

灌南日报

中共灌南县委 灌南县人民政府
中共灌南县委宣传部

主办
承办

第1848期

2019年7月11日 星期四
农历己亥年六月初九

GUANNAN DAILY

http://www.中国魔术之乡.cn

http://www.灌南日报.com

南国汤沟酒 开坛十里香

汤沟世藏



江苏汤沟两相和酒业有限公司出品 电话：0518-83377335

省粮食和物资储备局领导来我县调研

本报讯 7月10日，省粮食和物资储备局副巡视员孙燕一行来我县调研夏粮收购情况。县委常委、常务副县长袁丽霞陪同。

今年我县小麦种植面积65万亩，平均亩产418.3公斤，较去年单产390.1公斤增28.2公斤，总产26.988万吨，较去年增收1.243万吨。在夏粮收购过程中，我县提前认真做好准备工作，确保夏粮工作顺利开展。严格执行收购政策，把好粮食收购质量关；开展多项便民措施，提高为农服务水平；积极腾并仓容，发挥国有企业收购主渠道作用。截止7月9

日，全县各类主体收购小麦15.50万吨。目前，农民手中余粮已不足30%。

孙燕一行首先来到我县汤沟镇粮库，详细了解我县夏粮收购工作情况，随后召开了座谈会，听取了县委、县粮食局等有关夏粮收购情况介绍。孙燕指出，夏粮收购关乎老百姓切身利益和社会稳定，要高度重视夏粮收购工作，勇于担当，创新举措，严格抓好政策落实，守住种粮“卖得出”底线，保护好老百姓切身利益，确保夏粮收购工作平稳有序。

(赵占成)

我县召开高质量发展考核指标推进会

本报讯 7月9日，我县召开省、市高质量发展考核指标推进会。县长任瑜在会上强调，全县上下要按照省市部署要求，进一步提高政治站位，全面领会、准确吃透高质量发展指标体系和考核办法的标准要求，树立目标意识，强化责任担当，奋力推动高质量发展考核指标实现进位争先。县领导袁丽霞、尹文伟参加会议。

任瑜指出，做好高质量发展考核指标监测、实现年度考核目标，是全县上下的共同责任。各相关单位、部门要聚

盯目标任务，强化组织领导，结合承担的目标任务，系统谋划下半年工作计划，会同县督查办、考核办将具体任务分解到镇、园区和有关部门，做到项目化、节点化、责任化，明确工作进度、工作时限、具体措施，确保各项任务按进度推进。要强化责任落实，各牵头部门牢固树立责任意识，围绕争先进位总体要求，进一步细化落实省级目标任务，勇挑重担，全力以赴抓落实；加强业务指导和督促检查，做好上下沟通、县区对比、资料收集、宣传引导等工作，努力

厚植优势、补齐短板，推动各项工作顺利开展；各部门之间要加强沟通交流，相互支持配合，形成工作合力，共同完成各项工作任务。要加强督查考核，县各牵头单位要加强业务指导和跟踪推进，加强数据分析，坚持问题导向，做好相关考核指标数据的分析研判，通过纵向分析、横向对比，及时发现掌握工作推进中的重点、难点和薄弱环节；强化跟踪督查和考核兑现，坚持正向激励为主，鼓励各责任单位创新创优，不断进取勇争第一，为我县在考核中取得更好的成

绩添砖加瓦。

会上，县统计局、工信局、环保局、发改委等40多家单位就负责的指标推进情况及下一步工作打算进行了交流发言。会议还下发了《关于分解落实2019年度省高质量发展监测评价指标目标任务的通知》、《关于分解落实2019年度市下达县高质量发展考核目标任务的通知》。

(李敏)

新安镇开展“投身高质量发展、争做时代先锋”系列党组织活动

本报讯 今年以来，新安镇聚焦提升基层党组织的政治功能和组织力，围绕省委“五聚焦五落实”三年行动计划、市委基层党建“六个一”，以建强支部堡垒、建优党员队伍为基本目标，积极开展“投身高质量发展、争做时代先锋”党组织系列活动，要求全镇党员干部加强党性修养，做新时期发展急先锋。

该镇组织聚焦“牢记初心使命、倾情为民奉献”集中承诺活动，表达全镇党员干部坚决贯彻中央决策部署和省市县委各项工作要求的信心和决心。通过集体签约承诺的形式，提高党员干部勇作为、争先锋意识，为加快“高质量发展、后发先至”保驾护航。以“投身高质量发展、争做时代先锋”为题，围绕镇村实际工作、乡村振兴发展机遇、党员先锋模范作用发挥等方面，开展一轮镇村书记上主题党课活动，要求党员干部强化责任意识，担负起改革发展的历史重任和新时代建设的挑战，坚定信念，不断前行。通过

举办“五聚焦五落实”基层党建培训会议，进一步夯实党建工作基础，提高党务干部的政治素质和业务能力，带动村社党员聚焦主责主业、恪守职责使命、勇于担当作为，为脱贫攻坚、乡村振兴提供坚强的组织保障，着力推动基层党组织建设全面进步、全面过硬。“七一”前后，镇党委班子成员深入开展“送温暖、献爱心”活动，对排查出的113名困难党员以及4名建国前老党员进行全覆盖走访慰问。各级党组织先后召开评优评先大会，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织，共聚党性争先锋，凝聚先锋力量。各支部开展“不忘初心、牢记使命”主题党日活动，党员干部走进党群教育馆、革命纪念馆、革命烈士陵园等红色基地，通过观看图片、聆听讲解等形式，缅怀革命先烈，实地接受教育，立志以革命先辈为榜样，立足本职、砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

