



·我的教育情怀
征文选登·

痴心杏坛 无私奉献

我的教育情怀

丰县套楼初级中学 孙建恩

教育情怀是什么?教育情怀应该是一种激情,是一种热爱,是一种对教育的执着和投入,并需要灵魂的参与,需要精神的支撑。一直以来,我始终把教书育人作为自己的天职,始终将学习政治理论和业务知识放在首位,始终以高度的政治责任感和强烈的社会事业心投身教育改革工作,以严肃认真的工作态度和实干精神做好学校建设的具体事情,始终把严以律己,师德规范,顾全大局,勤能补拙牢记心上。在从教师到校长的每一步阶梯中,稳步扎实,在全校教师中树立一个优秀教育工作者的良好形象。

二十多年扎根基层教育,我以扎实的工作作风、以德育人的身先示范和对教育执着的追求,培养一个个年轻教师与学生的成长,赢得了口碑和好评。在教学工作中,每一次教研活动,都积极参加,不仅组织教师“听、说、讲、评”,我自己也亲自参与。每学期期中、期末测试后,我及时组织教师进行反馈、反思,分析存在的问题,思考教学的对策,指导教师“狠抓两头,稳提中间”。每天除了管理工作外,我总是深入课堂,推门听课。与教师共同探讨新课程理念、共同查漏补缺,促进教师教学水平。我深知,如何调动教师教学的主观能动性,是学校管理的关键。我总结以往问题、实施人文管理,制定了一套完善的教师量化评价制度,从教师的德、能、勤、绩等方面作出详细的量化细则,组织教师集体讨论、修改,最后形成了一套适合于本校特色的教师考核制度,从制度上实现教师竞争,自我督促的考核体制,从而提高了教师教学的积极主动性。由于工作积极主动,学校各项工作有很大的进步,学生成绩明显提高了。

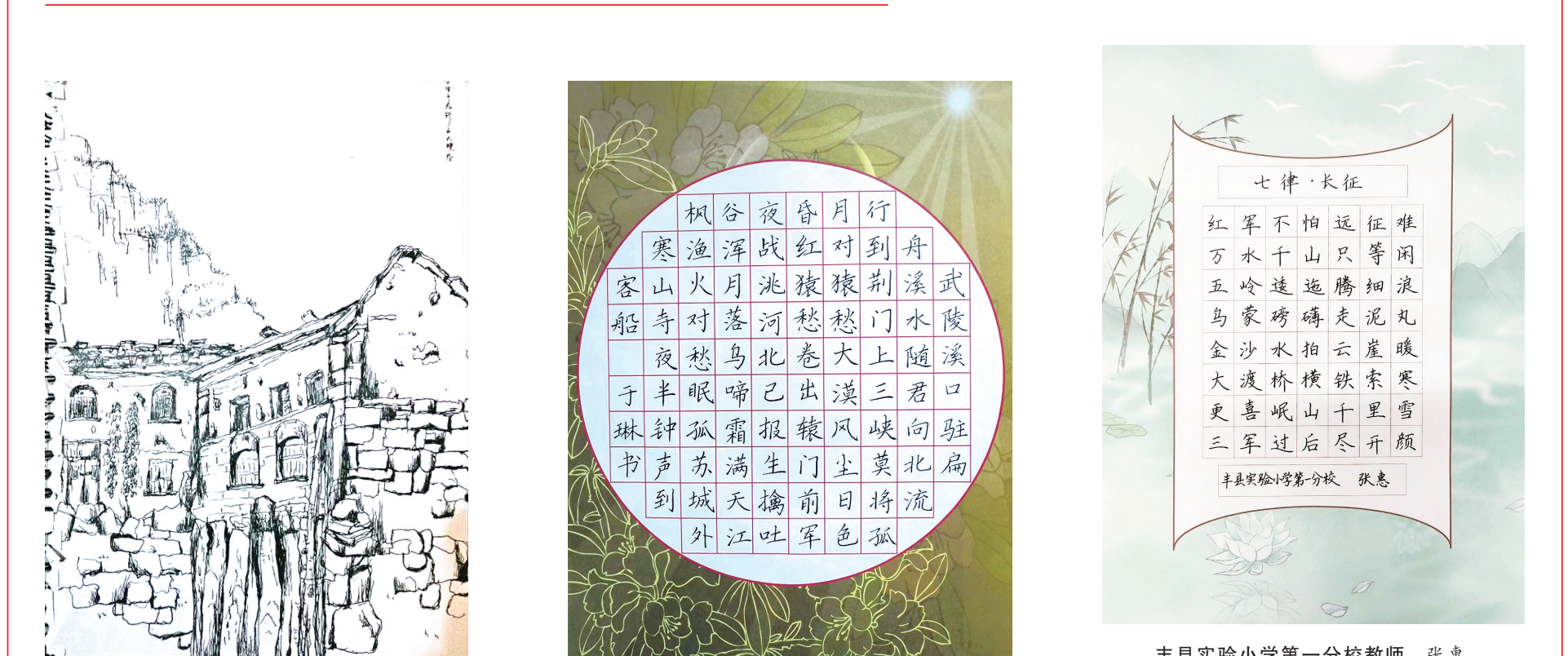
在教学工作中,我认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念,教学相长,精心施教。根据课程标准的要求,熟悉教材、钻研教材,引导教师在学生的学习过程中,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。尊重学生的独特体验,关注学生的个体差异和不同的学习需求,引导他们的好奇心、求知欲,充分激发他们的主动意识和进取精神,着重培养学生知行而行的实践能力。为更好地掌握课改新理念,与教师们一道钻研教材、上示范课,如何做到从过去作为“道德说教者”“道德偶像”的传统角色转变为学生健康心理、健康品德的促进者和指导者。

