



·我的教育情怀
征文选登·

在童真校园里诗意生长

我的教育情怀

丰县孙楼街道中心小学 张立群

出身教育之家的我,幼年起跟随校长父亲在校园里长大,深受老人家的影响,对学校、对教育自然偏爱三分。儿时父亲教会了我打乒乓球,儿时的球技在苦练和对垒中不断提升,同时也教会了我热爱、勤奋与执着。打球,让我的思维和动作技能更趋敏锐性,也让我明白了一个人的成长,离不开自身的刻苦、潜能的激发和自我超越。许多个清晨,我在校园里听小学生琅琅的读书声,那声音如晨曦里清脆的鸟鸣一样优美、动听,春风化雨般融入我的内心,带给我无尽的美的享受。让儿时的我在听读中学会了背诵《长征》、《长歌行》等诸多诗词,由此埋下了喜爱阅读的种子。童年时的阅读为我的成长注入了源源不断的活水,以书中的励志人物为榜样,以身边优秀的学生为榜样,努力长成自己想要的模样。校园里的一花一草美好而神奇,我喜欢那些挺拔茂盛的树木,喜欢它们自由生长、顽强向上的勃勃生机。这一切,在我心中形成了一个重要认知:要向万事万物学习,学习他们努力向阳、诗意生长的样子,要长成最好的自己。我想,这正是我走上教师工作的动力来源。

用诗意情怀润泽童心

我喜欢儿童,喜欢他们纯真、好奇的天性;喜欢他们幸福、可爱的笑脸;喜欢他们无尽的创意,更喜欢他们的聪慧狡黠。在实验小学做副校长期间,我带领童诗团队认真研究童诗教学,力争通过童诗所蕴含的生命元素在童心沃土上播下真善美的种子。

2000年开始,我和团队利用晨诵教学生诵读、赏析童诗。走进童诗世界,学生的想象力和创新力被激活,对汉字的感受力也更加敏锐,情感变得更丰富、细腻。童诗的熏陶唤醒了学生心灵深处最柔软善良的光芒,为儿童的生命染上了丰富的底色。2002年,学校成立了雏音文学社,我担任指导老师。期间学生的大量诗作发表在《雏音》校刊上。2005年,学校创办了《星星树》童诗报,定期发表师生的诗作。几年的实践研究,我和团队从校本课程体系、童诗教学模式、课程实施等方面进行了全面建构,并把实验资料汇编成册,形成了《现代经典童诗》校本教材,结集出版了《蒲公英在飞》学生诗集。2017年,学校申报的江苏省童诗课程基地顺利通过验收。我和团队的童诗研究结果获得了江苏省教学成果二等奖。

赏创童诗,能让儿童的诗性智慧得到无限生发,启智、怡情、养心;能增强童年精神发育的免疫力,健心、固本、立人;同时,也有助于儿童想象力的开发和创新思维的形成。童诗研究二十多年的坚守,我用情用心用力,孜孜矻矻,一路花香,一路温暖明亮。童诗灵性的光芒不仅照亮了孩子纯真的心地,擦亮了孩子的童年生活,也让我变成了一个儿童。我知道,是心底的那份童真,让我对学生、对学校、对教育如此热爱。

用教育智慧打造品牌

先进的办学理念是学校的灵魂,更是学校追求的核心品质。只有在办学实践中自然生成的理念文化才有真正的生命力,它既能凝聚全校师生,也是学校的核心竞争力。一个有教育追求的校长一定会有自己的办学理念,这种理念不是贴标签,是要长期坚持并带动师生努力践行。

在实小担任副校长期间,在李钊校长指导下,和班子成员围绕学校的童诗教育特色,建构了“诗意教育”理念,确立了“守望诗意童年,追寻理想教育”的发展愿景,形成了“给学生最诗意的童年,给学生最坚实的起步”的办学理念。童诗教育品牌为孩子们创造了诗意幸福的童年生活。

