

和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润。有了阳光雨露,万物才能茁壮成长。有了和平稳定,人类才能更好实现自己的梦想。

历史告诉我们,和平是需要争取的,和平是需要维护的。只有人人都珍惜和平、维护和平,只有人人都记取战争的惨痛教训,和平才是有希望的……

# 铭记历史 珍爱和平 奋发图强 圆梦中华

## 广大中小学生认真学习习近平总书记重要讲话精神

**本报讯** 南京大屠杀死难者国家公祭仪式上,习近平总书记的讲话掷地有声,既是对妄图抹杀侵略战争的日本右翼分子的当头棒喝,亦向世界昭告了中国捍卫历史真相的坚定决心,说出了13亿中国人民的共同心愿——让战争的阴霾远离人类,让和平的阳光洒满人间。

在接下来短短几天的时间里,各地中小學生迅速行动起来,以各种形式认真学习习近平总书记在南京大屠杀死难者国家公祭仪式上的讲话。

12月15日周一晨会上,南京市江东门小学为五六年级同学传达和解读了习总书记的讲话。这是该校五(4)班同学第二次集体学习了,因为12月13日晚,他们参加侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的烛光祭活动之前,老师已带他们重点学习了一遍。回忆起那个难忘的夜晚,陈志德同学说:“风儿‘呼呼’地吹来,好像在跟我们共同哀悼。现场还有一些日本友人带着沉重的心情来哀悼死难者,使我明白日本人民也是热爱和平的。经过这次活动,我更要好好学习科学文化知识,将来为祖国的伟大复兴贡献自己的力量,保卫祖国的和平!”王佳艺同学同样深有感触:“寒风中,我们手捧红烛,怀着沉重的心情

默默哀悼着南京大屠杀死难同胞。听着外国友人的演讲,我仿佛看到了那段黑暗日子里和平人士的人性光辉。想起上午习总书记在国家公祭仪式上的讲话,我暗暗下定决心,一定要努力学习,长大后报效和保卫祖国,维护全人类的和平。”学校副校长李春宝表示,接下来将组织全校同学以开主题班会、写作文、出和平小报等形式,引导同学们将习总书记的讲话精神落实到行动上。

12月15日,结合习总书记的讲话,常州市新北区实验中学副校长张殿清作了“以史为鉴 开创未来”的国旗下讲话,她告诉同学们:今天我们享受着和平的阳光,但我们决不能忘记屈辱的阴霾,历史不会因时代变迁而改变,事实也不会因巧舌抵赖而消失。当天,各班利用班会课组织学生观看国家公祭仪式,学校还利用电子屏、板报等形式进行宣传,激发同学们的爱国热情,也提醒每一位同学不忘历史,肩负起振兴中华民族的重任,奋发图强,努力学习,报效祖国。

12月15日大课间,洪泽县东双沟中心小学全体师生聚集操场,面向国旗,整齐地唱响国歌,万立成副校长对全体师生进行了“勿忘国耻 振兴中华”的专题教

育,号召大家不忘国耻,铭记历史的教训,爱国、报国,树立远大的理想。小主持人带领全体师生共同宣誓:“牢记历史、勿忘国耻,缅怀先烈、警钟长鸣,热爱和平、反对战争,奋力拼搏、圆梦中华!”活动课上,各班还组织同学们观看纪录影片《南京南京 绝望之城》。

“忘记历史等于背叛。作为老师,需要教给学生正确的历史观,需要唤醒学生对和平的坚守,但更需要让学生了解惨案,正视历史,并且以史为鉴,以避免悲剧重演。这才是设立公祭日的根本意义所在。”建湖县沿河镇中心小学教师胥加洲更加意识到自己的责任。沿河镇中心小学四(1)班赵森勇同学第一时间收看了国家公祭仪式的直播,“从习总书记的讲话中,我感受到是一种责任,一种历史的责任。作为一名小学生,需要牢记历史,并且还要把它传承下去;但更需要的是面向未来,是认真学习,把祖国建设强大,为实现中国梦而努力。只有这样,才能拥抱和平,才能避免历史重演。”

连日来,连云港市教育系统组织全市中小学生学习习近平总书记的讲话,开展讨论活动。连云港市东海县张湾中心小学校长刘团结在教师座谈会上表示,“历史

不应该是记忆的负担,而应该是理智的启迪。”该校还开展国旗下讲话、黑板报、主题班会、演讲、校园剧表演、校园广播等多种形式深入开展学习讨论。该市灌南县新集中学和灌云县小伊小学组织师生学习习近平总书记在南京大屠杀死难者国家公祭仪式上的重要讲话,并召开师生座谈会或主题班会,同学们表示,作为中国梦的筑梦人,我们青少年应深入学习社会主义核心价值观,读史励志,奋发向上,为实现伟大中国梦而努力前行。

“和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润。”习总书记的这句话牢牢记在了靖江市城北小学六(2)班郑圣炜同学的心里:“我们就沐浴在党的阳光下,感受着和平的滋润。可是我又深深地知道,为了今天的和平,中华民族历经了血与火的洗礼,中国人民经历了无数深重的灾难。作为少年学子,我们唯有奋发向上,振兴中华,才能坚守这份和平的幸福生活!”六(3)班戴希睿同学觉得,对于日本侵略的罪行,可以原谅,却不能忘记:“前事不忘,后事之师。我们要铭记历史,奋发图强。”

