



新教育实验朱永新老师在“新教育”《心灵的建设》(代序)中指出:“新教育”致力于“心灵的建设”。洞察学生的内心世界,了解学生的性格差异,尊重学生的身心发展,应该是我们教育工作者永不停歇的追求和奋斗方向。

人们常说教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最光辉的职业;是春蚕,有着吐丝酿蜜的心肠;是蜡烛,散发着舍己照人的光和热!很荣幸,我就是在这种光辉的照耀下长大的,在家的影响下,我走上了教师这个岗位。

2006年9月,带着憧憬、满怀梦想的我来到了宋楼镇中心小学校。即将要投入那满是孩子们的天堂,我是多么欢喜呀!因为此刻的我也要拥有黑板、粉笔、讲台和一大群天真可爱的孩子们。然而,当我踏进校门的那一刻,我惊呆了,映入我眼帘的不是高耸的教学楼,不是塑胶跑道,更不是绿草如茵的操场,而是80年代那种一排排的平房,唯一的两层楼,也只是最基本的刷个大白,硬硬的石灰地,操场更是不可言喻。我不敢相信自己的眼睛,我怀揣着梦想,带着大大的抱负,难道就要在这儿实现吗?我犹豫了,彷徨了,我甚至想到了退缩。但当我来到孩子们中间,看到他们那明亮的眼睛和温暖的笑脸,我的心瞬间被融化了,一个声音在我心中响起:留下来,孩子们需要你!就这样,我成了一名乡村教师,开始了我的教育生涯。由于当年入职时间比较晚,我所带的班课程空了一个月,我深知责任的重大,任务的严峻,所以我抓紧时间上课,一周课时达到16节,是整个学校课时数最多的,经过一个学期的努力,我班考试在全年级14个班级中排名第六。在没出成绩之前,我心里一直想着不要考倒数第一,真知道成绩时我的心里也是有一丝丝的不甘。我想要是能考前五名该多好啊,当听到别的老师说我接的这个班是其余老师不愿意接受的班级,人数最多、成绩最差的班级时,我的心里有了一丝丝的安慰,原来我的付出有了收获,从那以后我暗暗给自己立下一个小目标——考进前五名,功夫不负有心人,暑假考试我们班取得了第三名的好成绩。

在教学期间,我对待学生都是一视同仁的,一直本着让好学生能学,让中等生能学,让学困生能学,让全体学学生乐学的想法,在教育教学的工作岗位上一直忙碌着、尝试着、摸索着。“为学生一生奠基、为民族未来负责”的教育理念,时刻为我指明着方向,激励我奋力前行。我想,我的这种教学态度就是师德吧!

教育的根本就是要呵护孩子们的梦想,给他们期望。记得那年带班主任,刚接手班级就听其他老师说了刘小燕的情况。她坐在教室的最后一排,个子比较高,皮肤有点黑,脸圆国的,平时不发言,学习成绩中上等,不跟人说话,喜欢自己在那儿写写画画,她的画很美,非常有自己的想法。我暗下决心,用我的爱去帮助她。我设计了一节“介绍我自己”的班会课。我的要求很简单,就是每人大声说一句话:“我叫xxx”。从左排第一名同学开始,从前往后依次上台,凡是声音不够响亮、不够自信的就再说一遍,直到自信响亮的说出自己的名字为止。许多同学的自信是被别人感染的,教室里弥漫着期待、自信、幸福的空气。

轮到她上台时,她有点迟疑,我鼓励她走上讲台,当她说出自己的名字时,几乎听不到她的声音,全班同学给她鼓掌,她又说了一遍,声音大了许多,但仍然不够自信响亮,我再次鼓励她大声说出自己的名字,她看了看我,我向她坚定地地点头,她似乎用尽全身力气响亮地喊出了自己的名字:“我叫刘小燕!”然后面色绯红地走下讲台,回到了自己的座位。我趁机补充了一句:“同学们,你们知道吗?刘小燕画得画可好看了!”孩子们向她投来钦佩的目光,我注意到她坐得很直,眼睛很亮,课间她身边就围了一群女孩子,你一言我一语的要她展示作品,她的笑容很灿烂。

第二天我在她的日记中看到:史老师,谢谢您,我第一次敢在那么多人面前讲话,我都不敢相信自己!几年后她上了高中,给我寄了一封信,她说:“史老师,您给了我人生的第一次自信,从此让我有了开口的勇气和能力,我交了很多好朋友,我举办了校园画展,现在的我也不害怕当众讲话了,我还参加了学校的演讲比赛呢!”我没想到一次小小的自我介绍对孩子的影响是那么大,让孩子突破自我是多么重要啊!

