

探索实施“集团化办学”需打开“三重门”

——关于“集团化办学”的思考

折柳初级中学 顾杰

探索集团化办学路径 助力教育高质量发展



探索“集团化办学”是我市三大教育改革重点项目之一。探索实施“集团化办学”，有利于促进县域内义务教育优质均衡发展，有利于整体提升教育教学质量，有利于实现优质教育资源辐射共享、提升农村薄弱初中办学水平，有利于缓解“择校热”等教育发展难题，是顺应国家教育事业战略规划布局、回应人民群众对优质教育资源的需求、破解教育改革发展瓶颈的一项重要改革举措。

近日在杭州召开的全国性“集团化办学”培训会议，带给我一些启发和思考。我认为，探索实施“集团化办学”有“三重门”需打开和跨越。

文化理念之“心门”

一是要加强宣传培训。要通过多角度、多维度、多层次的宣传和培训，提高教师、家长、社会对“集团化办学”的认识，统一思想，更新理念。要让大家认识到“集团化”办学的积极意义、正确导向和有效作用。对教育集团“牵头学校”来说，集团化办学不是稀释优质教育资源，而是实现优质教育资源共享共生；对教育集团“成员学校”来说不是全盘否定自身的发展之路和文化特色，而是促进学校与时俱进、

实现资源优质互补、提升学校办学水平。

二是要优化集团组合。集团化办学的起始点上“如何组建集团”是一大关键问题。要根据“优势互补、供需协调”的原则进行集团的组合。“1+X”中的作为“1”的学校，要充分调研和挖掘自身的办学优势所在，清楚自身能起到引领作用和辐射作用的范围所在；作为“X”的学校也需清楚自身的优势何在，迫切需要改变和提升的领域何在。同时还要兼顾到地域相近、习惯相似、目标价值愿景相同等因素。

三是要倡导求同存异。集团化办学实施过程中，很容易出现的现象是牵头校和成员校之间因文化冲突、思维相左、模式有别而造成“有聚集的形式、无抱团的氛围、缺文化的融合”。一方面要“设定底线”，事关集团学校发展大局、教育质量提升的管理模式和制度必须统一，严格执行，落实到位。另一方面要“相互尊重”，对学校各自形成、积淀下来的优秀的文化传统、学校的特色品牌、正向的行为习惯、合情合理的管理方式要提倡兼容并包、和而不同，给予尊重认可的态度和改进融合的空间。

教师流动之“阀门”

一是与“县管校聘”改革相结合。当前，另一项重大改革项目“县管校聘”人事制度改革已箭在弦上、蓄势待发。个人认为，不妨可以和“集团化办学”改革相结合，探索“县级管、集团聘、学校用”路径，促进教育集团内学校之间教师流动和均衡配置。南通市崇川区“区有团聘校用”模式经验可以借鉴。

二是与“拔尖人才”考评相结合。“择校”在某种程度上其实是“择师”。近几年，市教育局教师流动和教师的职称评审、岗位晋升、干部任用挂钩，从我们学校的角度讲，城区教师到我们农村学校任教的的确促进了教育教学质量的提升。集团化办学要促进牵头学校拔尖人才的流动，并与拔尖人才的考核考评相结合，充分发挥教育集团内部骨干教师、拔尖人才、优秀教师的引领辐射作用，尤其针对薄弱学校的薄弱学科，更要配置优质教师资源，带动成员学校某门学科的教师整体发展。

三是与“青年教师”培养相结合。促进集团成员学校青年教师、新招聘教师、薄弱教师到集团牵头学校、名校任教培养，锤炼教育教学水平、提升教师个人素养、学习先进理念方法、积累优秀工作经验，把教育集团内部“输血”和“造血”功能结合起来，促进教师队伍业务水平整体提升。

教育资源之“油门”

一是课程资源的共享共

生。把教育集团内部所有学校优秀的课程资源进行统筹，形成菜单式课程，各学校结合实际根据需要进行选择。要在时间安排、教师管理上进行统筹，在学生社团活动、校园文化活动、仪式教育活动等方面有机整合，共同参与。对于学校的一些特色课程，应在保持原有特色的基础上进行深度建设，做强做大做优特色课程，避免出现特色同质化、特色同步化等现象。

二是研训资源的共融共通。要建立教育集团内部学校教师教学、教研、培训资源共融共通共享机制。在集体备课、教研组活动、课题申报研究、校本培训、考试评价等方面形成共同体，努力做到同步实施、抱团发展。

