紧跟老师步伐就好,这里有两点友情提醒:

专题课后要及时消化整理。有一定策略有一定思路的训练是效果最好的训练,如何有一定的策略,有一定的思路?专题课很重要。我们除了认真听讲以外,课后要进行认真的整理和消化,自己想办法归纳梳理,这个版块有哪些主要题型,有哪些重要思路,背后的核心知识是什么。比如几何综合问题的全等、相似中,有哪些重要的模型,归根到底又是哪几条性质或判定定理。虽然老师会讲,但只有自己梳理了才能内化为自己的东西,在遇到陌生问题时才会自觉或主动去选择使用。

做题要做到独立和限时。策略和思路只有在做一定数量的题目后才可能内化为自己的能力。成绩和能力,归根到底是我们自己练出来的,所以这段时间适当地多做一些题目是正常的。不过我们做题要尽量做到独立思考,用初步拥有的策略和思路去努力尝试,而不是碰到遇到过的题目就机械性地做一遍,遇到没见到过的立马放弃,尤其是对一些我们感觉陌生的问题。做一些有一定挑战性,又没有十分把握的题目,这叫刻意练习,应该是专题练习的主要形式,对能力提升是效果最好的。另外,练习时做到限时有助于我们集中注意力,急中生智,形成考试中很重要的快速反应机制。但临近中考,时间宝贵,若遇到偏题怪题,放弃也罢,不宜在那里花费过多的时间,因为中考题大多是用常规办法能解决出来的,也就是我们说的用通法解题。

二、紧抓基础,全面梳理,不留知识上的盲点

基础较差的同学要立足基础部分,力争最大提升。中考是毕业和升学合二为一的考试,所以中考题中必定有一定量的基础题,而且题号和内容都相对固定。如实数,整式,分式,方程(组)不等式的运算等,这些都是最基本的要求,大部分同学能拿到全部的分。对部分基础很差的同学,建议用近三年的中考原题进行过关性检测,看看哪些是自己还没有把握的,然后自己给自己定个小目标,一天解决一类问题,自己看书看例题,问同学问老师,然后拿些题目再来个过关性检测。从一定意义上说,基础越薄弱的学生,分数的提升空间越大。

基础较好的同学也不能忽视基础。难题做不出和简单题做错,结果是一样的,甚至从赋分来看,一道基础题的分值往往要比难题的某一步的分值要高。所以最后阶段,还要做好查漏补缺的工作。一方面,通过前面做的大量练习题来检查,看看自己还有多少薄弱点,常常在哪

些地方犯低级错误。另一方面,回归基础,不是把教材拿出来随便翻翻,这样常常反而乱了自己的心绪,建议通过回忆和对照的方法来进行。所谓回忆,就是从某板块最重要的内容开始,层层细化,看看自己可以回忆出多少定理、公式或重要结论、重要方法,用列提纲的方式在白纸上写出来。所谓对照,就是把提纲与课本或中考指南的双向细目表对照,看看自己的头脑中有哪些知识有遗忘,有偏差,然后对自己的薄弱项和盲点,有针对性地去记忆与理解。这种学习的方法,对后续的高中学习也是很适用的,实质是用思维导图构建知识方法网络,建议同学们去尝试,最好要学会。

三、强化规范,调整心态,力争颗粒归仓少留遗憾

后期复习尤其要强化解题规范。会而不对,对而不全是有些同学常犯的毛病,其根源在于思维的严谨性不够。除了一些老师强调的常见的解题规范外,还要特别关注证明型问题的逻辑性,如哪些结论可以直接用,哪些结论要证明或说明以后才可以用,这些中考指南上说得清清楚楚;再如由条件可以推出什么,要依据性质定理,不能跳步;要证明什么,依据是判定定理,定理中有几个条件,缺一不可。这些讲究的是逻辑链条的完整性,用时髦的话说,它考查的是逻辑推理的核心素养,写得不完整自然是要扣分的。

要注意解题过程的完整性,树立抢分意识。中考阅卷是逐步给分的,一些平时只注重结果不注重过程的同学要尤其注意。如应用性问题,把实际问题转化为数学问题,解决数学问题,再回到实际问题是一个完整的过程。有些同学把数学问题解决了就结束了,不写回答,这样就不完整。如概率问题,要求写树状图或列表,有些同学就忽略了,只是写个最简分式,且没有把分子分母的意义交代清楚,分子分母的原始数据分开写,最后再化简等,造成了无谓的扣分,或者本来可以多得些分数,因解题习惯的问题而失分,这些都是往年中考阅卷中暴露出来的问题,提醒部分同学最后阶段一定要关注,自主复习时要多看看自己以往的考试中有无类似的问题并坚决予以纠正。

