

开展校本研训 科学提高教学质量

——正则小学校本研训工作综述

陈国钰



以制度守护质量,这是我校编订的《质量手册》当中的一句话,正是这句话,提出并树立了正则小学全面、全体、全程的质量观。近年来,学校越发感受到要进一步提升教学质量,保持学校的可持续发展,教师的校本研训、学生学习力的提升至关重要。现如今,学校通过整体设计、科学谋划、阶段侧重、分段实施的方法,扎实开展校本研训。让教师更清楚地了解质量管理的“道”,以“道”来指引教师教学遵循正确的“术”。

一、整体设计,重塑校本研训理念。

学校重新编写了《正则小学新质量管理手册》,提出在校本研训促质量提升管理过程中紧抓“一个中心”,做到“两个结合”。

一个中心:以“德智相融”的课堂建设为中心。以课堂为载体,以儿童为主体,让德育渗透,将学科知识化为生命的营养,推动教学走向优质与高效。

两个结合:一是“课前”与“课后”相结合。将教学及管理重心前移,通过校本研训引导教师认识到教学质量的提升功于课前、精于课后。重视备课环节,突出作业、练习设计的有层次、多类别;同时,能根据作业练习的反馈情况,指导学生练习、检查教学效果,调整教学方案,认真备好下一堂课。二是“教”与“学”相结合。质量管理不仅关注教师对学校“教学五认真”常规要求的执行情况,更重要的在于引导教师将日常教学与培养学生的学习能力相结合。根据小学生年龄特点,在小学阶段着力于培养孩子的学习能力,重点通过课堂中的“自学 分享”学习,提升学生预习与课堂参与分享的能力,促进儿童合理发展。

二、项目引领,推进校本研训进程。

2018学年,学校整合已有教育资源和经验,邀请专家和骨干论证、研究,积极申报并实施三大项目:学校内涵创新项目、德育品格提升工程、教学前瞻性项目。教师层面遵循“问题即课题”的研究思路,学校鼓励教师征集在教学中存在的问题,积极申报课题,通过课题研究,由“经验型”向“科研型”转换。目前,三大项目齐头并举,正有计划、有侧

重分段实施。通过项目研究,分析日常教育教学现象的发生原因,寻找解决的科学途径。有力培养了教师科研能力,提高了教学质量,有效地推进了校本研训进程。

三、有效管理,夯实校本研训过程。

1. 精准化教学管理,规范教师教学行为。教学五认真实行“每月普查”与“精准化抽查”相结合,针对薄弱教师进行精准化常规管理。坚持每周听2~3位教师家常课,并及时和老师交流、谈心。同时做到随堂听课与问课相结合,实行优秀教师免听制度和问课制度,对代课教师、青年教师、薄弱教师加强听课,有所侧重。

2. 落实“五认真”过程监控,改进中求质量。为做到有效帮扶,我校制定并落实了师徒结对制度。家常课听课等偏向于一些薄弱教师,努力做到过程性帮扶和管理。改进备课模式,出台了正则小学备课管理制度,并通过行政蹲点的方式,确保集体备课的效率,目前已基本形成了固定备课、上课流程。

3. 构建质量监控体系。构建教研组、年级备课组、教学研究中心三级管理体系,强化教学管理质量的监控,减少工作中

的失误。各学科教研组安排了周三重点一课、月调研,要求重点一课必须经过年级备课组集体备课、试教、修改、全校展示这样的流程。

4. 加强教学研究,努力提升教育教学质量。期初召开了学科质量分析会、年级质量提升会,通过月质量调研、半日调研、谈心等措施加强各年级的质量监控。密切关注薄弱班级和薄弱教师,各条线制定帮扶计划;开展主题化教学研讨。开展学生学习力的研究。和德育中心联合,采用国旗下讲话、班队活动、心理团辅、讲座等形式加强学生自我管理,加强了课堂管理的力度,每天巡视、检查、反馈课堂中教师、学生行为,每月班级开展课堂小标兵的评选,期末学校开展全优课堂小标兵的评选。

四、搭建平台,促进“教”“研”相融。

学校着力搭建三大平台,促进“教”“研”相融。确立“工作学习化、学习工作化”意识,学校根据调研针对教师亟待提高、急需了解的教育教学理论,开展相关活动,并对教师的学习情况跟踪督促检查。学校通过多层次、全方位的课堂实践来提高教师课堂实践水平。期初行政带头示范

课,教师家常课,周三教研组重点一课,每年11月份“凤之秋华”教学节活动。一学年来,共有12名教师在省、市级基本功竞赛、优秀课评比中获一、二等奖。

五、总结考核,巩固校本研训成果。

校本研训每次活动过程有记录,人员出勤有点录,必要时拍照留念,完成后有小结和报道。如教研组记录、备课组记录、教师成长记录册都能按要求记好,每次活动都有活动记录留存归档。教师、学生的获奖成果都有详细记录并留存复印件;各类课型活动汇总成册;每次教研活动都有专人检查登记,各式材料都有主管领导审查装订;各项活动都有安排、有总结、有表彰、有奖励。对于各类研训成果,学校根据获奖档次分别给予不同的奖励的同时,也与本人的绩效考核挂钩;对于没有按照要求完成任务的,给予相应的处罚。

校本研训是一条漫长的探索之路,不是一蹴而就的,只有长期坚持并有效落实才有收获,为使校本研训这块广袤的大地上大树林立,开满鲜花,学校还要继续在各级专家的指导下,用自己的智慧和辛勤不断耕耘,谱写正则小学校本研修的华美乐章!