2018—2021年担任赵庄镇中心小学校长期间,结合当地的汉文化,进行了中国鼓文化特色项目的研究。在实践的基础上,确立了鼓文化核心理念,借助鼓声,鼓舞精神,激扬生命。同时确立“顽强拼搏、超越自我”的学校精神,“鼓舞童年,激扬生命”的办学理念,“为生命鼓劲,让梦想高飞”的办学宗旨,“精勤力学,厚积薄发”的校训。引领全体师生激情饱满,奋发向上。学校百余面中国鼓,多次在汉皇圣境、县城舞台展现风采,并代表丰县到徐州参加演出,震天鼓声,响彻彭城。从鼓声中我们看到孩子们饱满的激情与昂扬的精神。鼓文化品牌改变了学校的教育生态,引领着全体师生一起鼓足干劲,努力超越自我。

2021年调入孙楼街道中心小学,在继承学校孔子“仁爱”教育精神的文化基础上,确立了“生长教育”理念,形成了“让每一个生命诗意生长”的办学理念,“呵护童心,守望成长”的办学宗旨,“崇真,向善,至美”的育人目标。既要仰望星空,志在高远,又要脚踏实地,坚忍不拔的奋斗,克服困难,迎难而上。学校一方面进行“生长课堂”的研究,全力提高教育教学质量,另一方面加强体育特色创建、劳动实践基地建设,力争全体师生在阳光下诗意生长。未来,我们一定努力打造“生长教育”品牌,让孙楼街道中心小学每一位儿童幸福成长!

用人文情怀优化管理

教育是一份情怀的事业,是一项创造性的工作。有情怀才有爱和责任心,教育才有生命力。从实验小学到乡村教育,对于从小生活在农村的我来说有一种特别的亲情。

创新学校管理思路,以解决问题为重:

赵庄中心小学努力打造活力校园,开设了20多个内容丰富、特色鲜明的文化社团,培养孩子学习的兴趣,促进了个性发展。可是下辖的6所定点小学中,美育专职教师极少。为解决这个难题,选拔出6位有特长的音乐、美术教师进行全镇走教,力争让乡村每一个孩子享受到优质的教育。创意绘画、歌舞训练、手工制作等走教学科,给孩子们带来丰富多彩的校园生活。教师有了发挥才艺的平台,学生有了幸福开心的微笑,校园便充满了生机。

人文管理营造良好的、积极向上的校园风气。教育管理除制度约束外,更多的要靠教师发挥自身的主动性。作为校长,最重要的工作就是从不同角度发现教师的才能,挖掘教师潜力,培养教师,成就教师。我始终把自己放在一个服务、引领、合作的关系层面,放下身段,给予教师基本的尊重,帮助教师解决个人困难。同时,善于观察思考、善于反思自我,设身处地为教师、学生的发展着想,为学校的发展创新思路。平等的观念,让我很快融入到一个个新的团体中。大家为了一个共同的愿景努力奋斗,每个人都以最大的心付出出自己的潜能,才有了管理团队、教师团队携手相扶、共创佳绩的良好局面。

班子管理方面注重提高领导力:中心小学副校长渠荣荣工作认真、踏实,爱学习、肯吃苦,有强烈的专业提升意识和领导潜能,我一方面引导她注重提升自己的领导力,另一方面鼓励她通过研究学校文化、汉字等课程带动教师和学校的发展。她在汉皇小学担任校长期间,带领研究团队顺利完成了课程基地的中期汇报,参与研究的教师在研究能力、教育教学等方面也有了新的提升。

学校项目研究管理方面注重科研突破:实验小学童诗研究团队中,谷秀娟主任古文底蕴丰厚,擅长散文、诗歌写作。加入童诗研究团队后,由她负责省级课题研究的主持工作。她一方面带领学生赏创童诗,另一方面自己坚持创作,并进行课题的深入研究。三年时间,课题顺利结题,出版了个人诗集,快速成长为一名优秀的研究者。

用文化魅力引领教师

校长善于学习才能博学多才,才能为师生提供思想和观念上的启迪,为教师提供施展才华的机会和空间,才能用自己的文化品格统筹学校文化的顶层建构,用自己的学识底蕴和人格魅力影响教师的育人情怀。我阅读管理、教师专业发展、儿童成长类书籍,勤于思考,不断修习,探求教师发展、学生成长、学科育人的规律,力求使自己的生命与育人的使命结伴同行。将学习、思考应用于实践层面,参与学校各项活动方案设计、实施,参加各学科听课评课及研讨活动,多方面深入了解教师,以更好地引领教师的专业发展。同时,在更高层次引领教师提升行动力、研究力和领导力。