调整状态是最后阶段的一项重要工作。考试中发挥得好不好,会有一个较大的变化空间,关键要素是“状态”。状态,有两个要素,一是心态,二是热身程度。心态上,我们不求超常发挥一鸣惊人,但求正常发挥少留遗憾,一定的紧张感是正常的,也是必要的,保持正常的生活和学习节奏,注意劳逸结合,作息时间上不要有太大的改变,保持良好的情绪。热身程度上,要保持一定的思维热度和手感,这是正常发挥的保证,所以建议同学们最后一段时间,每天还是要保证一定的练习时间,只是要控制好练习的数量和难度,不能让自己的思维松懈下来,不能让自己的知识记忆淡化下去。简单地说,坚持到底,就是胜利。

关注中考

化学中考备考建议

第九中学 倪杰

纵观近年镇江市中考化学试卷,命题思路保持着“稳中求变、变中求新”——试卷结构和形式稳定、试题的题型和题量稳定、考查的解题方法和难度稳定,仅仅是考查的知识点及编排逐年出现了细微变化。2019年,我市中考化学试题仍将充分依托课标,紧扣教材,并考虑毕业与升学二合一的考试功能,不仅注重“双基”,同时考虑考生的长远发展目标,联系社会生活,体现学科思想,突出科学探究。临近中考,有哪些备考策略可以帮助考生们提升分数呢?

一、回归课本,归类梳理

我市中考化学试题紧扣教材,试题素材大多源于课本、《中考指南》和生生产生活实际,整卷基础知识约占75%,充分体现基础性,同时知识点覆盖面广。因此,考前需要复习课本内容并对课本上出现的知识做一个梳理,按单元顺序对每单元重、难点、知识点进行整理分类。梳理基础知识要注意不同类型知识采取不同的方式,以获得更好效果。例如:元素化合物知识应该建立“存在 物理性质 化学性质 用途 制取方法”知识线索,而教材实验应该以“实验目的、实验原理、实验步骤、实验现象、实验结论及表达”为框架进行分析、归纳。

二、重构知识,建立体系

复习的过程主要是建立知识的多角度联系和逻辑关系,以便于知识的理解和提取,这就需要从建立知识体系的角度着手。除了按单元梳理知识的常规形式外,应特别注意上下册教材知识

的重构,将散乱的知识串成线、连成片、织成网。复习时,可在分析近年试题的基础上,选择相关主题进行全教材的知识体系构建。例如:碳及碳的化合物知识内容分散在各单元,复习可以“C CO CO2 H2CO3 CaCO3/Na2CO3”为主线结合各物质的生成与反应串起知识体系;又如:气体的制备涉及氧气、二氧化碳、氢气等内容,复习时可从原理、装置、步骤、净化角度串起主线进行对比分析。

三、专项训练,突破难点

我市中考化学试题在考查考生掌握知识程度的同时重视对考生学科能力的考查,如考查考生阅读、识图、归纳、推断、实验分析、表达、计算、创新思维和迁移运用等能力。临近中考,应按照规定选择题、填空题、实验题、推断题、综合题等题型进行强化训练。例如:通过选择题的专项训练,有意识地培养认真读题、仔细审题的能力。单选题力求快速准确,不定项选择题要慎重作答;计算类型题专项训练应注意分别利用质量守恒定律、关系式、差量法和极端假设法等方法,计算写化学式要运用“化合物的化合价之和为零”的基本方法;遇到情景比较新的实验探究题时,首先要静下心来,通读题目,明确实验目的,其次抓住“提出问题、设计实验、得出结论”等环节的相互提示,顺利答题。

四、限时训练,提高效率

在总复习后期,应重视观点的复习与套卷的交叉训练,考生还要进行历届镇江市中考试题的模拟训练,主要目的是提高应用

和应试能力。切忌随便拿份模拟试题就练,浪费时间、精力不说,还会被方向误导。训练时,要自我限时,最好能在70分钟内限时完成一套题目,即使没有整块时间,也要限时完成试卷中的一部分。例如用20分钟完成选择、填空等等,切忌拖延时间。一般高质量的模拟题连续训练6~8套,认真分析总结训练情况,并作出行之有效的跟进策略,就可以取得较好的效果,对中考提分有最直接的作用。

