



心里有爱，眼里有光

《致青年教师》读书心得

丰县欢口中学 王传电

正所谓“吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。”阅读是我主要的学习方式之一，阅读名家书籍，倾听他们的心声，学习他们的思想，总会让我收获良多。翻看自己的书架，偶然翻到了刚工作时友人送我的一本吴非写的《致青年教师》。

《致青年教师》是王栋生(笔名吴非)先生临近退休之时，将以往有关教育的谈话、讲座、书信等编撰成册而成的一部书。全书分成六辑“做个有胸襟的教师”“不要急”“心里装着学生的心”“尊重常识”“不放弃理想”“播下一粒善良的种子”等，共计85篇文章。在书中他把他30多年的教育经验倾囊相授，对青年教师在教育教学中所遇到的问题进行细致地解答，对教师在教学中可能忽视的一些细节进行叮嘱，最主要的是他希望青年教师们无论什么情况下都不要放弃教育良知，多做一些有益于这个民族，有益于家庭，有益于学生的事。

吴非老师说：“我半生在学校，所见所闻，事事与校园相关，所思所想，事事难离教育。”也许正是这样一种感同身受，这样一种一生专注做一件事的精神，让我们青年一代教师看到了自己所未能反思的问题，也同样找到了自己努力的方向。依稀记得刚工作时独上高楼，望尽天涯路的无知，如今再读此书，恍然有了豁然回首，那人却在灯火阑珊处的领悟。今天就围绕自己该成为什么样的教师，谈谈自己的理解和认识。

一、教师应该是一个有理想，有爱心的人

吴非老师说：“人不能没有梦，教师不仅要有职业自尊，更要有超越一般的社会理想。我改变不了社会，但我能把自己改造成合格的教师，以不辜负这个职业。”读到此处，不禁感慨，人生该有理想，生活应有诗意。从事教育事业，需要理想和情怀。有时我甚至觉得这种理想是一种类似虔诚朝圣的情感，是一种无条件的奉献和一生的追求。

当我们拥有着自己的理想并有着为之付出努力的动力时，才可能找到真正的快乐。还依稀记得刚工作的那段日子里，在学校里摸爬滚打与学生斗智斗勇；利用生搬硬套的教育言辞来掩饰青涩的面庞里的胆怯与慌张；每次学科成绩与班级积分总会让人有无数无尽的飘零与落寞。后来看到在自己坚持不懈的努力下，班级里孩子们的行为习惯和学习态度有了很多改观，听到学生家长对教师的朴素的感激话语，自己的内心得到了真正的快乐。

只有经历过现实的淬炼，日常教学苦涩沉重的的磨砺，真正的理想才能在日复一日平凡而单调的教育生活中构建出来。理想教育不是那种乌托邦，它是理想中的真实，是以我们今天有限的认识、能力和热情，去为十年、百年之后民族发展、社会发展培养新一代接班人。

教育中有诗情画意，但更多的是平凡琐碎。你看见什么取决于你内心的期待和追求。教育是理想与现实的交织，如同一朵莲花，花朵开在天空，根扎进泥土之中。我们既是诗人也是园丁，脚踩着坚实的土地，挥洒生命的汗水，等待花开的季节。以理想为舵，爱心为帆，乘风破浪，才能从看似庸常的教育现实中真正领略到教育的诗意和风采。

二、教师应该是一个有情感，有阳光的人

我想，做老师首先要明白自己该是一个有血有肉的正常人。我们应该让孩子们感受到我们的喜怒哀乐，让他们明白“老师和自己的父母一样，和普通人一样，也有悲伤，甚至也会感到绝望无助。”当我们卸下伪装，真实的表达自己的情感的时候，自然而然的让孩子们明白我们每个人都应该是情感健全的真人，包括老师也一样。正所谓“哭泣与落泪未必是软弱，因为你的悲天悯人，因为你的正义冲动，因为你的仁爱和幸福。”

当我们作为一个有温度的真人的形象出现在学生面前的时候，我们的内心还需要有阳光。巴尔蒙特曾说“为了看看阳光，我来到世上。”我们心中的阳光和爱，可以温暖自己，也定能让学生的生活被光明照亮。青少年时代，