2019年,为加快教师专业发展,赵庄中心小学开展了“新教育”实验。从共读共写开始,深入研究教育教学,唤醒教师心中的教育理想。王宝华老师2019年入职,他酷爱散文写作,我便引导他把写作的切入点转换到自己的教育教学中,在细心观察孩子、思考儿童精神成长的日常中,认真梳理总结。有了明确的发展目标,半年时间,他在新教育专栏发表了近十篇文章,教学能力也有了快速提升。在此基础上,我让他有针对性地研究儿童习作,通过课题研究,提升儿童的写作水平。一年时间,班级学生发表了很多作品,语文成绩也有了很大提高。李晓秋老师文学功底深厚,教学认真,喜爱钻研,在我带领的微课研发团队中是骨干、榜样。她和小组成员共同开发了“元宵节体验微课程”“二十四节气微课程”“乡土微课程”,小组成员不仅系统掌握了课程的设计开发,而且通过课程的实施开阔了学生视野,激发了学生学习的兴趣和积极性。

我始终认为,儿童如诗、教育如诗、生命如诗;诗意的教育一定能润泽心灵、启迪智慧,给人以美好与幸福。教育即生长,只要我们真诚给予儿童阳光雨露、智慧启迪和精神激励,儿童,一定会给我们带来生命拔节的惊喜。这幸福和力量,同样也滋养着我们教师的生命。

校长的教育情怀体现在默默耕耘、无私奉献的行动中,氤氲在和师生共同创造的美好生活中。我真切地感受到,是情怀的力量引领着教育走向诗意的美好境界,也让我完成了自我蜕变。

当然,校长的专业眼光、学识修养、人格魅力和理想情怀固然重要,更重要的是对师生智慧的精神引领,是在学校工作中勇于改革、大胆创新的自觉行动,是上下求索的责任与担当。

在我敬畏的校长工作岗位上,围绕自己在“童真校园里诗意生长”的教育理想追求,坚守育人使命,努力打造有内涵、有品质、有情怀的优质教育,用真诚、温暖的心守护成长,静待花开。

个人简介:张立群,徐州市先进教育工作者,一位富有童心的诗意校长。主持省市课题研究五项,诗教研究荣获江苏省教学成果二等奖。2012年任实验小学副校长,2016年主持实验小学第一分校工作,2018年以来分别担任赵庄中心小学、孙楼街道中心小学校长职务。



丰县大沙河镇中心幼儿园教师 闫焱

喜迎党的二十大

剪纸、绘画、书法作品选登



丰县大沙河镇中心幼儿园教师 闫焱



丰县实验初级中学小学部二(12)班 程一涵
指导老师:李运飞



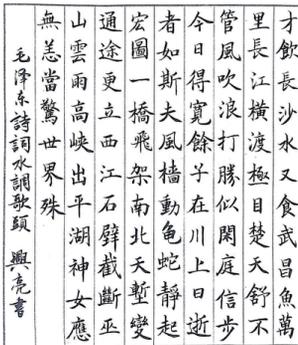
丰县创新育人学校四(2)班 王箐 指导老师:王玉



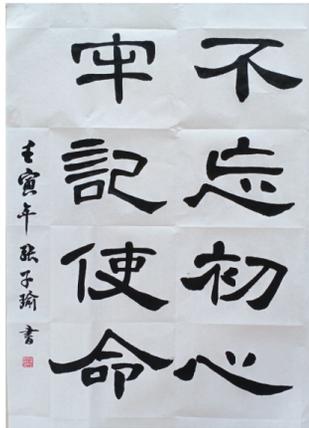
丰县华山镇套楼中心幼儿园 代航畅 指导教师:生肖



丰县东关小学教师 徐晶



丰县实验初级中学教师 刘兴亮



丰县初级中学八(16)班 张子瑜
指导老师:王帆



丰县孙楼街道中心小学六(6)班 马宇宸
指导老师:孟慧



丰县人民路小学文博校区教师 王凤琴