

# 守望教育初心

## ——市小学学校发展共同体暑期研训活动侧记

通讯员 袁军辉 符文豹

“我们小学学校发展共同体本着资源共享、相互PK、共同提高的目标走到了一起,希望今年暑假的培训能做到立足校本、立足实际、立足共同体,集中智慧、资源和力量,做到各美其美,美美与共。”8月24日举行的2019年市小学学校发展共同体暑期教师培训开幕式上,教师发展中心干训处主任韦兆生说。

今年是市小学学校发展共同体成员单位丹凤实验小学、珥陵中心小学、里庄中心小学、陵口中心小学、行宫中心小学、前艾中心小学、练湖中心小学、折柳中心小学联合举办暑期教师全员培训活动第二年,与会人员将一起通过聆听专家讲座,老教师讲述从教生涯故事,学校条线工作研讨,一起更新教育理念,提升管理水平。

### 我的教育梦,特级教师教你如何做好一名小学教师

“我们的小学老师一定要敢于有梦,勇于追梦,勤于圆梦,做到不忘教育初心,立德树人,与时俱进,才能成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。”在专家讲座环节,原市华南实验学校副校长、特级教师王文忠以教育梦想作为开场白说起。

在踏上教师工作岗位的第一站“肖家小学”,王文忠讲述了“孔子故事‘背’一年”“课表常常空‘两格’”“校长听课连三次”等成长故事,凸显“村小任教围着课堂转”的教育理念形成;因为在《镇江日报》发表一

篇新闻消息的机会,王文忠从村小调入访仙中心小学工作,他讲述了自己跟景立嵩、张锁荣三人一起学习陶行知办学理念,从以身示范一年100多个“豆腐块”文章到引领青年教师投身教育科研,成为教育教学的行家里手,凸显“科研兴校,立美人”的教育理念形成;调任华南实验学校副校长,王文忠每天做的最多的事就是听课与上课,带领教师开展语文教师补“数学”,开展教师资源整合、教育方式整合和学生兴趣特点整合等方面的深层次研究,使学校的基础学科形成了综合渗透的局面,凸显了一名小学教师不变的教育情怀。

### 不忘初心,老教师诉说守望农村教育的点滴故事

丁晓华,丹凤实验小学的“丁伯伯”。他用幽默风趣的语言讲述自己无论处于何种岗位,都能敬业爱岗,默默耕耘,将大好年华奉献给了学生,奉献给了教育。曾经风华正茂,青春洋溢,如今年过半百,两鬓染霜,任凭斗转星移,依然热情未改,初心如一。

裔荣芳,从司徒谭甲初小到练湖小学,38个教坛春秋,她将最美的年华奉献给了教育。她用一颗爱学生的心聆听孩子们的喧闹,用一腔爱学生的情放纵孩子们的懵懂,尤其是“骑架子车的女孩”故事令人动容,她用爱心凝聚真诚,给予了练小孩子诗意与远方。

景晓凤,一名自愿从城区小学调到茅山老区行宫中心小学工作的音乐教师。她,古筝

弹奏行云流水,让听者如痴如醉;她,在学校古筝社团的指导下,不厌其烦,奉献爱心,面对面,指导学生弹奏指法,敲打动作;她,处处为学校考虑,能省就省,到兄弟学校借器材,借服装,不辞劳苦……也正因为她的拼搏,她的付出,她的团队在今年五月份的文艺汇演中获得了市文艺汇演器乐组一等奖。

……  
8位老教师用自己的实际行动为后来者做出了榜样,树立了标杆,他们是农村学校的一块砖,哪里需要哪里搬;他们是农村学校的勤务兵,样样都做事精;他们是农村学校的年轻人,继续努力奉献一生。8所共同体学校的负责人还专门为老教师送上鲜花,致颁奖词,感谢他们把生命中最美好的时光献给了乡村的教育事业,用自己的一颗平凡爱心为莘莘学子撑起了一片理想的天空。

### 校本研训,学校条线工作该如何落地生根

“我们学校在校本研训中,将设立以‘幼小衔接’为主体的基础课程,以‘社团活动’为主体的特色课程,以‘选课走班’为主体的拓展课程,构建‘自上而下、上下结合、以校为本’的教研体系,全面提升教师专业发展水平,成为丹阳南大门的明珠学校。”丹凤实验小学的“三类课程的探索与实施”,让大家看到了该校一直立足学校发展,质量提升、成长需要的孜孜追求。