三是项目资源的共同共建。在重要品牌项目创建等工作中，要盘活教育集团内部各类教育资源，包括人、财、物等，促使资源使用效益的最大化，促进教育集团内部学校共同建设教育品牌，提升办学水平，扩大教育集团的品牌影响力。

“集团化办学”的最理想境界，是实现教育集团同一法人和教育集团学校“捆绑”评价考核，这是“集团化办学”改革最核心、最关键的环节，也是从“松散型集团”变为“紧密型集团”的最重要的因素。当然，这一部分的改革也是最困难、最敏感的部分，需要打破体制机制的壁垒，需要强有力的行政推动，更需要坚强的决心和自我革新的强大勇气。

校园时讯

陵小举行“喜迎建国70周年朗诵大赛”

本报讯（通讯员 景明显）6月19日下午，陵口中心小学组织全体教职员工举行了“喜迎建国70周年朗诵大赛”。

利用下午放学后的空闲时间，全校教职员工以办公室为单位，分成了六个小组，每个小组的教师都认真准备朗诵内容，精心挑选背景音乐，《我的祖国》、《黄河颂》、《读中国》等一些著名诗人脍炙人口的作品尤其受到青睐。教师们通过声情并茂的诵读不仅赞美了伟大祖国建国70年来的伟大成就，而且也丰富了教师们的文化生活。

本次活动结束后，学校校长、工会主席朱学军宣布下次工会活动将组织全校教师举行“喜迎建国70周年歌咏大赛”！

今年暑假，我们一起“上”南大第四届“三倍”爱心夏令营招募啦！

7月是暑假的开始，7月是孩子们向往的日子。在这个轻松的假期，孩子们的生活也是丰富多彩，有各式各样的夏令营、暑期游玩线路等。然而，面对高昂的费用，对一些家境困难的孩子来说，这种方式可能是一种奢望。

第四届“三倍”爱心夏令营招募啦！本次夏令营将在全市范围内限额招收20名贫困中小学生，带领他们走进南京大学，感受百年名校的风采。同时，还能和学霸面对面的交流，并提前穿上学士服拍照留念。

本次“三倍”爱心夏令营活动由三倍智能厨房设备有限公司、三倍厨师俱乐部和镇江三倍厨具分公司联合赞助。三倍智能厨房设备有限公司已成立六年，现为生产工厂、销售和专业售后维保于一体的厨具公司。厨师俱乐部由三倍智能厨房设备有限公司总经理向征辉先生发起成立，现以谢剑炜、吴照平、戎国芳为核心，以睦先庆、栾翠保、吕华政、景云正、谢家辉、杨林平、吉克周林、王佳宝、王志义、卢升为团队贡献者。目前，厨师俱乐部已经历了四个春秋，每年两届的菜品交流得到了厨师界的赞赏，去年又增加餐具时尚平价明码标价的超市。

家长如需咨询可以致电：0511-86983030、17712826666

实校召开“县管校聘”动员会

本报讯（通讯员 徐林鹏）为进一步推进县管校聘工作的顺利开展，日前，实验学校召开了“县管校聘”动员大会，全体教职工参加会议。

会议由校长诸华平主持。市教育局监察室书记杨军、人事科李小明等两位蹲点领导莅临指导“县管校聘”工作。杨军从“县管校聘”的内容、目的、意义、要求、流程等方面，对“县管校聘”工作做了具体阐释，要求全体教职员工统一思想，提高认识，以积极的姿态和良好的心态参与到市委市政府主抓的此项工作中来。会上，诸华平传达了全市“县管校聘”动员会上的讲话精神，具体解读了《丹阳市中小学“县管校聘”管理改革文件汇编》有关内容，重点谈了学校“县管校聘”工作设想和思路，要求全体教师认清形势，积极主动干好各项工作，从而稳步推进“县管校聘”管理改革，确保本校“县管校聘”工作的顺利完成。



华校社团“百团大战”展风采

6月12日，我市华南实验学校开展了“百团大战·我的社团我做主”社团节目展示活动，用“精品社团”系列工程，让有兴趣、有基础、有爱好的孩子能得到更理想的发展。

据了解，深受广大学生喜爱的“百团大战”——学生校园社团文化活动在华校开展得红红火火。由学生全面参与到的各类社团数量达到100多个，有效地满足了不同学段、不同年龄段学生自我发展、充分发展的需求。

图为活动现场。

（记者 溢真 通讯员 朱志国 摄）



扫一扫，
关注丹阳日报教育周刊

休刊公告

暑假来临，《教育周刊》自7月1日起休刊，至9月2日恢复正常出版，敬请周知！

丹阳日报社教育事业部
2019年6月24日