五、查漏补缺,落实规范

临近中考,要有意识整理保存习题、套卷,归纳、分析错题从而进行弥补是复习任务的重中之重。对待错题的整理,一是要及时寻找错误的原因,从知识上进行弥补;二是要进行错题的积累,训练同类习题,反复纠正。错题复习是最便捷的查漏补缺形式。此外,在最后备考阶段,一定要再次把规范和细节的问题提上复习日程。答题的规范和细节问题,这些都是不经意间发生的扣分错误,例如:仪器、药品名称的错别字,把“饱和”写成“饱合”、“光合作用”写成“光和作用”、“长颈漏斗”写成“长劲漏斗”等;还有如元素符号大小写不分大小、化学方程式书写不配平等。

快中考了,意味着考生的学习时间更紧、任务更重,现在不仅是考生毅力、耐力等意志品质的比拼,更是考生学习方法、思维优化组合的关键时期。希望考生们抓紧点滴时间,拼搏到最后一分钟,预祝考生们2019中考取得佳绩。

“三好习惯”引领学生成长

——镇江枫叶国际学校校情问答

枫叶国际学校于1995年在大连创办,迄今已在大连、上海、天津、重庆、武汉、深圳、镇江、淮安等20多个城市办学,涵盖幼儿园、小学、初中、高中。

枫叶国际初中的优势在哪里?

>>以九年义务教育课程体系为基础,增设特长课程、实践课程、活动课程等校本课程,满足学生个性化的学习需求。

>>引进原版英文教材,开设全英文科学(Science)课程和枫叶特色英语课程,旨在实现与高中阶段加拿大全英文教学环境的衔接。

>>实施“英语分级教学”模式,因材施教。

>>通过学习习惯好,行为习惯好,生活习惯好的“三好习惯”养成教育,激励学生树立积极的学习态度。

枫叶英语特色体现在哪些方面?

枫叶英语特色主要体现在四个方面。

第一,课时。每周安排10节英语课(五节中教,五节外教),除此之外每天还有围绕英语的特长班、社团俱乐部等活动。

第二,教材。枫叶初小学英语学科采用枫叶教育集团自己编写的《枫叶少儿英语》和《枫叶初中英语》,其他学科采用国家规定的统编教材(人教版、苏教版等)。枫叶初中毕业生熟练使用词汇量达5000以上。枫叶初中毕业后能够顺利

进入枫叶高中,接受全英文教学。

第三,中外老师联合执教。外教重点培养孩子听说写作的能力,中教重点培养孩子阅读、语法。中外教在教学中相互协作,真正提升学生英语听说读写综合能力。

第四,分层教学。枫叶从小学二年级到初中九年级,根据学生的实际英语水平分层、分级上课,因材施教,保证每个孩子都能接受适合自己英语水平的课程,快速提高自己的英语水平。

枫叶国际学校培养孩子综合素质上有哪些优势?

枫叶初小学教学目标是夯实九年义务教育基础知识,突出枫叶英语特色,培养孩子一技之长。在人生可塑性最强的基础教育阶段,枫叶初小学注重基础知识、基本技能的夯实

与提升,通过开展兴趣班、文体活动、德育活动、学生社团、社会实践等培养学生的独立自主的能力、良好的品德修养、良好的学习生活行为习惯、团体协作精神、广泛的兴趣爱好等综合素质。

枫叶初小学开设有60多种社团、俱乐部课程,供学生多样化选择学习。

招收对象:

小学毕业生及初中插班生

2019-2020 学年收费:

初中学费:30000元/年

住宿费:4000元/年

联系方式:

电 话 : 0511-81989999/

81989799

微信:2583258402

QQ群:371594856

地址:镇江市新区银山南路127号(城市中央公园对面)



镇江枫叶国际学校

秋季招生说明会/统一报名考试

6月8日 周六 上午10点

招收小学、初中、高中各年级,幼小衔接班

流程: 报名——学生考试, 学校介绍——家长答疑——参观校园
请提前预约报名, 当天10点前到校

电话: 0511-81989999 微信、QQ: 2583258402
地址: 镇江新区银山南路127号
导航: 镇江枫叶国际学校





镇江枫叶国际学校