

求真务实抓研训 规范管理提质量

——五中“校本研训”工作综述

陆金祥



教师是教育事业发展的第一资源,教师的专业化成长是学校发展的内在动力,有效地推进学校教师专业化发展是学校的重大课题。以学校为主的研训一体化应该是教师专业化发展的最基本的途径。学校要以新课程标准为导向,以教师的发展为本,着力推进校本研训一体化,打造活力教师队伍,促进教师的专业成长,提升学校的核心竞争力。我校校本研训主要以“务实办学,规范管理”为核心工作,突出教师师德、提高课堂教学质量。促进学校持续、健康、跨越式的向前发展。在校本研训的开发和建设中,进行了有益的尝试与探索,取得了阶段性成果。

一、以“培”督“学”,抓“实”提升意识

为了促进学校持续、健康、跨越式的向前发展,结合我校实际情况,针对教师群体中的特征和个性,我校制定了校本研训项目,具体如下:

(一)全体教师师德师风培训
以自主研读,集中辅导的形式学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》以及国家规定的《教师职业道德规范》等材料,提高新教师的职业道德水准和依法教育的能力。

(二)教材教法培训

学校邀请优秀教师进行辅导讲座,并推荐相关书目和提出选读、自修要求,通过“师徒制”加强对新教师的个别辅导,在校内开展汇报课、公开课等活动;开展新教师基本功竞赛、优秀课例展示会等活动,通过活动带动学习;以学科为单位组织新教师开展各学科的新课程标准的学习、教材的分析、教学方法的探讨等校本教研活动。在培训过程中,经验丰富的老教师们的课例分享给大家很多启示,比如物理组的杨平均老师以一节“失败”的物理课为例揭示了教学中简单的“拿来主义”容易适得其反;语文组杨宝强老师与大家分享的“语文的不一性”,让老师们在作文课上鼓励学生积极发挥自己的想象力,以“真”为出发点,用“心”写出自己的经历与想法。还有老教师就课堂中遇到的一些突发事件的处理谈了自己的一些做法,给年轻老师很多启发。

(三)家长工作培训

家长工作是教师整体工作中很重要的部分,它对教师的知识、能力及经验的要求很高,因此我校经常组织新老教师共同探讨家长工作,提出教师要善于发挥自己的优势,利用自身丰富和系统的专业知识,建立专业教育者的基本自信 and 良好形象。同时,老教师们结合平时自己与家长之间的沟通的经历和经验,帮助年轻老师们学会在实际中如何了解家长的所思所想,学会尊重家长并倾听家长的心声,从而真正体验换位思考。

二、万“师”俱“备”,规范管理
备课工作做到位与否,将

直接影响到上课以及其他教学环节的质量和效果。因此,学校要求所有教师必须将备课放在教学环节的首要位置,将规范教师备课的管理常态化,并且对各备课组的备课过程进行了统一的要求。

(一)集体研讨

以备课组为单位,针对本学年期教学内容进行集体研讨,划分单元课时,确定单元教学目标和基本教学思路,并将任务分解给组内教师,承担任务的教师即为该教学单元的“主备教师”。

(二)个人备课

工作根据教学进度,主备教师按备课分工要求提前一周备课。备课时不仅需要设计好教学方案,还要写出说课详案(即教材的理解、目标的设定、重难点的把握和突破、教法学法的设计与依据、教学过程的安排、板书作业的设计等),以及个人备课时的困惑或疑难问题。

(三)集体议课

主备教师即议课中心发言人,首先由其所承担的备课课题进行说课,然后其他教师(其他教师在活动之前也应该认真研究非自己主备的教材)围绕主备教师的教学构想,结合自己的教学思考,畅所欲言,进行讨论,教师做好相关记录。

以高二教学的议课为例,议课前备课组长陈旭娟老师会先安排组里的2名老师为一组负责本章教案的“主备”,“主备教师”要提前一周开始准备,认真钻研本章节的教学目标、内容及重难点,列出详细的教学计划以及重

点,并且选择适当的作业内容来强化巩固相应的知识点,在集体议课的时候,每个环节由相关的“主备教师”主讲,备课组其余老师经讨论后再做删补。

这种从粗到细、由面及点的备课模式使得教师从文本角度吃透教材,从章节的高度弄清教材的内在联系,认真思考教学目标和教学重难点,从而设置配套的例题、习题,确定上课的深度、广度和密度。

三、善“思”而后行,智慧促发展

叶澜教授说:“一个教师写一辈子教案难以成为名师,但如果写三年反思则有可能成为名师。”的确,教学反思是所有教师必须进行的的教学行为,为避免形成经验性思维定势、书本定势、权威定势和惰性教学,教师教学过程中的反思一直以来是我校校本研究的重要部分。为督促教师进行有效及时的教学反思,我们有如下做法:

(一)关注学生评价,促进教学反思

作为教学组织手段,阶段性地进行问卷调查,让学生匿名填写教学评价表,再将评价表的情况通报给相关老师,有效地促进教师的教学反思,思索自身教学过程中存在的教学问题和解决办法,激活了教师的教学智慧,不断去探索教材内容的有效表达方式,构建师生互动机制。

(二)明确反思重点,习惯成自然

反思重点主要包括三个方面:1.反思成功得意之处,如教学

中引起师生共振效应的做法、课堂上一些精彩的师生对答和学生争论;2.反思失误之处,如问题情境的创设有没有给学生思考的空间,学习活动的组织是否有利于学生的自主学习等等,对这些问题进行回顾和梳理,使之成为以后教学时的借鉴;3.反思学生见解,如课堂上学生的独特见解、学生的精彩回答、学生的创新思维等,这些也是教师可利用的宝贵的教学资料。

