



# 因为喜爱,所以坚守

——记麦溪中心小学教师陈卫华

通讯员 袁军辉

她是一位优秀的老师,从教35年立德树人、坚守乡村教育、关爱每一位学生;她是家长的“良师益友”,走遍每一个学生家庭,了解每一个学生的情况,传递科学的家教理念,寻求家校共育之路;她是学校当之无愧的“一姐”,主动和青年教师沟通交流,帮助学校排忧解难。她就是丹阳市麦溪中心小学教师陈卫华。

“记得当时工资只有240元每个月,一拿就是16年!”出生在教师世家的陈卫华,父亲、表哥、堂哥都是老师,也许是从小耳濡目染的缘故,20岁高中毕业的她毅然决然地选择了教师这一职业,成为一名代课教师,虽然工资、评优、评先远远比不上公办教师,但她喜爱教育事业,用好用足时间,不放松自己,凭着一股“不服输”的钻劲、挤劲、韧劲,积极参加学

历进修、培训活动,成为全市第一批民办转公办的教师。

“她教学能力突出,身上更有着非凡的亲和力,让办公室充满了家的温馨。”麦溪小学的邹叶军老师,只要一谈起陈卫华就竖起大拇指,因为在工作上陈卫华除了能起到引领作用之外,平时对同事也是关怀备至。当发现邹叶军在学校工作生活的过程中,不喜欢喝水,陈卫华只要每次烧好开水,总是第一时间帮他倒水,发现杯中有隔夜水,还主动把水瓶洗干净再倒满,直到邹叶军“被迫”养成了每天喝水的习惯。

“帮陈老师做事,就是再苦再累,我们也愿意!”学校参加全市小学生文艺汇演,缺少化妆的老师,陈卫华在家长QQ群、微信群寻求帮助,家长立马积极响应。三天的文艺汇演,家长志愿者提前到达学校,按照要求从

发型、眼影、粉底、唇彩认真化妆,搬运、收拾演出乐器、道具。除此之外,每接手一个新班级,陈卫华所在班级家委会总是第一个成立;青少年综合实践基地开展活动,总能看到班级的家长忙前忙后帮着搬运乐器、鼓掌加油;“安全教育平台”的学习,家长总能想在陈卫华的前面,第一时间完成签到和学习。看着家长们默默支持学校的工作,老师们都是看在眼里、乐在心上,真心佩服陈卫华。

“赵一诺,上课注意力不集中,昨天的数学作业错误也较多,要注意!”“唐子昱,虽然比较调皮,但是管理能力比较强,可以当‘小老师’,管理班级纪律。”……跟班级任课教师说起学生的学习状况、习惯、成绩等情况,陈卫华都是如数家珍,还经常督促平行班的教师不要只关注



分数,要走进孩子的家庭,走进孩子的内心世界,多教给孩子们学习的方法,从正面进行引导,化解矛盾,真正做一个对学校、对社会、对家庭负责任的人。

“因为喜爱,所以坚守!我愿意把自己的全部精力献

给孩子!”3年之后就将退休的陈卫华没有做什么惊天动地的伟业,每天的工作就是备课、上课、批改作业和与家长学生沟通交流,做到“心往一处想,劲往一处使”,为乡村教育点灯引路、逐梦前行!

# “一路前行,做最好的自己”

——记珥陵初中李凌虹

本报记者 张吴

同事提起她“真诚、热情、有上进心”,学生谈到她“有严更有爱,就像知心姐姐”,领导称赞她“勤恳、实在、有潜力”……她就是镇江市教学骨干、镇江市第十七届人大代表、镇江市教育学会初中数学专业委员会会员、今年“镇江十佳教师”获得者、珥陵初级中学数学老师兼班主任李凌虹。

“在这三尺讲台,虽饱尝了育人的艰辛与不易,但也真实感受到了很多快乐和充实——‘春泥护红花’般的安慰与满足。”李凌虹还记得工作第一年,2002年的述职大会上,她曾宣誓:“实际行动胜过任何豪言壮语,我会用自己的实际行动为教育事业

做出自己应有的贡献!”自此,她便朝着这一方向,十几年如一日,不断探索、进取、完善,去实践着曾经的诺言……

工作17年,李凌虹担任了十多年班主任,十来年又一直任教初三,工作可谓繁多又艰巨。作为教师,她自然懂得这一职业本身就意味着奉献与牺牲——奉献得越多,付出得也就越多。几年前,由于学校师资紧缺,安排她担任初二和初三各一个班的跨年级教学,这对于初任毕业班教学的她来说是一个巨大的考验和挑战。她没有推脱,亦不能推脱,毅然接受并出色地完成了这项艰巨的任务,最后她任教的几个班级数学成绩均位于年级前列。

而作为寄宿制学校的班主任,李凌虹事无巨细,点点滴滴都得操心。她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为

关心学生的座右铭;班上农村进城务工、父母

离异家庭的孩子有四五个,在她细致、耐心的工作下,他们都能自强、愉快地在班级大家庭中生活、学习。一些班上的“留守儿童”远离父母,远离亲情,家长外出打工一年才返家一次,甚至有的父母常年在外不回来,单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了,而忽视与孩子的心理沟通与交流,导致孩子对父母很陌生,亲情关系出现了障碍,孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此,她不厌其烦地与家长一一联系,征求家长意见后,利用校信通、打电话等形式,让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系,进行交流,汇报他们在校的情况,有的她还亲自打电话联系,将学生在校表现及时通知家长。“做学生生活中的‘母亲’,错误中的‘大夫’,交往中的‘挚友’。”作为班主任,李凌虹确实做到了。

新形势下,对教育工作者有了诸多新要求,李凌虹在浪潮中搏击奋进,不错过任何一个扬帆远眺的机会。在教学中,她认真钻研教材,改进教学模式,更新知识结构,努力提高教学质量。备课时,她根据学



生特点精心设计环节,努力钻研教材,上网查阅资料,做到“备教材,备学生,备资源”“向45分钟课堂要质量”。凭借扎实的基本功和独特的课堂教学风格,近年她在丹阳市和镇江市举行的初中数学教师说课、解题、评优课、“好课堂”等一系列评比中,均取得了一等奖;2015年5月,她应邀参加了江苏省“名师送培”活动,赴徐州铜山区上展示课;2017年2月,她参加了苏科版初中数学教学教材数字化助教资源库建设项目优质课录制,获得一致好评;她先后成为丹阳市初中数学青年名师班成员、镇江市农村骨干教师培育站学员、丹阳市中小学班主任高研班学员;2017年5月,她获

得丹阳市初中班主任基本功竞赛一等奖并代表丹阳参加镇江大市级的比赛,同年6月被评为镇江市教学骨干,之后不久便顺利取得杭州师范大学教育硕士学位……如果说“一分耕耘,一分收获,付出终会有回报”让李凌虹在教育的累累硕果中赢得了学生和家长的信任、赞誉,那么,“与时俱进,锐意进取,‘做最好的自己’”则是李凌虹踏实上进、超越自我最真实的写照。

