



教育理想带动理想教育

读朱永新《我的教育理想》有感

丰县范楼镇范楼初级中学 张信玉

人无论从事哪一行业,都要有理想,有追求,才能在某一领域有所收获,有所建树。作为教育者,那就要有教育理想,有追求才会在教育工作中充满激情,把自己的课堂和育人蕴藏着智慧,包含着意境之美。新时期党的教育核心任务就是要为党育人,为国育才。要培育出能接受新挑战的人才,就要求我们必须要有教育理想和抱负,我们要思考教育是什么?我们的教育目的是为了什么?

读完《我的教育理想》后,掩卷沉思。本书从以下几个方面论述:第一,把教育理想和现实结合起来,教育不是空谈,不能脱离实际。教育不能满足现状,应立足现实,向更高更远的方向发展。第二,把教育理念和实践结合起来。实现整体性和开放性的统一,达到实践性和科学性的统一。关注德育改革与创新,提出德育改革的构想,从全方位,包括德育目标、内容、方法等方面具有实践意义的改革和创新。第三,从宏观方面和微观方面结合起来研究。既有宏观上层的指导,又有具体细微的实施,两者不可或缺。第四,把教育热情和沉思结合起来。朱永新老师认为“我心中的理想教师,应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师。”一位教育家之所以能成为教育家,是因为他们的教育教学思想都是以充满灵性和智慧为指导,都是以教是为了不教为基本指导,都有一种精神:即追求卓越与创新。教书匠教育教学的指导思想和教学方法则是满堂灌输,忽略学生是一个个具有独立思想的人,没有重视调动学生主观能动性。长此以往,学生的思维固化、单一,视野变窄,对事对物没有想象力,缺乏自信心,培养的学生性格不开朗,思维不开阔,做事不果断,缺乏改革创新的精神,这样是我们教育的目的吗?答案不言而喻,当然不是。

那么,我们如何保护并进一步开拓学生的想象力呢?如何在教育教学中激发学生的好奇心呢?本书中介绍的教育称之为让学生终身受益的教育是当之无愧的。不同于传统的硬性灌输,本书中介绍的教育方法也体现了灌输,但这种灌输强调的是耳濡目染,洋溢着灵性和智慧,能深深震撼孩子的心灵,在潜移默化中影响孩子,帮助孩子建立起远大的目标。认真做事,才能把事做好;用心做事,才能把事做好!“一个教师不在于他教了多少年书,而在于他用心教了多少年书。”当一天和尚撞一天钟似的重复一天又一天教了一辈子书,自身没成长,教育就是机械的复制机器。而用心去教书,不断地去思考、去探索、去改进、去创新,做有心人,扎根教育、立足育人、踏踏实实,短短几年就会有所成就,赶超很多人。

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”人们给老师冠以“春蚕”“蜡烛”等无上荣誉称号,又被称为“太阳底下最光辉的职业”。那么,无疑教师是品德高尚的人,作为新时代的好教师,要具有较高的道德修养,这是驱动教师立志运用所学知识为我国教育事业做出贡献的动力。“师者,传道,授业,解惑也。”传统教师高高在上,讲究师道尊严,是让学生学,压学

生学,是管理者。本书中提出教师是“学生学习的伙伴”“学生式的老师”,学生和教师不再是传统的对立关系,教师也不是单纯的传道,授业,解惑。授之以鱼,不如授之以渔。教师不仅要引导学生学会学习,更要引导学生学会生存,学会做人。教师既要做教学的组织者、引导者、促进者,又要做学生的伙伴,教师和学生相互探究、相互学习、教学相长。教学过程中,既要学习书本上的知识,又要师生共同探索,共同研究,创新知识,让学生在过程中学会运用所学知识解决实际问题,让学生体验所学知识贴近生活,方便实用,感受知识的重要性。教师要善于发现闪光点,及时肯定鼓励并支持,让学生放手去探究,并能够更多的发现探究的机会,让学生在开拓创新的大道上阔步前行。

后进生转化工作是让老师最头疼的一件事,后进生长期形成的不自信心理,自卑自弃心理,封闭自己心理,故意犯错引起老师注意的心理等可归纳为病态心理,老师要耐心教育,用爱心、耐心、细心、宽容、信任去教育,最重要的是持之以恒,最终一定会成功。我相信只要老师时刻用一颗爱心,和风细雨,把爱种进学生的心里,一定会感化学生,不断取得进步,提高全体学生的素质,让他们和其他的孩子一样站在成功的舞台上,绽放出花儿一样的笑脸。

这本书唤醒了沉睡的我,让我如醍醐灌顶,忆起了初心,想到了最初选择师范的热血抱负。朱永新老师说:“理想的教师,应该是一个胸怀理想,充满激情和诗意的教师;理想的教师,应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师;理想的教师,应该是一个善于合作,具有人格魅力的教师;理想的教师,应该是一个充满爱心,受学生尊敬的教师;理想的教师,应该是一个追求卓越,富有创新精神的教师;理想的教师,应该是一个勤于学习,不断充实自我的教师;理想的教师,应该是一个关注人类命运,具有社会责任感的教师;理想的教师,应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”看到朱老师的这些观点,点燃了我的热情,唤起了我久违的斗志,极大地鼓舞了我,并且指引了我前进的方向。例如,“理想的教师,应该是一个充满爱心,受学生尊敬的教师”,这句话是指老师要对孩子充满爱心,正确的对待孩子的不足和错误,不能动辄无限放大学生的错误,上纲上线,要学会用爱心去赏识、鼓励他们,与他们共享喜悦的快乐。受朱老师的启发,我决定时刻提醒自己,孩子犯错不可怕,可怕的是老师不能正确地对待孩子的错误。只有拿出真心对待学生,欣赏学生,他们才能在老师的呵护下健康成长,才能健康发展。

