

初心不改十四载，谱写人生新精彩

——记实验学校物理老师徐青源

本报记者 张吴 通讯员 徐林鹏



他，在同事们眼里是一位充满阳光、活力四溢、为人热情的小伙子。不管谁有困难，只要找到他，总是微笑相迎，有求必应；他，在领导们眼里是一位有担当、有责任的青年教师。学校安排，他顾全大局，勇挑重担；十四年教育生涯，他始终奋斗在教学第一线，三个班的物理教学，一个班的班主任工作，工作超负荷是常事，可再苦再

累他也能一笑而过，坦然面对……他就是实验学校物理老师徐青源。

2016年，实验学校为了加快物理教学研究步伐，促进物理教学发展，计划成立一个校级物理名师工作室。当学校领导找到徐青源时，他二话没说，马上就应诺了下来。很快，他便“招兵买马”组建团队，同时整合八九年级备课、教研活动，一点点一步步有序规划，增强着工作室的凝聚力和战斗力……在学校领导的关心和支持下，在徐青源的操持下，工作室成立、发展了起来，不仅每学期和市教师发展中心联合开展活动，更为诸多物理青年教师搭建了一个更高更新的平台，促进了各成员专业的共同成长。如今，谁不知道实验学校的“物理名师工作室”！徐青源亦成为丹阳市初中物理中心组成员，2017年还被评为“全国教育创新教师”。

这么一位专业拔尖的老师，在孩子们眼里，又是另一番模样——“徐老师幽默、风趣，

是我们的‘大哥哥’。”“徐老师啊，哈哈，那不就是‘老徐’嘛！”学生们告诉记者，“老徐”总能把枯燥无味的习题课上得幽默风趣，能把机械难记的物理定律、公式化成生动有趣的生活现象，让他们在“玩中学、学中玩”；最令人没想到的是，“老徐”还在物理教学中渗透着品德教育，每每看到他们碰到难题就空题的现象，为了教会他们学会坚持，他定下了一句格言：“不怕做题，不怕错题，只要是你自己做的，哪怕全错，都是最好的！”……正是“老徐”的激励、鼓励、循循善诱，孩子们越来越敢做“打不死的小强”，他们纷纷表示“因为‘老徐’，我们体会到了‘在快乐中学习，在坚持中成长’。”

专业研究、课堂教学的出类拔萃还不足以让一位毕业班班主任“歇口气，松松脚”，徐青源常说：“带毕业班，首先是坚守初心，重要的是播撒爱的种子。”清晨，教室里总有大家熟悉的身影，他正陪着学生打扫卫生，大声读书；傍晚，最后一

个孩子进班自习了，大家都认真做作业了，他才牵肠挂肚地离开；值班那一天总要等到熄灯了，孩子们睡到床上安静了，他才拖着疲惫的身体回家去……徐青源有两个年幼的女儿，早上去上班时小女儿总睡着，晚上回家女儿们常常已进入梦乡，只有周末才能抽出半天时间陪家人说上几句话，若遇到中考，他在家中更是“见首不见尾”。大女儿虽懂事，但也总是小心问妈妈：“爸爸今天加班么？”“爸爸什么时候能够陪我们？”当妻子向其转达女儿们的思念时，他虽深感愧疚，可转念想到班上一个一个“临近关键”的学生，只能一言不发地继续投入到繁琐的工作中……有一次，他感冒发烧已经发不出声音，连走路都没有力气。校领导看到后，劝让他请假回家休息，“没事，我还能扛住。”他简单一应，转身问同事借了个“小蜜蜂”又匆匆奔去了教室。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”

徐青源哭笑不得，“这句情诗倒成了我工作的‘写照’……”

“人憔悴”，“心不改”——在去年班级毕业典礼上，徐青源对学生们说：“我喜欢走在路上，听你们远远地叫我‘徐老师，你好！’；我喜欢坐在案前，拆启一个个装满你们祝愿的信封；我喜欢登上讲台，看台下你们期待和信任的目光；我喜欢拿着红笔，为你们规划人生；我喜欢拿起粉笔，为年轻的你们扬帆导航……是你们影响着我，鞭策着我前行，是你们丰富着我、美丽着我的人生，因为你们，我才能在有限的生命中绽放无限的精彩……”台上，“老徐”热泪盈眶，台下，孩子们小声抽泣——老徐啊老徐，孩子啊孩子，相信凭借他们共同的努力、跃动的生命张力，一定能在这毕业季，谱写出更精彩的新篇章！