学生对世界开始真正的产生兴趣，懂得珍爱生命，对世事开始产生困惑，萌生求知欲，探究未知世界，他们的人生观开始形成。在这个阶段，他们所接受的教育对他们一起起着决定性的作用，他们需要阳光的教师，指引那未知的世界。正如爱因斯坦说：“照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。”

三、教师应该是一个有胸襟，有耐心的人

学校里也有难以避免的矛盾，我不止一次听到同事和学生的抱怨，当他们经过自己的辛苦劳动取得一点异于常人的成绩时，常感到芒刺在背，因为有些人无视他们的辛勤付出，只盯着他们获得的名利而对他们进行冷嘲热讽。如果教师有这样的态度，就有可能变得狭隘，焦急暴躁乃至炉火中烧，他的工作情绪会大受打击，其庸俗作风还有可能影响学生。受嫉妒者如果也针锋相对，那么同事之间的矛盾就激化了。

因此当我们急躁烦闷时，不妨静一点，慢一点，胸襟开阔一些，目光放长远一些。静下心来去读问题，慢下来去读书。回到温润如玉的书里，回到清心寡欲的日子里，回到曾经自己的梦想初心里，不计较个人得失，不嫉妒别人功成名就，不在意别人的流言蜚语。那一刻，我们会感受到花园里的鸟语花香，感受到自己内心喷薄而出的泪泪深情，感受到自我的存在和价值，感受到了来自内心深处的真挚之音。才恍然大悟，其实胸襟可以更广阔些，气度可以更从容些，做一个大气的教师。这样我们才能面朝大海，才能仰望星空，才能开阔自己的胸襟，建造自己的精神家园。

《的确很难教的学生》一文中再一次提到了我们常听到的教育专家的引述：“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”说实话这样的句子时常让我感到绝望。因为用心，因为付出总觉得应该会有回报，却不知在一次又一次的失望中总也能让你分分钟感觉到自己的渺小和无力，甚至是觉察自己的无能。全因着这一句“只有不会教的老师”，感觉自己身心压力巨大，却又苦于没有妙法。“如果就此批评教师没能把所有的孩子都教好，那是对教育的苛求，某种程度上也反映了对教育的误解。教育本身是科学，既是科学，就不可能有绝对，也就允许失败。”

看着这样的文字，感慨良多，只有真的从一线教学走出来的老师才会有这样的深刻体会吧。金无赤足，更何况老师呢。长久以来，做教师的被人奉为道德楷模，被迫坐上神坛，稍有不慎就会万夫所指啊！有时候需要正视在某些阶段，至少在现阶段，有些孩子是“教不好”的。这是多么大胆却又多么真实的观点啊。我们应该抱着不放弃的信念，耐心地去尽力帮助他引导他，但不要指望能够感化他，毕竟我们不是救世主菩萨。学会宽容学生的不足，耐心指导，无愧于心就可以了，只有这样似乎才能让我们活得稍微松口气啊。是啊，老师是需要松口气的，是需要宽容和耐心的，不光对学生，更要对自己。

或许我们还可以大胆一点，改变自己的方式方法，努力想点可以提高学习效率的方法和策略，似乎也就不至于让自己一直处于咄咄逼人的境地而无法自拔了吧。教育该是美丽的诗，但我们在狼狽死寂的过程中，在“我们的精神要对我们起我们承受的苦难”的精神灌输中，丧失的究竟是什么？

让学生喘口气，让自己也喘口气，也许会更好。

最后再次和大家一起分享一段吴非老师的话：

我经常憧憬这样的图景：在早晨的阳光下，孩子们哼着歌向学校走去，有时能停下来看看太阳；学生能经常地向教师提出有意思的问题，课堂上经常能有愉快的笑声；中午，他们能吃上一份由政府提供的、全国城乡统一标准的营养餐；学生能保有自己的爱好，下午4点起，他们在球场上奔跑叫喊，或者在图书馆查阅资料，在实验室研究自己感兴趣的问题；晚上，做完作业后，捧起一本诗集，轻声地读给妈妈听……