“老师不经意的一句话,可能会创造一个奇迹;老师不经意的一个眼神,也许会扼杀一个人。”一个有心的老师,对学生终身的发展也许产生不可估量的影响。

清晨,当黎明的曙光照亮教室,看着孩子们在为自己的收获而争先恐后在讲台上展示时,我静候在讲台旁欣赏着他们,那是天底下最美丽的风景。黄昏,迎着最后一抹夕阳,我们共同嬉戏,释放压力,体味着快乐。然而,教书育人的道路并非一帆风顺,是充满荆棘和坎坷的。班里任性淘气、不求上进、学习成绩一落千丈甚至自暴自弃的学生时有发生,令我不知所措。但身为师者的这份责任感告诉我:永远不要放弃每一个学生!

就这样,我在这所学校工作了几个年头,从一名普普通通的老师、班主任,少先队辅导员一直到业务主任。

后来由于工作的变动,2013年9月我被调入丰县实验小学任职,除了负责德育工作以外,我还担任两个班的英语老师。学校的工作是繁忙的,但我并没有因此耽误学生的学习,经过一年的努力,所带的班级由刚接手时的倒数第二名变成了第二名。

在这个班级里有这样一位特殊的男孩,他很聪明,但是也特别调皮、爱动,他平时上课能跟上思路的时候特别少。每天的他总是在闲话、闲事、闲思中悠哉的度过。因为一点小事就与同学大打出手、情绪不好就趴在桌子上睡觉。整整一个学期,不知道给家长打了多少次电话,不知道有多少次家长都无奈地摇了摇头。我也在想:“我尽力了,连父母都没有办法了,我又能怎么样呢?”就在他同父母来和我最后道别的那一刻,突然一个声音在我耳边响起:“留住他,一个也不能少!”瞬间的决策之后,我向他张开了双臂。

改变决定是瞬间的,但是坚持决定要做好自己却是长远的,是需要用意志去与现实抗争的。以后的日子里,我分为了他制定不同的目标,并充分发挥他的特长,让其闪光点发光。他热爱体育,就让他担任体育委员。为了进一步提高他的主观能动性和培养团结友爱互助的精神,让他兼任班级的生活委员。班级的大小事宜,如黑板擦坏了、哪位同学的桌椅坏了,他就成了修理工。他蜕变的心路历程为大家树立了榜样。多少次表彰会上,一直有他的身影。一年下来,最终他如愿的进入优等生的行列。我相信,只要我努力付出就会有所收获,因为“每一朵花都有盛开的理由,每一棵草都有泛绿的时候。用爱去宽容,用心去呵护,赋予他们应有的怒放的生命,野百合也有自己的春天。”

从教这几年,无数个这样由关心之情引发的故事时刻在心间流淌,无数个来自学生关心的祝福令我泪眼朦胧、幸福满满。我奉献着、快乐着、享受着。看到学生们一张张如花的笑脸,打开学生亲手为我制作的贺卡,节日里听到那来自四面八方的问候,我感动着、幸福着。

每一天,有那么多渴求知识的眼睛等着我去润泽;每一天,有那么多孩子们的进步、成长、收获支持着我前进。爱无价,情永恒,为了教育的最高境界、为了学生的发展,我愿用心中的爱去点亮学生心灵的灯光,让他们飞得更高、更远!

教育教学的繁琐辛苦没有淡化我工作的热情,从教师到管理岗位,我初心不变,在不断的历练中,使得我愈发进步和成长。“十年树木,百年树人。”相比较种树,育人更加复杂、艰难。为了想让学生这棵“苗”得以茁壮成长,我们教师就要持续不断地输出优质的“营养液”,在学生们成长的道路上,做好领航员、指路人,在所在的地方生根开花。



