

# 兴趣需要爸妈的引领和支持

## 大奖有你们的一半

南京市北京东路小学六(3)班 邓介铭

我的家庭很平凡,没有豪宅,没有豪车,但我有特别理解我、支持我的父母。

我从幼儿园开始接触到机器人搭建。那是因为妈妈发现平时坐不住的我,玩起乐高积木时却特别专注,所以早早把我送到了老师那里学习。因为我年龄小,只能是跟在哥哥、姐姐后面边玩边学。恰恰是边玩边学,让我产生了浓厚的兴趣。

很快,到了二年级,姜老师说她会都已经教给我了,请妈妈最好重新请老师。这时候,妈妈征求了我的意见,当发现我特别爱学习机器人课程后,妈妈和爸爸走访了好几家专业机构,最终慎重地给我选择了现在的培训班,并且请求老师一对一带我上课,编制符合我特点的专门课程。就这样,我的机器人搭建与编程学习之路就一直延续到现在,虽然现在我还有数学等其他的文化辅导课,但机器人课仍然是我每周最期盼的内容。

我从小就爱问为什么,妈妈说我的问题总是没完没了。不知从什么时候开始,连妈妈都经常回答不上我的问题,而且有时的问题还很奇怪和尖锐,反而能促使妈妈去深入思考呢。每每遇到这种情况,妈妈也不怪我,而是夸奖我;孩子的眼光就是不一样。

我不仅爱问,还爱动手改造点什么。为了鼓励我进行发明创造,妈妈给了我一个很好的建议:把每天问的问题专门用个本子记下来,一段时间回头看看有没有值得动手研究的。其实我的三个小发明作品都是在生活中点点



滴滴的观察与思考中产生的。比如我设计的“多功能花洒”,就是因为妈妈开刀后手不能抬太高,洗澡产生困难而引发的思考;“便携式无线实物投影仪”是在学校课堂中为了想多得到发言的机会而想到的点子。而能够做出成品,也是在爸爸妈妈的支持下才能做到的。为了买材料,爸爸陪我逛电子市场;为了改进作品,妈妈帮我寻找大学里相关的老师做辅导;为了验证改进效果,妈妈帮我请人做使用实验等等。

我知道,爸妈的工作也很忙,但总是抽时间完成我“交给的任务”;周围很多同学都因为进入高年级而放弃了自己的兴趣爱好,但纠结中的爸爸妈妈最终还是选择了支持我。所以,我很感谢我的爸爸妈妈,有你们真好!我获得的每一个奖章都有你们的一半。

2014年12月15日,南京市北京东路小学六(3)班的小发明家邓介铭同学走进北京人民大会堂领奖——“中国科技馆创意奖”,他是江苏省唯一一位获此奖项的学生。他的作品《便携式无线实物投影仪》在2014年“全国第29届青少年科技创新大赛”中荣获了一等奖。

小发明家是怎样炼成的?相信许多人都很好奇。特别是当同时参加科技小组学习的小伙伴因为学业或其它原因离开后,是什么让邓介铭同学坚持下来的?交流中,可以发现这与父母的正确引导和全力支持分不开的。

如果说孩子的兴趣是从心里燃起的小火苗,那父母的引导和支持则会让他绽放出明亮的光芒。因为“兴趣在哪里,动力就在哪里”。



家教你我他

## 爱他,就让他自由地飞

邓介铭家长 邓军

儿子是班里年龄最小的孩子,语、数、外成绩不算特别优秀,但在科技方面胜出一筹,这首先是因为我们选择对了一所优秀的小学。北京东路小学是一所让孩子们有广阔发展空间、学校的睿智文化让每一个孩子心中的那颗种子都可以生根发芽。学校在全市率先创办的娃娃科学院更是让有科技爱好的孩子们有了学习和施展的平台。

第二,可能与我们的家庭氛围有关。儿子小时候,我们为他准备了一个很大的橱柜,益智类玩具和科普类图书应有尽有,儿子常常一琢磨就是好几个小时。后来,他慢慢开始喜欢观察生活中的细节,并用自己

的方式进行记录。在他还不会写字的时候,每一次我们的长途、短途旅行回来都会让他用画画的方式记录自己的感受,我们再帮他把口头表述的内容记录下来。

我们一直认为“兴趣在哪里,动力就在哪里”。当一个好动的孩子在搭建乐高积木时可以一动不动几个小时,我们就从幼儿园大班开始送他到外面系统学习乐高机器人,没想到这一学就是近六年。从感兴趣到钻研,从搭建到编程,从玩到参赛,一路走来,我们家长能做的就是给予支持。赛前集训,不是干到晚上十二点就是暑期一个月搭建进去,我们做好后勤保障,并积极鼓励。无论输赢,我们都和孩子一起高兴快乐。

第三,与我们对儿子的充分了解有关。我们喜欢通过观察和沟通交流了解孩子的动态和思路。他在家喜欢问“为什么”,我们也喜欢常常追问“为什么”,以此来了解他是不是真的理解了。在了解的基础上,我们尊重和保护他的想法和梦想,甚至为他的想法实现提供尽可能做到的条件和环境。在发明创造过程中,我们陪着他一起查阅资料,帮助他寻找解决问题的办法,甚至给他“打下手”。

每一位家长都爱自己的孩子,但我们是否真正了解孩子的所想所需?给孩子多一些关注,多一些机会,多一些空间,让我们的孩子挥动翅膀,自由地飞翔吧!

