

争当科研型实践型创新型校长

全市中小学(幼儿园)校(园)长领导力提升研修班导师制启动

本报讯(通讯员 袁军辉)为全面提升全市教育系统干部的专业素养,11月30日上午,市中小学(幼儿园)校(园)长领导力提升研修班导师制启动仪式在南师大中北学院举行。

启动仪式上,南京师范大学党委常委、副校长李久生致辞,他认为,导师制是开展中小学校(园)长个性化成长研究的一个创举,期

待南师大与丹阳基础教育领域的全面合作。江苏省教育评估院院长顾春明希望通过领导力提升研修班的导师制培训,学习与传承好老一辈教育家的教育教学思想,一批高素质、专家型的校(园)长能够快速成长起来。

市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华出席活动。张文华结合培训班的目标、

任务、意义强调三点要求。一是把握导师制培养的背景,增强自觉成长的动力。在教育改革上敢于动真碰硬,在质量提升上勇于争先创优,在教育管理上要刚柔并济。二是把握导师制培养的特点,确立专业成长的目标。采用面对面的现场培训和线上的网络培训,做好论文、课题等定量的结果性考核和体现校长

成长和发展的定性评价,争做科研型校长、实践型校长、创新型校长。三是把握导师制培养的要求,优化快速成长的路径。注重学思结合、知行统一、兼容并蓄,进一步提升教育情怀、丰厚学校文化、提升教育质量,在校本研训、绩效考核、内涵项目等方面都要有思考、有探索、有成效,致力于把学校打造

成区域教育的闪亮名片,成为丹阳教育的窗口学校。

会议还对导师制方案进行了详细解读;学员代表进行了表态发言;并为导师代表颁发聘书;解读了学员论文撰写要求;邀请南京市第二十九中学校长唐云龙为学员作了《“厚德自强,纯正卓越”引领学校高品质发展》的专题讲座。

坚持服务惠民理念 办人民满意教育

市教育系统组织开展学校教育评议活动



图为开发区教育行风评议活动在荆林学校召开。通讯员 黄和明 摄

本报讯(记者 菟滢 通讯员 袁军辉)为进一步加强教育行风建设,日前,市教育系统分片区组织开展学校教育评议活动。相关镇(区、街道)负责人、责任督学、行风监督员、家长代表一起观看了丹阳教育宣传片,听取了一年来的片区教育的发展情况汇报,并对被评议学校进行了书面测评。

近年来,丹阳市教育系统以“追求高质量,提升满意度”为目标,坚持一切为了群众、依靠群众、服务群众,强化开门办教育理念,听取群众呼声,让群众评价,全心全意为群众服务。

坚持开门评议,扩大教育

影响力。全市教育系统常态化开展“学生评、家长评、教师评”的“三评”活动,促进师德师风建设。同时进一步完善教育行风评议工作,通过调整充实学校行风监督员队伍,联合镇(区、街道)教育评议委员会组织开展教育行风评议活动,定期向社会、群众征求意见和建议,宣传教育业绩,不断扩大教育的社会美誉度。

践行志愿奉献,提高教育满意度。秉承“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务理念,市教育系统于2012年建立了14支200人为骨干力量的志愿服务队,开展“进社区、进企业、进农村、进家庭、进街

道”的“五进”志愿服务活动。同时辐射党员、教师、学生志愿者,大力开展教育政策咨询、环境整治、家校共育、志愿导学等志愿服务活动。

成立服务中心,提升群众获得感。为了进一步密切学校、家庭和社会之间的沟通和协调,市教育系统高中、初中、小学、幼儿园共122所学校建立了家长接待中心,公开设立家长服务热线,明确分管领导和具体负责人,及时倾听家长的建议和诉求,真正将“不忘初心、牢记使命”主题教育往深里走、往心里走、往实里走,努力办好人民满意教育。

又讯(通讯员 曹学飞 张俊)日前,珥陵镇教育行风评议活动在珥陵高中开展。该镇200余人参加了活动。

与会人员首先集体观看视频《最美奋斗者之歌》;六位被评议的学校校长、幼儿园园长依次向与会的代表们汇报各自学校2019年的发展成果和办学特色;评议代表们对六所学校、幼儿园进行评议发言;全体教育评议人员现场进行书面评议,最后进行了会议总结。