我感谢上天让我有机会认识这些美丽的生命，让我感受他们的仁爱 and 贤德，让我懂得什么是真正的教育，让我知道职业的使命与荣耀，让我敬重生命中的永恒。



新冠病毒的来袭，让我时刻浮想联翩，比如说，超能防毒衣就是我想发明的东西之一。

超能防毒衣的外表很独特。超能防毒衣有一对隐形翅膀，不用时可以折叠起来，挂在衣服上，隐形翅膀非常轻，因为它用纳米纤维技术打印而成。隐形翅膀连接着一个纽扣，那个纽扣是蓝色的，按一下可以使隐形翅膀打开，按两下可以使隐形翅膀去除隐形模式，按三下可以使隐形翅膀变回隐形模式，按四下可以使隐形翅膀



超能防毒衣

丰县大沙河中心小学四(1)班 李冰莹

合上，因为它有一对大翅膀的原因，所以我称这件衣服为“天使一号”。

超能防毒衣上还有另外两个按钮，它们平常都是纽扣形状，但是一遇到新冠病毒，遇到人群密集、病毒特别严重的地方，纽扣就会变成按钮，发出警报声，然后进行杀死新冠病毒状态，两分钟完成任务！

超能防毒衣里装备十足。超能防毒衣的内部有一个小布袋，别看它小，用处可大啦！他是一个二维空间的口袋，能装下二十多瓶消毒液，想消毒时随时随地可以消毒。

超能防毒衣上有一个透明的小药箱，小药箱虽然小，但是凹槽非常多，

里面放着治疗各种程度的新冠肺炎的药，假如你得了新冠肺炎，他会提醒你该吃什么药！让你无须担心感染了新冠肺炎！

怎么样？我的发明不错吧！是不是想立刻穿上它，让病毒离你远远的！等着吧，我努力学习，一定会发明出来的，因为我时时刻刻都想着发明超能防毒衣！

教师评语：小作者真是爱思考，关心社会的孩子，她对超能防毒衣进行了个性化的奇思妙想，为我们呈现了超能防毒衣的神奇！如果能制成的话会很受大家的喜爱！

指导老师：张淑芳



以梦为马，不负韶华

丰县华山镇华星小学 周心茹

我现在离理想还很遥远，但我每天不断地紧跟着老师们的脚步，在慢慢地为实现理想而努力。

老师是辛劳的、也是伟大的。他们肩负重任，传承知识，为祖国培养人才。晚上当人们都进入梦乡时，还有一个屋子的灯还在亮着，那是老师在批改作业、整理资料，他们每天要忙到很晚才能睡觉。第二天早上还要打起精神给同学们讲课。正是因为这样，我才崇敬老师这一职业。

自古以来，没有人能轻轻松松地成功。爱迪生经过上千次的试验终于发明了电灯；阿基米德通过日日夜夜的思考才得到了杠杆定理……而这些挫

折，都没能阻挡他们对科学的热爱，对真理的追求。当天边的夕阳慢慢落下，你是否还记得自己少年时的梦想？当你屡屡失败后，你是否还会继续追求？

或许实现理想并非易事，但我们只要为了这个理想目标不懈奋斗、拼搏，纵使这条路上荆棘密布，执着坚定的理想信念也会助我们披荆斩棘，将理想变为现实。

教师评语：字里行间流露出你阅读的丰富。你的理想让老师倍感欣慰，你的付出定会为你的理想插上翅膀，老师相信你的理想一定会实现！

指导老师：刘翠锦



微笑着面对新生活

丰县范楼镇京庄小学 李云帆

外面风和日丽，锣鼓震天，人们的欢声笑语不时传入我的耳朵，即使我用棉球堵住我的双耳，我仍然能听到外面人的谈话。

“这个女的长的还不错”。

“听说也很勤快”。

“你们没看见啊，红红家比以前干净多了。”