祖国颂歌

——献给建国七十五周年

丰县王沟镇中心小学
六(2)班 朱梦婉

红旗展,童声扬,
歌唱祖国好风光。
七十五年风雨路,
辉煌成就耀四方。

山川美,江河长,
万里长城是脊梁。
黄河奔腾不息时,
诉说千年的梦想。

天安门上太阳升,
五星红旗迎风扬。
那是希望的灯塔,
照亮我们前进的方向。

高楼大厦平地起,
桥梁飞架通四方。
高铁飞驰如电掣,
穿越千山与万壑。

田野里,稻花香,
农民伯伯笑声朗。
科技兴农结硕果,
丰收季节乐无疆。

校园里,书声琅,
孩子心中有梦想。
德智体美全发展,
未来栋梁正茁壮。

医疗好,健康长,
白衣天使护安康。
病有所医不再愁,
幸福生活万年长。

绿水青山就是金,
环保理念入人心。
蓝天白云常相伴,
美好家园共守护。

五十六族手拉手,
团结一心向前进。
和谐家园共创建,
民族复兴梦必成。

啊,伟大的祖国,
你是我永远地骄傲。
在你的怀抱中成长,
我们幸福又自豪。

愿祖国更加繁荣昌盛,
人民生活更加美好。
共筑中国梦,
明天会更好!

教师评语:这首诗歌以深情而激昂的笔触,描绘了祖国七十五年的辉煌历程与美好现状,充满了对祖国的热爱与自豪之情,同时也寄托了对未来更加繁荣昌盛的美好祝愿,这首诗歌是一首充满爱国热情与民族自豪感的佳作,它以生动的意象、真挚的情感和丰富的内涵,展现了祖国的辉煌成就与美好向往之情。**指导老师:李世秋**

昆虫为什么不走直线

丰县师寨镇希望小学五(4)班 佟文莉

大多数昆虫在地上爬行时,总是走“之”字形路线。昆虫为什么不走直线呢?

昆虫是六足动物,胸部两侧各长着3条细长的足,每条足又分成5小节,前面一对足短,后面的一对足长,中间一对的长度介于前后足之间。当它行走时,6条足不能同时迈出,也不能将身体一侧的3条足同时迈动,如果同时迈动,就会使身体悬空或歪倒。

昆虫巧妙地吧6条足分成两组:一组由一只右前足、一只左中足

和一只右后足组成;另一组则由一只左前足、一只右中足和一只左后足组成。昆虫迈步时,身体便由两组足中的一组支撑身体,另一组则稍微举起,脱离地面,向前迈近。

昆虫爬行时,先由一组前足向前伸出,并用附节前端带钩的爪抓住地面,起到向前拉的作用。另一侧的中足,特别是同侧后足,会尽量将足上的节伸开,把身体向前推。由于前足和后足的长度不同,当后足向前用力时,将离开地面的中足及身体推向偏离直线的一方,导致

身体中轴倾斜。当另一组的前足抬起时,为了使身体向前行进,便向与身体相反的方向伸去,后足用力推进,又将身体扭向另一方向。昆虫就会左歪一下、右扭一下地向前爬行。

昆虫在较粗的树干上爬行时,也是左歪右扭不成直线。如果在较细的枝条上,就会转圈前行。

教师评语:作者通过细致地观察,介绍了昆虫不走直线的原因,让我们了解了大自然的奥秘,激发我们探索大自然的激情。

指导老师:张志刚



奶奶的微笑

丰县梁寨镇中心小学五(1)班 鲁雨函

好多信心和勇气,让我重新振作了起来。

奶奶的笑容还传递着她的爱和善良。她经常带我去看村里的老人,给他们送吃的穿的。看到他们开心的样子,奶奶也笑得特别满足。她告诉我,要关心别人,帮助别人,这样我们的社会才会更和谐美好。

奶奶的笑容对我来说就是一种力量。在我成长的路上,她总是在我需要的时候给我鼓励和支持。遇到困难时,她的笑容就像一盏灯,照亮我前行的路;取得成绩时,她的笑容又像是一种肯定,让我更加自信。

我深信,只要心中有

爱,有坚定的信念和无尽

的勇气,便能够无畏前行,战胜一切困难,迎接那充满希望的未来。

教师评语:文章情感真挚,通过对奶奶的笑容的描写,表达了作者对奶奶的深深感激和敬爱之情。语言简洁明了,没有过多的修饰,突出了文章的主题。作者通过奶奶的笑容传递的信心和勇气,以及奶奶的爱和善良,展现了奶奶的美好品质。文章可以适当增加一些细节描写,使文章更加丰满和生动。同时,可以尝试运用一些修辞手法,增加文章的表现力和感染力。

指导老师:王姗姗

勿忘国耻 圆梦中华

丰县大沙河镇李寨中心小学六(4)班 白一彤

中国,是一个泱泱大国,繁荣富强,国泰民安。谁能想到在百年前,我们的先辈们曾遭受着怎样的磨难呢?