## 丁肇中:父母从不要求我拿100分

我虽然获得过诺贝尔物理奖章,但我不是天才。

在抗日战争的迁徙与不安中,我长到了7岁,进入重庆的一所小学就读。由于当时战云弥漫,空袭不断,我的学习受到了很大的影响。第一天上学,空袭的警报就响了。学校为了安全起见,宣布放假一天,当天的学习就这样流产了。后来的学习也因为这些原因时断时续,一个月上不了几天课,无奈之下,父母决定让我离开学校,待在家里,他们自己来教我。白天,父母在大学里教书,就让我在家复习功课,做作业;晚上回家后,父母检查

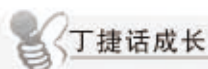
与批改我的作业,然后教给我新的功课,如此循环往复。

虽然母亲教给我知识,可是从不要我去考100分,因为她明白100分对于一个孩子来说没有什么意义。而培养孩子学习的兴趣、培养孩子对未知世界的探索精神才是关键。这一点,对我以后的学习和研究有着非常重要的作用。

抗战胜利后,我们一家回到青岛。父亲把我送到一所非常严格的德国天主教学校上课。因为此前我从没受过正规教育,所以在天主教学校,我的学习遇到了很大困难。

非常感激的是,我的父母从来不责怪我,他们不像许多中国父母那样强求孩子在学校中拿到好分数。父母反而常常带我去看京剧、看电影。

其实,孩子在学校考第一不代表什么,至少,在我认识的科学家当中,都不是年年拿第一的好学生,我更不曾考过第一名。



## 不要过度“爱护”玩具

许多家长要求孩子爱护自己的玩具和其它用品,这也许可以培养孩子节俭的习惯,但我觉得不值得过于提倡。太多地提醒孩子从小对物质的严格把守,会对孩子产生许多潜在的不利影响。

玩具就是用来消遣、用来娱乐的。过于严格规范爱护程度,会让孩子在玩耍的过程中,不能放开手脚和释放应有的情绪。

玩具也是孩子生动的学习工具。如果不加以制止,十个孩子有九个会拆解玩具。其实,任何拆解行为的过程,都是一次专心致志、强烈求知的实践过程。拆一个玩具,就是上了一堂自学课,其收获不小。变形金刚这样的玩具,其设计者的灵感,就是来自于人对玩具、对复杂用品本能的拆解欲望。说到底,这是一种求异和创新思维。

玩玩具的过程和方式,对孩子的情商发育有很大的影响。玩具往往是孩子的交际介质。中国孩子在一起玩时,中国家长会警告孩子,守护好自己的玩具,不要给其他小朋友弄坏弄丢。眼睁睁看着别人的玩具,不能交换,孩子的好奇心处于压抑状态;孩子的交流欲望无法满足,进而会产生嫉妒心。有的孩子就无休止地向父母索取更多的玩具,只要小伙伴有的,他就也想有。这样的孩子,会渐渐变得小气、爱财、恋物、自私,不懂得“交换利润”和“共享乐趣”,将来很难适应社会化环境。

因此,千万不要教孩子过度吝啬玩具。墨守陈规、小里小气、不合群,这一类品行,也许就是从一个个小小玩具的教育中,开始形成的。



丁捷

扫一扫与作家交流

## 我家的故事



## 我的幸福一家

泰州市海陵学校四(2)班 朱闻益

我们家三代同堂,我、爸爸妈妈和爷爷奶奶一起生活。从我出生那天起,他们就一直陪伴着我一天天长大,可幸福呢!

爷爷是退休教师,他那很大的书橱中密密麻麻地摆放了各种书籍。晚上是爷爷的阅读写作时间,一坐就是几个小时。有时,学校的老师请他修改文稿,他总是不厌其烦地去完成。在爷爷的影响下,我也养成了阅读的好习惯。爷爷还是“接送员”,不管是天寒地冻,还是烈日当空,都毫无怨言地按时接送我上学放学。爷爷说,这是他的使命。

奶奶是我的“顶级大厨”,她非常辛苦。天蒙蒙亮,她就去菜市场买菜了。等我放学回家,桌子上已放满了香喷喷的菜肴。奶奶不仅“厨艺”好,而且任劳任怨,还没到冬天,她手上已裂了一道道口子了。

漂亮的妈妈是我的“家庭教师”,她多才多艺。每当我碰到不会做的题目,她总是耐心辅导我,直到我懂了为止。她还给我讲童话故事,与我一起学唱英语歌,陪我做游戏。每次学校开展活动,她总是鼓励我积极参加,在她的指导下,我在学校的“故事大王争霸”赛中获得“小故事家”的奖状,在“自编数学小故事”比赛中获一等奖。

帅哥老爸是我们家的“导游”,每到假期他就带我们外出旅游。青岛的海滩、南京的“海底世界”、上海的外滩夜景,还有我特别喜爱的常州恐龙园,这些已储存在我的记忆中。爸爸说,出来是让我开阔眼界,也让爷爷奶奶放松身心。平时,爸爸一有空就教我打乒乓球、羽毛球,带我学游泳。由于常锻炼,我上小学后,没有请过一次病假。

## 名人忆家教



丁肇中,实验物理学家。祖籍山东省日照市,现任美国麻省理工学院教授,中国科学院外籍院士。曾获得1976年诺贝尔物理学奖。他曾发现一种新的基本粒子——“J粒子”。