(唐甜)

生态浮岛亮相城区河道



近日，细心的市民会发现，在县城周口水面上栽植了许多翠绿的植物。据了解，这是县住建部门为了改善水环境，在水面上建设的生态浮岛。据了解，生态浮岛是用可漂浮材料为基质，将高等水生植物栽植到水域中，通过植物的根系吸收或吸附作用，对河水有机污染物起到很好的促进降解作用，达到修复和重建水生态系统、净化河道的目的。

(尤子龙 摄)

情感德育化甘露 只为桃李竞芬芳

——来自灌南高级中学的系列报道之二

夏丹华

近年来，灌南高级中学紧紧围绕“人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理”的“四自”目标，把情感作为其德育核心目标，作为培塑学生品格、助推学生卓越发展的重要手段。提出了“价值引领、情境体验、真诚沟通、自我反思、悉心关爱”的“情感德育”20字工作方针，以丰富的德育活动为载体，以抓好德育常规管理为重点，通过多种形式的主题教育，培养学生高层情感，提升思想境界，为学生终身卓越发展与幸福人生奠基。

价值引领 勇立潮头竞风流

灌南高级中学校办副主任成伟介绍，学校以社会主义核心价值观为统领，引导学生树立正确的人生观、价值观，培养学生认同感、自豪感。开发了以正确价值观为导向的有校本特色的系列课程，如主题仪式课程、讲座课程、灌河文化实践活动课程等；编写核心价值观读

本，组织以核心价值观为主题的演讲比赛和升旗活动，开展学习践行《灌南高级中学学生十记》《江苏省灌南高级中学学生十二个良好习惯》等活动，通过价值引领，为情感德育指明方向，引领学生勇立潮头，始终走在时代前列。

学校立项有省级《承灌河流韵，铸竞进品格》品德提升工程项目，以灌河文化为依托，以铸竞进品格为突破口，围绕“百川归海，与时竞进”学校精神，引导师生在学习生活中责任担当、百折不挠、勇于竞先、善于创新、锐意进取，创造辉煌未来。加强传统文化的学习、红色文化教育、弘扬并传承灌河文化，挖掘灌河文化中蕴含的竞进精神内容，浸润学校的每一个角落，扎根于每一个学子的心灵，让竞进精神真正升华为师生的灵魂。

情境体验 绝知此事要躬行

学校注重知行合一，以丰富多彩的主题活动，引导学生主动参与其中，在实践中体验、在体验中感悟、在感悟中升华，引导学生树立集体荣誉感、责任感、幸福

感、审美感、安全感。

学校已形成具有鲜明特色的“开学典礼”、“毕业典礼”、“入学一百天长跑”、“国防教育”、“十八岁成人仪式”等德育活动品牌项目，主题鲜明，丰富了师生课余生活，陶冶了情操，滋润了心灵。高三5班的吴俊逸告诉记者，学校会举办演讲比赛、书法比赛、手抄报比赛等活动，并请专家到学校开设专题讲座，在这一系列的活动中，学到了很多书本上学不到的东西。“我会利用主题班会加强对学生的常规管理教育，规范学生的言行举止，这样以主题班会为突破口，根据学生身心发展不同特征，精心规划系列主题班会内容，帮助学生树立远大抱负、激发学生热情、净化学生心灵，让主题班会得到序列化、实效化、品牌化、特色化。”教师薛华国介绍。

真诚沟通 同舟共济扬帆起

教师胡刚说，要实现价值认同、情感认同的关键在于真诚沟通，作为长期在一线的老师深知要引导学生、家长、社会

真诚理解、积极配合学校的教学和管理的

重要性。

学校每周五定期举行学生校长助理会议，在各年级聘任了品学兼优、有一定组织能力的学生担任校长助理、年级主任助理。及时向学校、年级反映同学们的意见和建议，反馈同学们中存在的问题，积极发挥学校与同学间的桥梁和纽带作用；设立校长信箱，举办师生谈心日活动，印发师生交流卡，走近每一个学生，倾听学生的心声，以改进学校管理与教学；加强学校与社会沟通，加强与县博物馆、县农耕文化博物馆、二郎神文化遗迹公园等单位的合作，充分利用这些单位的教育资源，对学生开展地方文化教育，培养学生家乡情怀；争取公安、消防、司法等部门的支持，维护好校园及周边秩序，营造良好的育人环境；学校设立家长委员会，让家长委员会参与学校管理，实现家校互通，赢得家长的理解和支持，共同助力学生发展。

(下转二版)

6.5万亩稻田混合种养小龙虾“爬”进市场

2版

请阅读《灌南日报》数字报!

灌南在线、灌南V讯微信公众号均有《灌南日报》电子版。

今日天气
(县气象台10日16时发)

多云 20-30℃
东南风3-4级

提示
局部有阵雨或雷雨，出行请注意安全
全，雷雨天气不要在树下或屋檐下躲雨。

灌南V讯

《连云港日报·灌南版》每周四在连云港日报第七版刊发。连云港电视台·灌南新闻，首播：连云港电视台一套每周三18：50，重播：次日连云港电视台一套7：20，12：50，二套8：20。敬请收看。

创建全国文明城市 做文明有礼灌南人