“为了有力推动教师队伍素质的整体提升,我校以名师

工作室建设为突破,着力打造‘三自’课堂教学特色、推动学科团队建设、培养优秀教师群体。11个名师工作室成立,名师工作室成员在领衔教师的带领下制定个人发展规划,开展教学教研活动,分享教育教学成果,参与阶段工作展评,很快就形成了一股‘导师引领、研修共进、辐射带动’的强劲发展动力。”实验学校作为特邀代表进行交流,展现“三自教育”特色品牌正集聚着越来越强劲的发展动能,释放出越来越鲜明的外溢效应。

“我们行宫中心小学,地处茅山老区,学校借助本地丰厚的人文资源开办‘季子学堂’,尤其是在学校‘党员示范岗’‘妇女微家’‘蒲公英之家’等特色品牌志愿者的带领下,把留守、流动等儿童通过资源整合带入广阔的生活实践和传统文化的场景中开展学习,为留守儿童的健康成长架起桥梁,为蒲公英的自由飞翔保驾护航。”行宫中心小学用“季子学堂”助力学生诚信品格提升的做法获得了大家的啧啧称赞。

“从松散到紧密,从自发到自觉,从共建到共享,小学学校发展共同体的全体成员不忘初心,一步一个脚印携手前行,成为全市学思结合、知行合一、形神兼备的典范!”教育局人事科副科长唐志辉在活动中强调,希望大家一起担当作为、实干求进,为实现丹阳教育高质量发展新跨越贡献智慧和力量。

## 警惕“最狠校规”破坏校园生态

近日,山西省平遥市某中学的学生行为规范引发广泛热议。其颇具争议的内容,包括学生带手机入校一律摔坏或抛入水桶、女生发辫不得超过21厘米等。新生到校日当天,学校采用金属探测仪、人工排查等方式寻找手机,并当场销毁两部手机,同时勒令200余名女生剪短头发。不少网友将该校规称为“史上最狠校规”。

校方的铁血手段,的确有其初衷。从实际的校园生态来说,学校所面对的,并不是什么疑难杂症,而是全国所有同类学校中的通病。但不同的学校,会有不同的应对之策。以手机来看,如果过度沉迷,的确有可能危害孩子的学业发展,但采取契约式的使用规则、营造必要的使用环境,甚至将之作为现代化的教学资源,让课堂与网络和解、与智能(AI)对话,也不在不少学校中取得不错的成绩了吗?校园“大数据”管理、电子书包教室、线上课程冲浪……这一切都与手机、平板电脑等设备离不开,合理地挖掘数据,以网络因材施教,营造出更多元、更智慧、更精彩的校园生态,正在很多地方成为现实。

参差不齐,各美其美,是一个健康生态的标志。这对于校园来说,也是一样的。在今天这样一个未来已来的时代,采用封堵、闭塞、惩戒的蛮横方式,拒新技术、新思维、新理念于学校大门之外,其实是走不通的。更进一步说,从法治的角度看,手机等电子产品属于“物权”的范畴,学校出于科学管理的初衷,选择采取协议、代管、转交等方式,并不为过,但绝没有侵犯、占有乃至损毁他人财产的合法权力。依法治校、依法治教,以法治取代人治,在现实的坚壁面前,其实还有很大的反思空间。

至于勒令学生剪发,强制推行统一的审美标准,公开施行宣讲、警告、惩戒等管理方式,并与学生的固有权益相挂钩,直至实现某种沙漠化、单维化的校园生态。毫无疑问,这都多少令人感到遗憾。

实事求是地看,我们充分理解学校的管理之困、之忧、之繁,但采取一刀切、禁堵惩罚的简单方式,绝不是解决问题的合适途径。管理应有其边界,这个边界是对基本的伦理规范、审美需要和法治精神的尊重。享受平等的教育是每一个公民的权利,难道一个爱留长辫子的女生就天生带有原罪吗?这些问题,我们只要稍加思辨,就能看出其中的症结。

