

夯实校本研训 追求效率力求突破

——后巷实验学校校本研训工作综述

邹正良



后巷实验学校摊子大、学生多,学生成绩的好坏影响大,但是学校始终有着清醒的认识:重任在肩,我们不能抱怨、不能退缩,只要我们肯动脑、肯付出,就一定可以做好自己。学校紧紧围绕提升课堂教学质量这一核心,夯实细节,精巧过程,在实践中不断创新,在追求效率的过程中凝练后校精神。

强化教师队伍建设,精准发力齐拼搏

教育一个相对安静的社会环境的同时,首先自己要静得下心。

改变从心开始。心态变则意识变,意识变则行为变。教师有了健康的心态,才能将幸福传递给學生,要让每位學生被重视,首先要让每一位教师被重视。学校要充分关心教师的生活和家庭等,做好后勤,一句话:以心换心。当然,仅仅用心做好

后勤还远远不够,好的制度才是真正的保障。好的制度增强教师的职业认同感和归属感,增强教师的幸福感和自豪感,保障和促进学校的健康持续发展。

责任从领导担起。学校推出“两看齐三负责”的责任要求,要求人人做主人,人人当行家。行政向校长看齐,教师向行政看齐,谁的岗位谁负责,谁的班级谁负责,谁的学科谁负责,人人到位,人人站好位,在自己的岗位上主动作为,向付出要效率。

质量从差生抓起。要求教师换位思考,每一个孩子都是家庭的“宝贝”,是家庭的希望,并且每一个孩子都有接受教育的权利,服务好每一位學生是我们的职责,因此全力推行不抱怨、不埋怨、不放弃、不抛弃的措施,着力从最后一名學生抓起,就算文化成绩不能提高,只要品德好,成人比成才更重要。

发展从精神做起。成绩可能是暂时的,但精神可以让我们立于不败之地,后校的老师实干、苦干的精神令人钦佩。我们计划引导师生进行人生规划,激发热情,主要是邀请专家名师来校讲座展示,开展同课异构,提

升大家的水平,同时开展校内的教学比武和学科竞赛等活动,让师生在活动中提升信心;开展各种读书活动,我们坚信:只要有这种精神,后校的教学成绩必将稳步上升。

强化教学目标建设,提炼后校教育精神

每个年级要有自己的目标。整个年级进行团体考核,以丹阳市调研成绩为依据综合考核。每个学科要有自己的目标。每门学科本学期在原有的基础上至少有所进步,力争均分超过市均分,打造学科品牌。每个班级要有自己的目标。我们今年共有90个班级,实行平行分班。要求是争做年级第一,绝不拖年级最后一名,不拖年级后腿。每个教师要有自己的目标。教师不拖学科后腿,班主任不拖班级后腿。既督促教师通力合作,齐心协力,又鼓励教师人人争先,打造个人品牌。

强化生本课堂建设,追求课堂两率指标

课堂教学的主体是學生,我们的课堂教学要让學生喜欢,让

學生感受到愉快,这样學生就会主动学习。我校的學生绝大部分基础薄弱、课堂听课习惯差、课堂参与度低,甚至出现教与学两张皮,教师讲得累死,學生无动于衷,参与率低、达成率低。为此,我们强化五个环节:

强化制度保障。根据后校原有的教学五认真细则,要求教务处责成教研组和备课组进一步学习,对教学的各个环节有明确可操作的规定,细化考核机制,有检查、有记录、有反馈,做到公平公正且清晰。

强化课前准备。课前准备围绕學生展开,集思广益,定好适合學生的目标要求,授之以法。完善集备制度,做好四个定,做好学情调研,做好两清:清楚學生在哪里、清楚學生要什么;课堂预设,做到教案与课件同步,教法与学法同步,题例剖析与方法提炼同步。

强化课堂生成。课堂必须以學生为主体,學生参与率是首要条件,不唯基础,不畏基础,分层设计,对各类學生都要兼顾。课堂听课有要求,从每课一得做起,调动每位學生的学习激情;建议學生合作,生生互助、互

督,共同提高,强化整体考核;课课有检测,强调各类學生都有所得,重视學生达成目标。

强化课后巩固。抓好教师选好题和家校共育两个环节,针对课堂教学的内容要求大部分能独立完成,适当出1~2道提升學生能力,同时要求同一知识在不同的训练中进行变式,便于學生对知识点的理解;我校學生以走读生为主,因此必须做好學生的思想动员和家長的引导工作,计划定期开展家访活动,走进學生家庭,完成对接和指导工作,同时加强联系工作,告知作业布置和了解學生在家的学习情况,并开展作业指导工作。

强化教学评价指标,完善多元评价体系

强化评价体系,就是我们如何看待教学的问题,面对后校學生底子相对落后的问题,我们采取了态度评价、學生评价、效果评价等措施,确保评价的公平公正,杜绝因底子薄弱而过高要求,打击教师的积极性。