在日常工作中,我身先士卒,处处体现出校长的带头引领作用。我每天总是第一个到学校,检查学生的晨读,督促教师提前进班,每天总是在检查完教室是否关灯、锁门,学生是否安全离校回家后,才拖着疲惫的身体休息。爱校如家的我,没有因为自己的私事请过假,总是把师生的安全和教学放在首位,即使是节假日和寒暑假,也是心牵学校平安,总是隔三岔五地往学校跑。雨季来临,我总是打着雨伞检查学校水路的疏通和校舍设施的安全。重点对学校周围、停车棚、教学楼、操场等存在安全隐患的地方开展全面、深入、细致的安全大检查工作。通过检查,及时消除了一批校园安全隐患,进一步增强广大师生安全意识,切实提高学校防控安全事故的能力,为广大师生筑起了校园安全屏障。

我满怀对教育事业的赤诚之爱,满怀着对学生的爱,岁月中沉淀着我的教学历程,书柜里泛黄的备课本,还有那厚厚一沓的闪着金光“优秀教师”“师德标兵”的荣誉证书,记载了我奋进的足迹。

二十余年风雨兼程,我依然坚持教育初心,追逐梦想。不用扬鞭自奋蹄,坚守基层教育阵地,关爱师生,尽力做好一位让社会满意、家长放心的有情怀的农村学校好校长。

作者简介:孙建恩,本科学历,中小学高级职称,中共党员。现任丰县华山镇套楼初级中学校长、支部书记。该同志业务能力卓越,工作勤恳,系县青年优秀骨干教师,县教师基本功大赛数学组一等奖获得者。曾获徐州市优秀教育工作者、徐州市学生最喜爱的教师、县先进教育工作者等。近年来,发表教学研究论文8篇,获奖数十篇。



丰县新城实验小学教师 谷梦琳
丰县首羡镇中心小学校教师 于琳
丰县实验小学第一分校教师 张惠



丰县范楼镇金陵中心小学六(1)班 车子轩 指导老师:徐婷婷



丰县大沙河镇李寨中心小学教师 马金凤
丰县东关小学教师 王超

过一种幸福完整的教育生活 朱永新