通讯员 李春宝 刘亚琴 黄成剑  
吕雪萍 胥加洲 朱萍 刘泊  
周周 曹牧 金星 祁群峰



### “少年传承中华传统美德”系列教育活动启动

日前,教育部决定在全国组织开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动,分为“小小百家讲坛”“墨香书法展示”“寻访红色足迹”三个类别。系列教育活动拟持续开展,第一个周期为3年,从2014年11月至2017年12月,每年举办一届。该活动旨在引导广大中小學生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化,继承党的光荣革命传统,积极践行社会主义核心价值观,自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来,为实现中国梦而不断奋斗,努力成长为社会主义建设者和接班人。

### 禁用“人艰不拆”等生造词

近日,国家新闻出版广电总局公布《关于广播电视节目和广告中规范使用国家通用语言文字的通知》,要求各类广播电视节目和广告应严格规范使用国家通用语言文字,不得使用或介绍根据网络语言、仿照成语形式生造的词语,如“十动然拒”“人艰不拆”等等。



视线

▲ 12月13日,小学生代表手捧红烛为南京大屠杀遇难同胞守灵。当日,近300名青少年、僧侣和国际友人在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的祭场内,手托红烛、低头默哀,为30万南京大屠杀死难者举行守灵暨烛光祭活动。 新华社记者 沈鹏 摄

### 链接2



### 1 国家公祭鼎铭文

泱泱华夏,赫赫文明。仁风远播,大化周行。洎及近代,积弱积贫。九原板荡,百载陆沉。侵华日寇,毁吾南京。劫掠黎庶,屠戮苍生。卅万亡灵,饮恨江城。日月惨淡,寰宇震惊。兽行暴虐,旷世未闻。同胞何辜,国难正殷。哀兵奋起,金戈鼙鼓。兄弟同心,共御外侮。捐躯洒血,浩气干云。尽扫狼烟,重振乾坤。乙酉既捷,家国维新。昭昭前事,惕惕后人。国行公祭,法立典章。铸兹宝鼎,祀我国殇。永矢弗谖,祈愿和平。中华圆梦,民族复兴。

### 编者按

12月13日,南京大屠杀死难者国家公祭仪式上,南京青少年代表——来自南京一中的77名高中生,用青春的声音诵读《和平宣言》。除此之外,现场揭幕的国家公祭鼎同样引人注目。为此,特意奉上两个小链接。

### 链接1

### 国家公祭《和平宣言》

巍巍金陵,滔滔大江,  
钟山风雨,千秋芬芳。  
一九三七,祸从天降,  
一二一三,古城沦丧。  
侵华倭寇,掳掠烧杀,  
尸横遍野,血染长江。  
三十余万,生灵涂炭,  
炼狱六周,哀哉国殇。  
举世震惊,九州同悼,  
雪松纪年,寒梅怒放。  
亘古浩劫,文明罹难,  
百年悲叹,警钟鸣响。  
积贫积弱,山河蒙羞,  
内忧外患,国破家亡。  
民族觉醒,独立解放,

改革振兴,国运日昌。  
前事不忘,后事之师,  
殷忧启圣,多难兴邦。  
七十七载,青史昭彰,  
生生不息,山高水长。  
二零一四,国家公祭,  
中外人士,齐聚广场。  
白花致哀,庄严肃穆,  
丹忱抒写,和平诗章。  
大道之行,天下为公,  
大德曰生,和气致祥。  
和平发展,时代主题,  
民族复兴,世代梦想。  
龙盘虎踞,彝训鼎铭,  
继往开来,永志不忘。

## 揭秘“国家公祭鼎”

### 2 国家公祭鼎的形制和寓意

“国家公祭鼎”以东周时期用来祭祀的礼器,最大的圆鼎“楚大鼎”为原型,按等比例放大铸造。

“国家公祭鼎”高1650mm,鼎上外口径1266mm,底座铭刻有“国家公祭鼎”五个篆体鎏金大字。铜质的鼎身和铜质的底座重2014公斤,石质的底座重1213公斤,象征2014年12月13日,举行首次国家公祭。

鼎深古铜色。鼎上颈部和两耳侧面纹饰以常见绿色植物的枝叶为图案元素,象征着绿色和平、生命重生。铜质底座部分铸有南京标志建筑城墙图案,象征首次国家公祭在古城南京举办。鼎颈部纹饰为传统雷纹,鼎足上端采用犀角纹,足下端为象腿足形,两

足在前,一足在后,圆睛张目,粗犷有力,象征中华民族在历史记忆中觉醒,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。

### 3 设置“国家公祭鼎”的意义

**体现国家礼仪。**鼎在中国传统中是国家重器,是国家政权的象征,也是祭祀时重要的祭器和礼器。使用鼎来纪念这一具有历史意义的事件,有利于突出祭祀主题,体现国家礼仪,营造庄重氛围。

**纪念国家公祭。**符合传统礼制,更能表达公祭活动铭记历史、警示未来的现实意义。

**强化历史记忆。**古之以鼎记事,今之铸鼎铭史,设置“国家公祭鼎”并陈列在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆,无论对历史记事,还是凝固社会记忆,都起到积极作用。