“最狠校规”的出台,是一场对多元生态的挑战,它突破了底线,而走向失衡、失色和失常。每一个步入校园的孩子,都是天真烂漫、性格独具的原装生命,而每一个走出校园的“产品”,都贴着统一的标签和质量标准,成为社会固化、价值固化的一枚螺丝钉。这与国家立德树人的初衷背道而驰。每一个管理者真正需要思考的是:如何调动管理资源,发挥集体才智,让学校更有人情味,让教育能更温暖、更丰盈、更包容地落地。管理者的眼中,除了看到三年后的中考、高考成绩,是否还应该看到孩子一生的发展维度?教育所需要培养的,不是脸谱化的考试机器,而是活生生、极具个性和创造力的生命。

我们不需要“最狠校规”。相反,我们需要给权力划定边界,让管理走上法治,使人性的光芒照亮校园的每一个角落。显而易见,实现以生为本的终身教育目标,我们还有很长的一段路要走。(邱磊)

### 宝贝巡园 爱的“摸摸哒”童年时光机

# 新区普善幼儿园迎新生活动别具一格

通讯员 袁军辉 徐健



“幼儿园的老师们真的太有心了,让我们在巡园活动中不知不觉就熟悉了幼儿园,为老师们点赞!”参加完新区普善幼儿园迎新生活的家长们,谈起活动的收获也是言犹未尽。

位于开发区御龙湾小区东南侧的新区普善幼儿园,一直秉持从小培养幼儿自主、独立、探索的生活能力和习惯,为了让新入园的孩子感受深厚的园所文化,新学期第一天,幼儿园就组织全体小班新生幼儿及家长开展主题为“人生新起点,从这里出发”活动,让孩子和家长爱上幼儿园。

### 爱的“摸摸哒”祝福学问大

“祝宝贝一鸣惊人!”伴随着“咚咚咚”的敲鼓声,老师的祝福语及时跟上,一旁的家长乐开了花。

原来,当家长带孩子入园走过红地毯,穿过彩虹拱门,就步入了爱的“摸摸哒”活动环节,孩子在家长的陪伴下,小眼睛仔细观察绿油油的香葱、金黄色的橘子、红通通的苹果,时不时用小手去摸两下,老师送上“愿宝贝聪明伶俐”“愿宝贝大吉大利”“愿宝贝平平安安”的祝福语。正所谓新学期新气象,幼儿园的老师们用自己的聪明才智给孩子们送上了独特的祝福。

### 宝贝来巡园 比比谁最快

“欢迎来到园长妈妈的办公室,希望小宝贝讲文明、懂礼貌,开开心心每一天!”孩子在家长的帮助下找到了园长室,袁玉清园长为孩子们的游园卡盖章并送上祝福语。

这是“小小勇敢者——新园所巡园”活动的精彩一幕,每位家长和孩子们到幼儿园指定地点领取游戏任务卡,根据游戏卡的任务,寻找幼儿园的指定地点并进行亲子游戏大闯关,“爱的小推车”“欢乐走迷宫”“快乐投掷”“爱的传递”“传球乐”“可爱的小竹人”等琳琅满目的游戏,考验家长和幼儿配合的默契度、灵敏度、精准度,欢笑声、加油声、鼓励声此起彼伏,整个幼儿园变成了欢乐的海洋。

### 童年时光机 记载小美好

星语星愿挂上树。在幼儿园的大厅里,家长和孩子们都在忙碌着,家长将孩子的成长祝福、入园希望工工整整地写到祝福卡上,一字一句读给孩子听,然后一起挂到祝福树上。

掌印、脚印,心心相印。在户外幸福成长树的旁边,女孩子手掌印画,印画成一棵棵

树。男孩子握拳印画变成小脚印,印出一条路,寓意着孩子在普善幼儿园成长的路上,一帆风顺,健康成长。

甜甜棒棒糖,寓意“我真棒”。完成游戏卡的孩子可以领取甜甜的棒棒糖一个,老师们给予孩子一个温暖的拥抱,寓意着甜甜的幼儿园生活即将起航,普善幼儿园欢迎宝贝们的到来。

童年时光机。幼儿园开展新生参观征集活动,鼓励家长与孩子一起在幼儿园最爱的一处角落合影留念,形成幼儿三年前和三年后的对比照,让孩子记住在普善幼儿园成长的足迹与欢乐时光,同时还进行“最佳创意奖”“最佳萌宝奖”“最佳风采奖”的评选。

新的征程已经开启,“善学、善思、善言、善行”的普幼人将在实干担当中一路前行,努力培养培育一批又一批“健康、快乐、智慧、善良”的阳光儿童。