用“心”守护孩子的成长



1997年,我以优异的成绩毕业于丹阳师范。从踏上工作岗位第一天起,我就成了一名班主任。22年来,我在平凡的工作岗位上,始终坚守自己的初心,专注学习班主任教育艺术,用“童心、爱心、耐心”陪伴孩子成长。

我的童心在和孩子们的游戏中的。课后,为了让课间游戏更加安全,我总是和他们一起玩游戏,“老鹰捉小鸡”“小鱼钻山洞”“木头人”等等。孩子玩得不亦乐乎,围着我叽叽喳喳,把我当成自己最亲密的玩伴。在游戏中建立了深厚的情谊,我就这样在孩子们的心里占据了不可替代的位置。我知道:孩子有孩子的世界,作为班主任,只有把自己当成孩子,与他们在同一个频道里,才能真正懂孩子,走进孩子的心里,从而成为孩子生命中最重要的一位引路人。

我的“爱心”在我温暖的怀抱里。我常常把哭天喊地不愿意上学的新生抱在怀里,给他们鼓励,给他们安全感,从此,孩子不再惧怕上学;我常常把胆小怯懦的孩子抱在怀里,和他们聊天,逗他们开心,从此,孩子对我是那么的依赖,那么的信任。我把犯了错误不知所措的孩子抱在怀里,听他们诉说事情的经过,给他们正确的指引,从此,孩子有了承认错误的勇气和改正错误的决心。我把取得进步的孩子抱在怀里,与他们分享成功的喜悦,给他们衷心的祝愿……

当孩子因为特殊情况小便或者大便在身上时,我会第一

时间带孩子换洗,安慰孩子;当孩子生病时,我时常与家长联系,详细询问病情;当孩子没有家长来接时,我会把孩子安全送回家,交到家长的手中;当孩子缺少某种学习用品时,我会给孩子解决燃眉之急……在孩子们的心里,我是老师,也是“妈妈”!

我的耐心在“坐班制管理”中。低年级的孩子,特别是刚入学的一年级新生,一个班有五十多个小娃娃,如果没有班主任的有效管理,很容易发生意外伤害事故。因此,我就把教室当成我的“主阵地”,从进校到下班,我绝大多数时间都守在教室里。课堂上,我和孩子们一起学习,及时纠正孩子错误的坐姿、书写、倾听等习惯;下课后,我亲自带孩子们去上厕所,与孩子们一起进行课间游戏,从而避免了孩子们课间追逐打闹,把发生意外伤害的概率降到了最低。在坐班的过程中,我及时拉住了奔跑中险些把头撞上门把手的孩子,我及时帮助流鼻血的孩子采取有效的止血措施,我及时调解了同桌之间的摩擦……在不计其数的小事中,我不厌其烦地教导孩子、陪伴孩子。

我的“耐心”陪伴让学生养成了良好的习惯,形成了优良的班风,使得班级凝聚力超强。我所带的班级多次被评为校“温馨中队”“文明班级”。在学校举行的各项活动或者比赛中,均取得了优异的成绩。

我特别喜欢于洁老师的《我就想做班主任》这本书。因为我也想把我的生命之根深深深地扎在教室里,怀着对教育事业的那份特别的爱,用“童心、爱心、耐心”去守护班里的每一个孩子,做一个真正幸福的、有成就感的成功班主任。

(唐磊)

图片新闻



云阳学校开展 数学课外阅读活动

近年来,云阳学校也在充分调查和广泛征求意见的基础上,要求各班每周利用一个午间半小时开展“数学阅读”活动,有计划地开展“讲数学故事比赛”“数学小日记展示”“数学手抄报展示”“数学思维大比拼”等一系列的活动,学生在这些丰富多彩的数学活动中,增长了数学知识,丰厚了数学底蕴,培养了多种能力。(记者 菟滢 通讯员 徐英军 摄)

《教育周刊》投稿邮箱:

1132713237@QQ.COM

联系电话:15896391166



扫一扫,
关注丹阳日报教育周刊