鸦片战争,使我国大量白银流入英国,甚至还要签订丧权辱国的《南京条约》。随后,八路联军占领北京、火烧圆明园、掠取金银珠宝,以杀人为乐。

然而中国人的苦难并没有结束,一场新的噩梦扑面而来。1937年12月13日,正当南京城的老百姓们生活得安居乐业时,一颗炸弹从天而降,日本军兵冲进了无辜的南京城,部队面临粮食供给中断的问题,日军司令部下达了“就地征收”的命令,实际上就是一个字“抢”。他们为了掩盖抢劫的事

实,杀死许许多多无辜的老百姓,并烧毁房屋。然而日本侵略者并没有放下沾满鲜血的屠刀,进而又进行了杀人比赛。这一桩桩、一件件的血债,我们怎么能忘记呢!

今天的中国已不再是任人宰割的肥肉,中国人民奋勇拼搏,顽强救国,让我们重新抬起头,站了起来。香港、澳门的回归,神舟飞船的发射,经济水平的提高,都让各国刮目相看,让我们中国人感到自豪,我们青少年要发愤图强,努力奋斗,将来成为栋梁之才,报效祖国。虽然一个人的梦想很有限,如果我们把所有人的梦想都凝聚起来,就会织成一个伟大的梦。我相信“少年强则国强,少年智则国智,

少年富则国富。”

我们肩负着祖国的未来、民族的希望。所以,我们要牢记民族耻辱,要好好学习,发奋图强,把我们的祖国建设得更加强大,更加繁荣!从而让祖国母亲永远不再受辱,让我们的祖国在世界大舞台上绽放光彩!同学们,为了我们的梦想而努力奋斗吧!

教师评语:学生在文中通过描述历史事件,展现了对国家历史的了解和认识。这种对历史的回顾和反思,有助于学生深刻理解“勿忘国耻”的含义,从而更加珍惜今天的和平与繁荣。同时,也体现了他们作为新一代中国少年的责任感和使命感。

指导老师:孙爱侠

读《西游记》有感

丰县宋楼镇杨楼小学五(2)班 赵诗雅

典。

孙悟空的成长历程,犹如我们每个人的人生轨迹。他从一个桀骜不驯的石猴,历经磨难,逐渐变得成熟稳重,最终修成正果。他的经历告诉我们,人生就是一场不断磨砺、不断成长的旅程。

唐僧虽然外表柔弱,却拥有一颗坚韧不拔的心。他始终坚守信仰,无畏前行,这种责任感和担当精神让我深感敬佩。他的存在让我明白人生的价值不仅仅在于追求物质上的富足,更在于精神上的坚守与升华。

猪八戒与沙僧虽然各有

缺点,但他们都能在取经路上相互扶持,共同面对困难。这种不离不弃的团队精神让我深刻感受到友情与合作的力量。他们让我明白,在人生的旅途中,我们需要的不仅是个人的努力和奋斗,更需要团队的支持与协作。

在取经路上,他们遭遇了无数妖魔鬼怪和艰难险阻,然而,正是这些挑战与磨难,让他们更加团结一心,共同面对困难。最终,他们成功取得真经,完成了使命,也实现了自身的成长与蜕变。

《西游记》以其独特的魅

力,让我领悟到了人生的真谛。它告诉我们,人生就像一场取经之旅,充满了未知与挑战。然而,只要我们拥有坚定的信念、无畏的勇气以及团队的力量,我们就能战胜一切困难,实现自己的人生价值。

教师评语:这篇文章是一篇优秀的读后感,作者通过对《西游记》的深入解读,展现了其独特的视角和深刻的思考。文章情感真挚、观点独特、结构清晰、语言生动,富有启发性且结论有力,是一篇值得一读的好文。

指导老师:魏晓欧

过一种幸福完整的教育生活

朱永新

在你所在的地方生根开花

丰县实验小学 史锦