为了督促老师及时有效地进行反思,年级部会定期查看老师们写教学反思的情况,并且把有价值的一些“反思内容”反馈给相应的备课组,供大家学习,例如“学习物理不能搞怪,要引发学生的热情和参与度,要引导学生联系身边的现象来创设情境”、“要注重课堂评价,用适度有效的表扬进行评价,用委婉含蓄的批评进行评价”、“注意基本知识和基本技能的的教学,一步一个脚印教深教透”、“多调动同学的学习兴趣,注重他们的听课效果”等等。

教学反思是一种有益的思维活动和再学习活动。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动,多一点教学反思的积极性,就多一些教育教学的智慧。

校本研训的有效和持续进行,是我们提升教学质量的保证,新的形势,新的任务,迫切要求我们改进和创新教学研究制度和方式,筚路蓝缕启山林,栉风沐雨砥砺前行,我们将不断扎扎实实地抓好校本培训工作,力争再创佳绩。

却顾所来径 苍苍横翠微



北大工科女博士陈更为自己定制的两句诗曾在朋友圈刷屏:“却顾所来径,苍苍横翠微!”她解释选这两句诗的原因是:“我一直很努力,所以我感激来时的路,感激过去的自己,也会继续努力,让未来的路处处如翠微般蔚然。”而我也想选这两句诗来表白我的初心。

我的教育历程是从乡村到城市,从懵懂到成长,转眼为师已到20载。“却顾所来径”,感谢这一路美丽的遇见,感谢这一路相伴的人和事。

珥陵是我的出生地,也是我最初工作的地方。犹记得,当时的刘校长对我们新教师一个个面谈时的殷殷期盼,第一次的搭班老师竟是我上学时的老师,我局促地不知手脚该放哪,他的一句“欢迎回家”竟让我红了眼眶,当我面对问题手足无措时,隔壁班的班主任伸出了橄榄枝……还记第一次听完我的课,师傅陈老师对我说:“你的基本功很扎实呀,粉笔字好,普通话可比我好多

了,是个可塑之才……”很多话已经不记得了,但师傅大写的点赞却成了我专业发展的起点。

因为在乡下,没有琳琅满目的商店可逛,没有那么多美食可吃,我反而能静下心来看了很多书和专业杂志——这些构成了我最初的语文底蕴。

感谢最初工作的那几年,感谢珥陵初中,虽然教学上有些摸不着门道,但因为有着学校领导的重视,同事的关心,学生的淳朴,还有对专业知识的青春学习,书写了我的曼妙的青春时光。

工作第八个年头的2008年,我通过进城考试,被分配到了实验学校。当时我诚惶诚恐,一是因为听说这是丹阳数一数二的学校,二是听说抓得紧,老师苦,这对于我来说既是机遇,更是挑战。在这里,我接触到了更先进的教育教学理念。定期的专业培训,“自在大讲堂”“沿江七市联盟”“江苏省名初中创造性文化研究”……这些经常性的“走出去”和“请进来”的名师专家授课讲座,让我汲取到了更多的精神营养,我开始了教育之路的“上下求索”;在这里,老师多,有才的老师更多,他们身上都有着实校人人共同的特点:敬业与执着。我以他们为榜样,一点一滴去学

习,一点一滴去融化。

而我的教育梦里,更多的是我的孩子们。在我的心上,始终镌刻着我的学生们的名字,不曾忘记,送了我一个“大拇指塑像”的万志强,数学经常是满分,语文却在及格边缘徘徊,在我教他的两年里语文成绩有了显著的提高,去年高考结束还向我报喜;忧郁女孩曲美琪,由于家庭原因性格孤僻,发展到后来心情郁闷时竟然用刀片划伤自己的手,我心痛地抚摸她一个个伤口,像母亲般抚慰她,与她交流,后来她用一篇篇发表的美文向我致意,表达感恩之情,那是她心灵开出的最美的花……我在沉甸甸的开启与收获里品尝生命独有的馈赠。

几番风雨、几番坚持,在教学研究上,我主持了多个市级以上课题,论文多篇发表,在教育工作上,优秀教育工作者、优秀党员、优秀团干部……荣誉的取得是对我不懈努力的鼓励和肯定,更是对我以后工作的不断鞭策。

“却顾所来径,苍苍横翠微”,奋斗的姿态是最美的姿态,人为什么活着,我现在终于找到了坚定的答案,守护不变的教育初心,追求教育的最美姿态。

(石玉琴)

让农村孩子享受现代化的教育 全州中心幼儿园开园

本报讯(通讯员 袁军辉 潘燕) 18日上午,全州中心幼儿园举行开园典礼。

据悉,全州中心幼儿园新园区占地面积16亩,建筑面积约8000平方米,总投入2600万元,红、绿、蓝、黄、白相间的建筑整体风格精致、童趣、现代。园园秉承“让农村孩子享受

现代化的教育”的办园宗旨,坚持“爱心育童心,乐玩促乐学”的办园理念,为幼儿创设科学、有趣、丰富、有层次的区域活动,把游戏渗透到幼儿一日活动的各个环节之中,全面推进幼儿园课程游戏化建设,形成具有园本特色的省优质幼儿园。



南通市幼师团来我市考察学习

14日-15日,正则幼儿园、实验幼儿园分别迎来了南通市幼儿园园长和骨干教师140余人考察学习。图为南通市幼师们的考察学习现场。(记者 菡滢 通讯员 袁军辉 孙春珍摄)