听着他们的谈论，我的心跌到了冰点。我的爸爸，和我相依为命十年的爸爸，明天他就要结婚了，娶一个比他小的女人，她会对我好吗？人家都说，有晚娘就有晚爹。从今天以后，我不仅没有了妈妈，我连唯一的亲人爸爸也没有了。我越想越伤心，不禁在被窝里呜呜的哭了起来。

“砰，砰……”外面想起了敲门声，我伤心的大喊：“你们不要管我，反正你们也不要我了。”“孩子，是我，你李



姨，开开门好不好？”一个陌生女子的声音飘了进来。“肯定是我爸爸要娶的女人。”我心里难过极了，我大吼道“你这个坏人，你走，你不要在我家，你不要抢走我的爸爸”。我的哭声让外面一阵沉静。过了好久，又有声音传来“孩子，我没有恶意，我来这个家，只是想帮助你爸爸把这个家撑起来，帮你爸爸把你抚养成人。给你买的新衣服，我放门口了，我喜欢看你高兴的样子。”

屋子里越来越暗了，天终于黑了，人们也都散去，我悄悄地打开房门，门外放着我喜欢的颜色，一身向往很久的衣服。看着这些东西，我的泪水又来了。自从妈妈去世后，我好久没有新衣了。难道她和别家的后妈不一样？我正在胡思乱想，爸爸端着一碗热腾腾的饺子进来了。“孩子，我知道你一

下接受了爸爸再娶，但是，你看咱爷俩，有上顿没下顿，我把你都照顾成了一个野小子，我们家缺个女人，有些事，我们逃避不了，只有勇敢地去接受，也许，后面是一片光明。你李姨，为了给你包出你妈包的饺子的味道，多次向你外婆请教，她会疼你的！”

看着碗里的饺子，我又感受到家的温暖。对，接受她，也许我就又多了一个疼我的亲人。想到这些，我微笑着拿起桌上的喜字向大门走去，我要亲手贴上大喜字，迎接我的新妈妈的到来。

教师评语：文章充分描写了小作者对继母的由来由抗拒、疑惑到接受的过程。经过父母深心的交谈，对未来的新生活又充满了憧憬。感情较为细腻，笔触生动感人。平凡的语言中蕴含着不平凡的感情。

指导老师：刘翠侠



不是告别的告别

丰县实验初级中学 师文轩

报名了这场考试。或许是他时运不济，第一场考试都没有过。

风，疯狂地席卷了整座城市。风声，呼啸声，最后都融入了夜的宁静。

从那以后，他像变了一个人似的。

“嘿！”我住住他，“等等我”。

他转过头，看了看我，继续往前走。

“我说，那个动漫你看了没啊”。

“那个副本你打了没有啊”。

“对了，记得提醒我”……

“够了”他冷冷地说道。

看着他离去的背影，我心里不禁生出几分荒凉，枯草满地，菱花遍野。

我回想着，从前的我们，只需要一句话，他就会搂着我的肩膀开始扯东扯西，一路上欢声笑语。

但是现在好像一切都变了，此时的空气好像凝结了一般。我只听到一个遥远的一声“这个好吧！”

“对对对”。

一对像曾经的我们的同学走了过

去，看着在一起嬉戏玩闹的他们，我仿佛看到了从前的我们，看到了如他们一般曾经天真的我们，纯洁的我们，澄澈如水晶般的我们……

我的心，开始隐隐作痛起来……

上课时，看着熟悉的他，却又让我感到无比陌生；近在咫尺的他，却让我感觉到无法触及。原来，在这个社会，什么都会变。如果自己改变不了什么，就做好自己吧。

看着眼前的伸向远方的路，越来越看不清，越来越看不透，原来我们只是相交线，相交便各自奔赴自己的远方。我继续走着属于我自己的路，我好像再次看见他的身影，就在我身旁一样。我们没有告别，但是已经在各自的轨道上越来越远。

教师评语：小作者以陌生化的视角娓娓讲述关于即将到来的告别，细腻的描述，陌生化的语言，宕开一笔的独特写法无不诠释了青少年特有的告别方式。指导老师：周复磊



过一种幸福完整的教育生活

朱永新

