

# 多管齐下 众措并举 助推“家校共育”开展

教育局德育科

近年来,我市高度重视学校、家庭、社会三位一体教育环境的构建,努力打造健康、向上、活力的生态教育大环境。自2018年3月丹阳市“落地式家长学校”工作启动以来,全市目前已建成镇江市、丹阳市两级家校共育试点学校(幼儿园)65所,试点班级470个,我市现已成为“中华家庭教育网”全国级试验区,并在构建三级试点学校、打造家庭教育讲师团队、拓展家庭教育阵地、拓宽家校沟通渠道等方面进行了深入有效的探索。

## 一、以三级试点模式为先导,科学推进三级家委会的育人功能。

1.构建三级试点模式,全面辐射试点影响。

①重点打造镇江市级试点学校。目前云阳学校、新区幼儿园、实验学校、实验幼儿园、界牌小学、珥陵高中6所学校已成为镇江市级试点学校。试点学校选派相关领导和部分优秀教师参加镇江市级业务培训,力争将品牌“做优做大做强”,积极辐射和影响其他学校。

②全力打造丹阳市级试点学校。丹阳市级试点学校目前全市已有59所,在我市德育科及家庭教育研究指导中心的指导下,学校努力学习现代化家校共育工作知识并积极开展共育实践,在“做实做细做精”上下功夫,争做丹阳区域“家校共育”的领头雁。

③创新建立片区级共育同盟体。目前我市中学东片和小学东片相关学校作为片区级试点学校,在片长副片长单位带领下力争群策群力,将片区试点学校家校共育工作“做成做稳做好”。

2.创设三级指导平台,完善培训服务网络。在培训指导策略上,实行以教育局德育科在宏观层面上的指导引领,家庭教育研究指导中心在微观层面进行服务践行,德育协作片区片长与副片长单位,自主灵活负责片区学校层面具体事宜的操作策略。

3.建设三级家委会平台,不断优化家校关系。各试点学校建立校级、年级、班级三级家长委员会,并将家长委员会纳入学校日常管理,同时发挥家长委员会对学校教育进行民主监督与管理、参与学校教育教学活动、组织实施家长教育活动等三大功能,实现学校教育与家庭教育关系的同频共振、和谐发展。

## 二、以共育讲师团队为先锋,逐步推动班主任队伍的育

### 人功能。

家校共育队伍建设是全面开展好家校合作共育的关键所在,近年来我市坚持“请进来、走出去、岗上磨、网上练”的原则,坚持不懈地加强道德高尚、业务过硬、结构合理的家庭教育团队建设,加大培训力度,以达到家校同向、同力、同行的“同心教育”的目的。

1.建立专家指导队伍,科学指导家校共育工作。

市教育局两次邀请中华家庭教育研究院院长、全国家庭教育专家顾晓鸣及中华家庭教育网骨干团队来我市现场开设讲座40场,更新和提升校园长、教师、家长教育理念,受益家长近20000余人。聘请丹阳市心理学、教育学、关心下一代等领域的专家学者及一线优秀的教师组建家庭教育研究指导中心,对各层级试点学校家校共育工作的开展与落实给予专业的咨询与指导。通过开展教研活动,以提升专业水平,助推家校共育建设,促进孩子的健康成长。

2.培育专业讲师团队,有效传播家校共育理念。

2018年5月,市教育局从全市招募了有热情、有水平、有资质的41名教师,组建了首届“家庭教育讲师”培训班,花费二十多万元委托儒源家庭教育机构,制定从理论到实操层面系统的培训计划,对首批41名家庭教育讲师进行培训。要求讲师团队成员既重视系统理论学习,同时也注重实践体验。一年来,全体成员为学校家长开设公益家庭教育讲座、公开课示范课达150余场,既培训全市有需要的家长,也培训相关学校领导和班主任,同时提升了讲师自己业务水平。

3.筹建志愿讲师队伍,实地解决家长疑难困惑。

教育局在全市范围内聘请一批资历深、水平高,拥有丰富培训经验的德育校长、德育主任、年级部主任、班主任、心理教师等,组成志愿者巡讲团,采取集中学习与自主学习相结合的方式,利用每年召开的丹阳市家校共育推进会、德育系统干部全员培训会等,对相关人员进行家庭教育理念、方法、艺术等专题培训,使之成为各校、各片区家庭教育指导的骨干力量。针对家庭教育的难点和热点问题,利用家长会、家访等途径进行“送教上门”式培训,通过

主题分享、答疑解惑等为家长现场授课,宣讲先进的教学理念,传播科学的教学方法,推广优秀的共育经验,随时随地为家长提供服务。教育局还主动将宣讲活动送到学校,送到需要的家长身边,目前已经组织部分志愿者分批分次对各年龄段学生的家长开展“订单式课堂”的公益专题培训,让家长从真正了解自己的孩子开始,打破家校共育的壁垒。

4.打造班主任讲师团,全面覆盖家校沟通领域。

班主任是家校共育学校层面的第一责任人,下阶段我们将依托本土德育骨干教师、高研班班主任、名班主任工作室的专业优势,培养全市班主任的家校共育能力,围绕家校共育发展中的实践问题进行研究与交流,为各校的家校共育工作做好智力支持。全市学校在期中考试之后由各班主任开展好一次“父母课堂”的家长唤醒讲座,争取由班主任来敲开家长的真心,聊出家长的真情,从及时引导家长入手,共筑家校共育的城堡。