以爱之名 行季子之风

——记行宫中心小学首届“季子先生”王玉娟

通讯员 罗彤

她，认真负责、勤勤恳恳；她关心集体、热爱学生；她以爱之名，行季子之风。她是行宫中心小学的王玉娟老师。

作为一名普通信息课老师，她同时还担任了年级组长的重任。她关心集体，以校为家，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。她还常常组织本组老师搞好教研活动，认真负责好集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周她都能按时参加升旗仪式，从不缺勤。王老师关心、热爱学生，因此成为了孩子们的好朋友。虽然面对的是三、四十个学生，但在她眼中，给孩子划分出等级对孩子是不公平的。所以她用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下成为每个孩子的朋友，用自己的努力换来了孩子们一张张开心的笑脸。

在教育教学中，她始终坚持面向全体学生，教书育人，为

人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德智体美劳全面发展。在教学工作中，她责任心强，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成了比较完整的知识结构，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

除了上好课以外，王老师还要为全校师生做好材料收发、试卷打印工作和校医工作，并做好每周的值勤工作。平时老师要印试卷、练习等，她都能及时印好送交他们手上，从不耽误老师们的教学。由于流行病、传染病的盛行，王老师每天还要做好学生晨检情况记录，及时向教育局、疾控中心进行网报，发现情况，及时汇报，解决。王老师用她的细心和认真赢得了全校老师和同学的尊敬和爱戴。

她深深地懂得：一名新世纪的人民教师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，她只能在教学这片热土上，做到更加勤恳，做到能以爱之名，行季子之风！

寄宿班班主任的秘诀：“盯”和“细”

——记第三中学寄宿班班主任张英仙

本报记者 张敏

有着20多年教学经验的张英仙老师，不仅要教好自己的语文课，当好班主任，还要做好全班30多位学生的贴身照料人。“从2017年开始，我就当了寄宿班的班主任，每天赶在孩子们上课前就到校，然后一整天都盯着他们，到很晚才回家。”张老师称，将这帮孩子带入正常作息、学习轨道的秘诀就两个字：盯与细。

张老师班上的寄宿生大多来自乡镇，而他们的家长多为外地来丹谋生的打工一族，平时工作较忙，亲自教导孩子的时间相对比较少。因此，对于寄宿生来说，学习成绩和生活习惯两方面都需要老师付出更多的心血。“学生们衣、食、住、行都需要老师盯着，哪怕是一个很小的问题都要认真处理，把事情做细了才行。”张老师总结道。

对于如何“盯”孩子，张老师举了一个很小的例子。班里有个学生从小就非常挑食，即便上了七年级

也没有改善。张老师了解到这个情况后，主动与这位学生交流，并在就餐时紧紧盯着他的饭碗，坚定他不挑食的决心，鼓励他多尝试之前不愿吃的菜。“那位同学对鸡蛋特别排斥，他自己也知道鸡蛋营养好，但就是不愿意动筷子动嘴，我只能在旁边盯着，直到他把整个鸡蛋吃掉。而且连续盯了那么几回，他的口味真正吃开了，也就可以正常吃鸡蛋了。”张老师说得轻描淡写，但其中付出的精力和时间只有她自己才能体会。

除了“盯”之外，把事情做细也是张老师日常工作侧重点，可真要对这些学生做到事无巨细，实则是一件很不容易的事。前不久，张老师发现班上一位同学的校服丢了，一时半会儿也没法通过学校订制，只能另外想办法解决。“最后上网找代做校服的店，尽量给孩子做一身合体又符合本校校服特点的衣服穿上。”

张老师说道。她还表示，类似的小事还碰到过许多，每一件她都不会忽视，都会很认真地去解决，而最让她花费精力和时间的则是寄宿生周末离校的安全问题。刚接手寄宿班的时候，张老师不免会遇到周末未能按时到家，周日下午又未能按时到校的孩子，每次家长为此联系老师，张老师都非常紧张和担忧。为了避免类似的情况，张老师与学生们“约法三章”：无论是离校还是返校，至少保证两人一组，好在路上有个照应，确保出行安全。如发现有可能会落单，张老师还会亲自陪同或寻找，尽量减少每一位学生离、返校途中的安全隐患。

在张老师如同“妈妈”式的细心照看下，所在寄宿班的同学稳步向前。张老师欣慰地说：“同学们现在都很乖，基本都上了轨道，当然我还是会继续盯下去，这是我作为一名班主任应该做的。”