不忘初心播撒爱



从教27年,当班主任24年,在这五彩缤纷、酸甜苦辣的三尺讲台上,我作为一名为孩子们服务的普普通通的老师,工作中我没有轰轰烈烈的先进事迹,也没有催人泪下的动人故事,我只是以平常心做着平常事,不为别的,只为那一张张充满天真稚气的笑脸,为了他们,我在这条道路上不忘初心,践行着我曾经的誓言——把爱献给学生。

十几年前,我还在农村教书的时候,有一天放晚学,我看到有一个小男生围着校门口的饼摊,眼馋馋地在转悠,我就过去买了一块饼子给他。那小男孩疑惑地看了我一眼,说了声“谢谢”,就将饼子往嘴里塞。后来我分工任教初二,那小男孩居然在我的班里。早听说过这个叫小杰小男孩,从没见过他的人:脾气很犟,常违纪,成绩不好,难教育。原来就是他!但是后来,我慢慢发现他除了成绩差点以外,并不是如其他老师说的那样,而且上语文课很认真,语文成绩还是蛮好的。班级里有什么事情,都

很主动去做。有一段时间他好像有心事,不想学习,问他,也不说话。放学后,便让学生带我去他家家访,路很远,距离学校七、八里路的样子。到他家,他很惊讶,在一边还是不说话。他的父亲腿不好,在采石场工作的时候被石头轧了。只有母亲一人在外面做事。家里太穷,因此,想让小男孩辍学。我了解了这些情况,又给他父母做了些工作,小杰终于还是很开心地继续来上学了,一直到初中毕业。毕业以后,在一个亲戚那上班,很上进。后来,靠着自己的努力,在城里买了房子,结了婚。每隔一段时间,他就要和我通一番电话,问个好,讲讲他最近的情况。十多年了,每年如此,从未间断。他跟人说:“我一直记得蒋老师给我的饼。”

我无法感受到一块饼带给这个孩子如此大的触动和感动……

还有一个孩子,叫小伟,从实验学校毕业六年了。家庭条件很好,父母从小对他很是溺爱,因此,他从小养成了任性、倔强的脾气。从小学开始,就很让老师头疼,在老师眼里,他就是个无法教育的学生。我在教学过程中,也感觉到这孩子确实是一个难以教育的对象。刚开始的时候,有一天教一首古诗,四句话,让他去背一

下,他都不愿意,的确有“性格”!从教育之爱出发,从改变和发展孩子出发,我开始多与家长沟通,多找孩子谈心,先稳定住孩子的情绪,然后再努力寻找教育的最佳契机。到了初二的时候,发现孩子对物理很感兴趣,就以此为切入点,通过鼓励、引导,逐步调动他各方面的积极性,使他的成绩稳中有升,性格也改变了许多。到中考的时候,他竟然以较好的成绩被重点高中录取,去年又通过了雅思考试去了加拿大留学。小伟的母亲很感谢我,她说:“我作为母亲,有的时候都真想放弃了,多亏了蒋老师的关心和付出。”每年的节假日,我都会收到小伟和他母亲的短信问候。

这样的故事还有很多,很多。

我1992年参加工作,早出晚归,已经成了我的生活习惯。回家以后,和我爱人说的最多的也是我班级的事,以至我班上大部分学生的名字和情况,我的爱人都能说得出。

是的,教育是从爱里产生出来的,爱是一种巨大的力量!在今后的教学生涯中,我将不忘初心,继续践行爱的教育,把我的青春、智慧、无怨无悔地献给孩子们,献给教育事业。

(蒋淑萍)

省心理特级教师送教到埭城中学

本报讯(通讯员 袁军辉 郑荣飞)15日,江苏省心理特级教师蒋伟凤老师来到埭城中学,开展了关于“阳光心理,健康向上”的团体辅导。

接着,蒋伟凤又作了“让生命在自信中绽放”的精彩讲座。

最后,蒋伟凤在学校心理辅导室给班主任做团体辅导。

云阳学校组织开展爱国主义教育观影活动

本报讯(记者 菟滢)近日,云阳学校组织全体教师开展爱国主义教育观影活动。

此次活动的主题为“奋进新时代 共祝祖国好”,旨在让广大教师立足教育本身,在今后工作中继承前辈顽强拼搏的奉献精神,不忘初心、牢记使命,为学校发展贡献力量。

界牌中学开展普法活动

本报讯(记者 张吴 通讯员 张琪)近日,界牌中学邀请界牌镇派出所所长、该校法治副校长张国栋为初一学生做《为孩子撑起一片蓝天》法治专题讲座。讲座过后,初一新生们又以“法治”为主题策划各班黑板报,孩子

们写字、绘画、设计有模有样、精彩纷呈。

吴塘实验普及校园欺凌法律知识

本报讯(记者 张吴 通讯员 杨霞)12日下午,吴塘实验学校(小学部)特邀吴塘司法所来学校开展以“加强法治教育 防治校园欺凌”为主题的“预防未成年犯罪”的普法宣传讲座。讲座用通俗易懂的语言为学生们普及校园欺凌法律知识,警示学生之间不以强欺弱、以大欺小,遇到危险要保护好自身安全。

法治教育进吕小

本报讯(记者 张吴 通讯员 郝梅红)日前,吕城中心小学邀请吕城派出所负责人做了《开展五防教育,争做新时代好少年》法治讲座。讲座从宪法讲起,以安全知识、安全意识、安全技能为重点,着力教育该校全体师生提升自我保护意识和安全防范的能力。

乡村小学研讨活动在司小举行

本报讯(记者 张吴 通讯员 步敏)近日,丹阳市乡村小学科学骨干教师培育站课堂教学设计专题研讨活动在司徒中心小学举行。活动上,教学展示精彩纷呈,让人印象深刻。