汇枫叶英才,融中西教育

——记镇江枫叶国际学校第七届国际教育博览会

本报记者 李傲辰 通讯员 徐玲

一年一度的枫叶国际教育博览会是专为枫叶學生和家長量身定制的交流盛会,是实现枫叶學子留学实现梦想的起飞窗口,也是海外高校吸引枫叶生源的展示平台。枫叶国际教育博览会不仅为高三畢業學生搭建了牵手世界名校,也为高一高二的學生提供了锻炼自己的机会。

11月25日,镇江枫叶国际学校隆重举行了枫叶国际教育博览会。今年共有来自于9个国家的72所大学参展,包括美国5所、加拿大38所、澳大利亚13所、英国6所、意大利1所、日本1所、瑞士4所、新西兰2所、荷兰1所。参展院校中不乏很多枫叶百强名校,如澳洲八大校的蒙纳士大学、新南威尔士大学、昆士兰大学和阿德莱德大学;加拿大的女王大学、韦仕敦大学和约克大学;英国的诺丁汉大学和南安普顿大学等,为枫叶學子申请国外大学创设最为直接的平台,满足了同学们多元化的升学需求。目前,2020届高三畢業生已有同学获得世界名校的录取,如英国爱丁堡大学、曼彻斯特大学和利兹大学。

枫叶国际教育博览会也吸引了社会各界的关注。镇江市教育局局长刘元良、镇江新区社发局局长茅苏燕、家委会成员、嘉宾及在校家長参加了活动。

教育博览会开幕之前,本届国际教育博览会的新闻发布会在学校同声传译室举行。本次发布会由招生办徐玲主持,镇江校区总校长周保民、中方课程校长王天宇、高中部总领事周伟、留学服务中心主任杨蕾参加了这次发布会。发布会共有十余家媒体参与,校领导详细介绍并耐心解答,帮助来访的媒体全方位地了解本次大学展的详细情况,也让社会对镇江枫叶国际学校的办学发展有一个认知。

教育博览会现场也是精彩纷呈。畢業生们精神昂扬,充分把握机会,手握自己的成绩单、各项荣誉、推荐信等材料,与自己心仪大学的代表用英语交流。有的同学当场拿到了心仪大学的预录取通知书和奖学金;家長们也做足了功课,在志愿者的帮助引领下,向大学代表咨询申请的相关事宜。

枫叶国际教育博览会已经成为枫叶學子走向世界、拥抱梦想的舞台。镇江枫叶国际学校始终遵循“中西教育优化结合、实施素质教育”的办学理念,为枫叶學子提供一流的国际教育服务,培养国际化的精英人才。在学校各部门的努力下,赢得了家長和社会各界的认可。莘莘學子通过自己的努力和拼搏,踏出实现梦想的坚实步伐,希望未来的他们从枫叶走向世界,实现自我、筑梦青春!

幼教天地

共筑科学梦想

实验幼儿园举办第二届STEM科技节活动

图为小朋友们正在把玩机器人。记者 菡滢 通讯员 袁军辉 周云娟 摄

此次活动的主题是“爱科学·乐探索·畅梦想”,旨在通过各种形式的科技活动,推进幼儿园科学启蒙教育,普及科学知识,帮助幼兒了解生活中科学的有用和有趣。

据了解,实验幼儿园作为省STEM试点学校,自去年起,该园以省规划办重点自筹课题为引领,把STEM教育真正融入到幼兒平时的生活游戏中,帮助孩子们在科学启蒙上迈出第一步,让幼兒在活动中学会合作、体验快乐、敢于探究,引导孩子体验科学的奥秘,让科学真正走进孩子,走进生活、走进家庭。

省园长任职资格班、陕西省富平县实验幼儿园、前艾中心幼儿园、项目共同体小组姐妹园的老师也参加了活动。

“小把戏”爱玩“小把戏”

——河阳幼儿园承办全市幼儿园项目共同体大组活动

本报记者 菡滢 通讯员 袁军辉 陈彩虹

日前,河阳中心幼儿园的户外科学场热闹非凡,该园承办的全市幼儿园项目共同体大组活动正在“上演”。

近年来,该园以本土教育家戴伯韬的科学教育思想为导向,坚持以“智慧·阳光”为办园理念,以“十三五”主课题《“小把戏”爱玩“小把戏”——基于戴伯韬科学教育观的幼兒智慧启蒙实践研究》为抓手,“四小”科学“小把戏”品牌,引导幼兒玩科学“小把戏”探智慧世界。

“我们充分用好实验记录表,引导幼兒利用开放性的材料工具进行枯叶与绿叶的探究,明白科学知识,掌握科学本领。”河阳幼儿园的步亚萍老师分享了《秋叶的故事》,完整地展现了孩子们研究“树叶”的过