## 三、以“不输”教育读本为载体,辐射地方校本教材的育人功能。

1.以“不输”读本为主体,开展学习体验活动。

家校共育项目作为一项新兴的课程,目前所运用的读本是中华家庭教育网编写的《不输在家庭教育上》,我们通过线上阅读与线下阅读、指定篇目阅读与自由阅读相结合的形式开展阅读提升活动,阅读内容可以由指导老师推荐读本中教育类相关专题,也可扩大到青春期、心理、法制、传统文化教育等方面。

2.以加强课程建设为目标,完善共育课程体系。

在落地式家校共育工作推进过程中,力求家庭教育课程走体系化建设之路,力争与我市办学理念、办学特色相融合,在规范中创新,发展中展现特色。

①编印基础型读本。暑假期间教育局德育科组织部分优秀讲师以《全国家庭教育指导大纲》为指导,撰写符合各年龄段学生身心特点的实操讲稿,有针对性地解决家庭教育中出现的共性问题。经过近4个月实际操作和反复修改,预计在年底之前编印下发一套由“讲稿+课件”的配套型讲习文稿,形成丹阳市“家校共育”地方课程。

②校印案例型读本。预计在本学期期中考试之后,要求全市各学校现任班主任以教育部新编《家庭教育》教材为基础,编写适合本班案例的家长讲座稿,教育局将组织对优秀讲座稿进行评选,选编优秀的讲稿形成系统的教本,构建学段衔接、目标明确、内容丰富、特色鲜明、动态完善的家长学校课程。

③编选专题型读本。针对在读书活动中暴露出来的家庭教育中的共性问题,教育局组织了首届家庭教育讲师撰写教育经验及解决方案,为家长答疑解惑提供帮助。

## 四、以家庭读书活动为基点,逐层放大家长学校的育人功能。

1.加强活动载体建设,丰富家校共育活动内容。

①主动落实“家长阅读”活动。近年来,各试点学校相继开展了各类读书活动上万次,家委会委员制定具体的读书计划,因时而异、因班而异地确定读书时间、读书地点、读书形式,让家长在阅读中改变家校共育的理念与方法。

②努力推进“亲子共读”活动。近年来我们在全市小学开展“书香润德”系列读书活动,在优化阅读课程建设的过程中,联合文明办、妇联、团市委等部门开展“你读我听”“红领巾小书虫”“亲子共读”“书香润德·重温红色经典”等系列活动,形成资源合力,在具体落实“共读共写共生活”的“陪伴教育”理念之下,浓厚家庭读书氛围,使其逐步向“书香家庭”延伸。

③积极组织“多元实践”活动。以重大纪念日、民族传统节日为契机,联合关工委等部门开展参观体验、研学旅行、志愿服务和社会公益等亲子教育活动;围绕社会主义核心价值观宣传教育,要求各学校自行组织开展“做合格家长育合格人才”的家庭教育宣传活动,开展“最美家庭”的文明家庭创建活动,开展“最美家风”的征集活动等。

2.组建家长志愿队伍,充实家校共育教育力量。目前部分学校选聘了有一定家庭教育知识、组织能力和协调能力的家长组成家长志愿者服务队伍,让家长参与学校管理,助推家校共育各项活动的开展。

①编制《丹阳市中小学幼儿园家长委员会工作手册》。建立和发展家庭、学校新型合作伙伴关系,拓展和改善学校教育教学资源和条件,影响和改善家庭、家教和家风,开展家长教育督导和检查,评选和表彰优秀家长,构建家校共育长效机制,实现父母、孩子与教师的共同成长。

②辐射家长学校的功能。设立相对科学完善且灵活的管理机



制,逐步建立多角度评价体系,针对三个目标即成就孩子身心健康发展、成就家长会爱能教、成就教师知人善教;结合三大主题教育即生命常识教育、生活常识教育、学习常识教育;围绕三个层面即父母教育、亲子教育、家校沟通等实施家长学校教育课程,既形成相对完整的课程体系,又能确保家长课堂的学习课时。让家长360度参与学校管理,如开展家教沙龙、“家长讲堂”等活动,让优秀家长现身说法,推广成功的家教经验。让家长带着360度走进学校,邀请家长为学生颁奖,邀请家长作为社团教师、社会实践顾问等参与课程建设。让家长由教育的旁观者转变为同盟者,由教育的参观者转变为参与者,由教育的评论者转变为支持者,形成学校、家庭、社会互动机制,构建“三位一体”的教育体系,不断提升家庭教育质量。

“落地式家长学校”家校共育项目在前期的推进过程中虽然困难重重,但随着家校共育工作的不断深化,学校、家庭、社会合作育人的力度进一步加大,先进家庭教育理念逐渐深入人心,家庭和学校能更好地理清各自的责任边界,初步消除了家校共育过程中学校“独位”、家庭“缺位”、社会“错位”的现象,逐步改变家庭教育中母亲焦虑、父亲缺位和隔代教育的矛盾,改善了长期以来单一依赖学校教育的不良局面,缓解了学校班主任老师沉重的育人压力,提升了广大家长的家庭教育素养,使家庭教育和学校教育有机融合,形成了让孩子觉得更加可亲可近的教育联合体,帮助孩子更全面地成长。

在后期工作中,我们将在试点学校全员覆盖之下更关注特殊家庭与农村家庭教育的新走向,在实践探索中更注重与科研的融合,在现有模式之下更关注“互联网+”的发展走向,在创新方法、丰富形式中为家长提供更加优质的家庭教育服务,打通家校共育中的“最后一公里”,使家校合作这项利在千秋的民生工程不断走向专业化、互动化、精准化和多样化,造福更多家庭!

丹阳市未成年人成长指导中心 特约刊登  
丹阳市心理救助与咨询中心

公益免费咨询  
全程保密

心理咨询热线 86556662

地址:丹阳市青少年宫内

