

俭以养德 上好压岁钱这堂课



本报记者 王庄越 通讯员 童家松 孙平红 周鸣岗



“春节当然是我们小孩子最喜欢的节日了。特别是当你甜甜地送上一句祝福时，所得的那一张、两张、三张……压岁钱。每当拿到一张我就‘破’地亲一下，看着一张张的百元钞我就会很财迷地笑个不停……”像泰州市姜堰区实验小学三水校区五(5)班郭新洋同学一样，今年春节，小伙伴们摇红包、收红包，个个盆满钵满吧，真让人羡慕嫉妒恨啊。

等等，这钱一定会是你的吗？（你懂的。）

那么，高兴之余，你的红包是上缴“国库”？还是自己随心所欲？是培养“经济头脑”还是养成“败家”的坏习惯？是尽情挥霍还是“好钢用在刀刃上”？常说“俭以养德，厚德载物”，可见，用好压岁钱，同样是学问多多啊。

A 我的压岁钱我做主——合理安排早计划

过了大年初五，泰州市姜堰区实验小学三水校区五(5)班刘红在心里依依不舍地跟压岁钱告别：“高兴了几天，又要归‘国库’了！”没想到，妈妈走过来：“红红，你长大了，今年这压岁钱归你支配，但是不能乱花。”太意外了，太激动了。晚上，刘红坐在床上数着这些红包，心里打起了小算盘：交学费、买课外书……

收到了两千多块钱压岁钱，可想买只仓鼠妈妈都不同意，刘红的同班同学卞沈君有点后悔让妈妈保管压岁钱，真心盼着明年的压岁钱让自己支配。这个想法妈妈也同意，可前提是要先订个使用计划。现在，卞沈君正在“苦思冥想”中，希望计划能很快得到妈妈的认可，这样来年就可以“我的压岁钱我做主”。

上完高中去德国游学是南京市中华中学高一(1)班于倩一直以来的梦想，而她需要很大一笔钱。于倩便把自己每年的压岁钱都存

了起来，“德国的教育、文化都很吸引我，我想用自己积攒下的钱去完成我的梦想，不想给爸爸妈妈增加负担。”

常州市武进区花园小学沈童的爸爸则认为，除了引导孩子合理使用压岁钱之外，更重要的是教育孩子压岁钱是从哪里来的。“不少亲戚给你压岁钱让你快乐，那我们也要让快乐互相传递，我们同样给亲戚家孩子压岁钱。压岁钱形式上是亲戚给的，但实际上是家长给的。但爷爷奶奶外公外婆给的压岁钱另当别论。”



名人家书

你是否快乐才是最重要的

对我最重要的，安德烈，不是你有否成就，而是你是否快乐。

我也要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成就，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

当你的工作在你心目中具有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。假定说，横在你眼前的选择是到华尔街做银行经理或者到动物园做照顾狮子河马的

管理员，而你是一个喜欢动物研究的人，我就完全不认为银行经理比较有成就，或者狮子河马的管理员“平庸”。每天为钱的数字起伏而紧张而斗争，很可能不如每天给大象洗澡、给河马刷牙。

如果我们不是在跟别人比名比利，而只是在为自己找心灵安适之所在，那么连“平庸”这个词都不太有意义了。“平庸”是跟别人比，心灵的安适是跟自己比。我们最终极的负责对象，安德烈，千山万水走到最后，还是“自己”二字。

——龙应台《亲爱的安德烈》

龙应台
出生于台湾高雄。
作家、社会批评家。



龙应台是两个孩子的母亲，对孩子的公民教育体现到了生活的方方面面，而她的著作《孩子你慢慢来》《亲爱的安德烈》《目送》等都给广大父母与孩子沟通的启示。

《亲爱的安德烈》是龙应台和儿子安德烈用三年时间互通书信的结集。36封家书呈现了母子两代人心灵的碰撞以及中西不同文化对个体思想意识的影响。通过两种不同生活背景的人的两种价值观的碰撞、磨合，增强了两代人之间的互相理解和信任，从而在“代沟”上架起一座桥梁。

丁捷话成长

“普通”，其实也很棒

南京某星级大酒店的门童吴亮是我的忘年交。他的帅气和文质彬彬的服务，给酒店的客人带来了赏心悦目。但不是所有的客人都会回报善意，常有一些父母指着吴亮教育孩子：如果你不好好努力，长大了就会像这个帅哥一样，天天给人拉门，帅有什么用呢！

在我们这个社会，孩子经常被父母这样教育，他们指示的所谓“失败对象”，往往并非真正的失败者，不过是一些“普通人”，或者说是普通职业的从业者而已。

其实，绝大部分人长大后，能够拥有的就是普通一份工作、普通一个家庭、普通一个人生，与残缺的人生相比，能够完全拥有这些普通，就已经是幸运的了。我们首先要具备得到和维护这种“普通”的能力和素质，在此基础上，再加一把劲，也许才能达到“锦上添花”的所谓精彩人生的境界。但一个人，不管你的衣着有多光鲜，金钱有多富足，位置有多显赫，如果你对自身的价值和他人的价值，没有清醒的认识和客观的认同，你的内心都不可能获得平衡，你也可能真正得到别人的认同和赞赏。

中国家长大多望子成龙，但事实上这个社会还是“龙少虫多”。许多孩子长大后为童年形成的一个概念而活，不能接受自己平凡，有的为自己从事的工作而自卑，怨天尤人恨自己。这种不正常的心态，不能不说，与童年时的那种“指示”有关。

愿天下父母，在指着吴亮们对自己的孩子教育时，都能说出这样一句话：他看起来普通，其实很棒。



扫一扫与
作家交流

丁捷

此奖与彼奖

仪征市实验小学塔影文学社 张学辰

刚放寒假，全家人一起吃晚餐时，爷爷说要举行一个特别的颁奖仪式。我立即就猜到了，满心欢喜地等着爷爷表扬。

果然不出我所料，爷爷笑呵呵地说：“这学期啊，我们家的小学生很努力，再次被评为‘三好学生’，可以获得‘家庭最佳努力奖’。让我们一起为他鼓掌！”奶奶一边给我夹菜，一边说：“你看看，这就是一份耕耘一份收获啊！”爸爸妈妈也对我进行了鼓励。

我正得意着呢，只听爷爷说道：“接下来，我们准备颁发第二个奖项！”我一听，就纳闷了，咋还有一个奖项啊？

只听爷爷说：“这位小同学，在获得‘三好学生’的同时，在懒惰方面也很拼。有时候，他衣服要人拿、书包要人拎；有时候，喝水要人倒、写字要人盯。鉴于他的突出表现，决定授予他‘家庭最佳懒惰奖’称号！”

奶奶在一旁附和：“这个奖项不错啊！请发表获奖感言。”大家齐刷刷地望着我。

哎，平时的一点小懒惰，都被爷爷奶奶看出来了？这么烫手的奖项，我哪儿敢领啊。我也明白了，他们鼓励我的同时，也在借机教育我呢！

我只好硬着头皮说：“2015年，我决定自己事情自己做，不偷懒、不拖拉，做一个勤快的小学生。那个，爷爷奶奶，你们还是把第二个奖项收回去了吧！”

“哈哈哈……”听着我的发言，全家人都发出了爽朗的笑声，笑声里，蕴含着期望。



隔代教育大家谈