身为一名坚守乡村教育阵地二十多年的教育者不能没有追求,没有追求的教育者注定是没有灵魂的机器。没有理想的教育教学注定无法充盈着教育者的激情和诗意,也不可能教与学的过程中碰撞出智慧的火花。为了新时代的发展,为了新时代的教育,为了一个教育者的追求,我们教师要有远大的理想和抱负。我坚信,教育的理想一定会为实现中华民族伟大复兴肩负起应有的责任,理想的教育一定会为中华民族走向辉煌而做出应有的贡献!



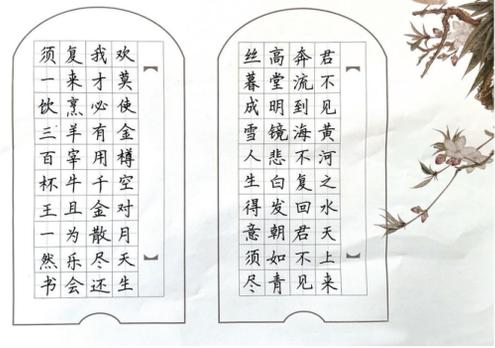
丰县王沟镇育才小学教师 魏静



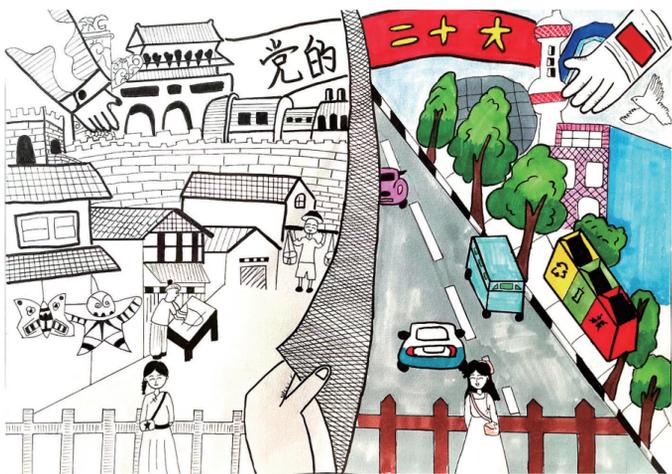
丰县实验初级中学教师 渠娇



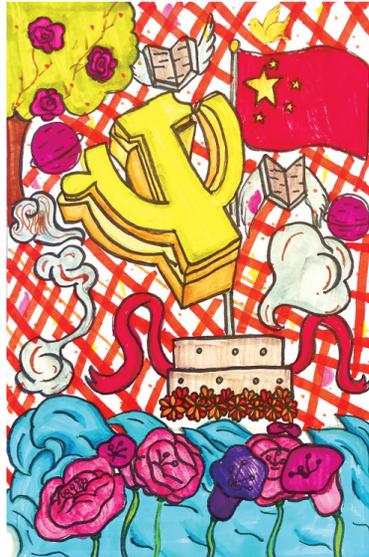
丰县东关小学六(1)班 马跃 指导老师:梁文杰



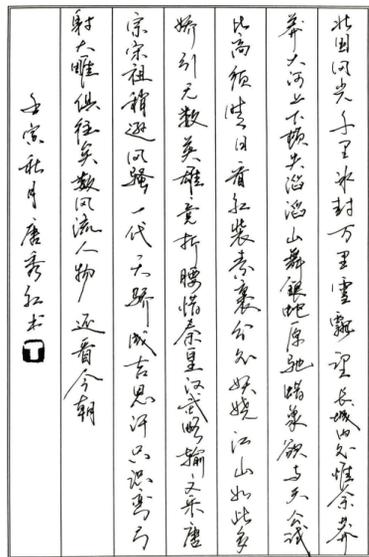
丰县范楼镇马庄小学六(1)班 王一然 指导老师:孙恩侠



丰县孙楼街道中心小学六(1)班 屈佳欣 指导老师:李文文



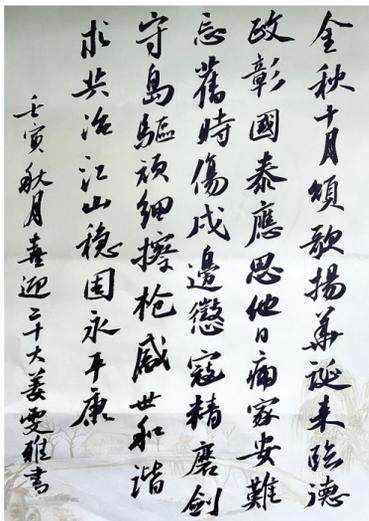
丰县实验小学五(4)班 梁梓喧 指导老师:张文芝



丰县宋楼镇中心小学教师 唐秀红



丰县首羡镇张集小学五(2)班 王满满 指导老师:杨伟伟



丰县智慧树学校六(9)班 姜雯雅 指导老师:邵雯

过一种幸福完整的教育生活

朱永新

