



## 美德经典

在中国历史上，状元出身的宰相为数不少，可状元出身的实业家则只有一位，他就是清朝末年提倡和奉行“实业救国”的先驱张謇。

# 张謇： 胸怀强国梦的 状元实业家

状元辞官办厂

从纱厂起步

办实业 重教育

我有问题

## 勇气从何而来？

问题：平时常看到一些不文明的行为，知道不对，可别人不说，自己也就没有勇气去制止，怕别人笑话。我该怎么办呢？

子曰：“非其鬼而祭之，谄也。见义不为，无勇也。”（《论语·为政》）意思是说：“不是你应该祭的鬼神，你却去祭它，这就是谄媚。见到应该挺身而出的事情，却袖手旁观，就是怯懦。”

孔子在《论语》中提出“义”和“勇”的概念，作为儒家高尚人格的规范。《论语集解》中解说：“义”是符合仁、礼要求；“勇”，就是果敢、勇敢。简单地说，做正确的事，是义；不畏困难，是勇。

道理人人都懂，可要真正做到却不易。制止别人闯红灯，可能会受到辱骂；扶起摔倒的老人，可能被误会是你撞的；帮人抓小偷也许会受伤。总之，要做正确的事，有时是要付出代价的。因此许多人会觉得既然如此，不做也罢。

但反过来想，正因为不易，才能更彰显出“义”之可贵，“勇”之难得。当所有人在权衡得失、犹豫不决时，你的“路见不平一声吼”就会成为社会正能量之源，你的人格会在此时升华，你的人生会就此变得更有意义。当然，“勇”并不代表鲁莽，而是在力所能及的情况下，勇敢地维护正义，这对我们中小学生尤为重要。

不做不对的事，是为人基本的要求；制止不对的事，则是道德的更高理想。我们不能要求每个人做到“见义勇为”，但“见义勇为”永远应该是努力的方向。 江南



## 每期诵读

人患无志，患不能以强毅之力行其志耳！成就大小，虽亦视乎才能境遇，及其他种种关系，然果能以强毅之力行其志，无论成就大小，断不能毫无所成。夫立志之权，自我操之，虽天地而不得限也。

——张謇

张謇，江苏南通市海门县常乐镇人，他出生在一个富裕农民家庭，祖父是文盲，父亲识字也不多。聪明的张謇自小读书就很勤奋，他16岁考中秀才，33岁考中举人，此后连续4次参加进士考试，都名落孙山，直到41岁时才考中状元。

1894年爆发的甲午战争以中国战败而告终，清政府签订了丧权辱国

的《马关条约》。消息传到南通，张謇对腐败的满清王朝非常失望。他深深地感到，要使中国“不贫不弱”，不受外国列强的欺侮，当务之急是大力发展实业，以求民富国强。他认为，一个有头脑的知识分子，就应当正视现实，勇于投身实业，以拯国家于危难，救百姓于水火。所以，他拒绝回北京重新担任官职，决心在家乡开办工厂。

在当时的两江总督张之洞的支持下，张謇在南通筹办纱厂。南通地区滨江临海，是传统的产棉区，这里的棉花不但产量高，而且质地洁白，纤维长，富有弹性。张謇经过几番周折购买来纺纱机器，1899年4月14日，大生纱厂正式开工，纺出了第一缕棉纱。面对震耳欲聋的机器声，身为总经理的张謇激动得热泪盈眶。张謇打破陈规陋习，制订出一套比较完整新颖的管理制度，例如他规定：“工厂中凡执行人概称‘先生’，不得沿袭‘老爷’旧称。”这些措施的实行，对于改善企业的管

理，形成企业新风气，以及增强企业的竞争力，都产生了较好的作用。

纱厂建成后，张謇又决定建立一个垦牧公司，把沿海的荒滩改造成棉田，自己种棉花自己用。垦牧公司组织二三千名无地农民，在海滩上筑堤垒坝，一个多月下来，海滩上竟出现了一道石砌的长城。经过几年的开垦和建设，当年的荒滩有9万多亩变成了良田，年产棉花达四五万担。他们以堤划区，各堤之间都建有居室和厅堂。每年收获的那堆积如山的棉花，使大生纱厂的原料供应得到了可靠的保证。

张謇还以棉纺织业为中心带动了其它行业的发展，榨油公司、肥皂公司、盐业公司、轮船公司、渔业公司也接连兴办起来。到第一次世界大战前夕，张謇已兴办各类企业二三十个，形成了一个以轻纺工业为核心的企业群，也是一个在东南沿海地区独占鳌头的新兴民族资本集团。

在兴办实业之外，张謇一生中最

为重视的就是办教育了。因为他认为教育也是救国救民的重要手段，要想国家富强，人民就得掌握知识，因此，中国必须大力发展教育事业。他先后兴办了大生纱厂职工专科学校、纺织专科学校、铁路学校、吴淞商船学校等，为东南沿海地区的实业培养了各种有用人才。

张謇在1902年创办的通州师范，

## 发展才是硬道理

近代中国，列强蚕食于外，清廷蠹耗于内，山河破碎，社会动荡，百业凋敝，民生维艰。

面对土崩鱼烂之势，救亡图存、强国富民，便成了社会的主流认知。于是洋务救国、维新救国、革命救国、科技救国、教育救国、实业救国、营养救国之论，纷纷面世。各派人马有理论也有实践，相互间有呼应也有攻讦。

平心而论，这些观点也不是全无道理，只是踞一隅以图全局，显然难见实效，这已被历史所证明。中华之复兴，是一个系统工程，需要政治、经济、军事、科技、教育、文化等各方面齐头并进。没有全面的发展，难有根本的改观。因此，制度的革新、经济的改良、军事的变革、科技的创新、教育的成长、文化的发展，都是不可或缺的。

改革的总设计师邓小平曾经指出：“发展才是硬道理。”我们理解，这发展应该是综合的全面的，个别领域的单独发展，虽可见效果，但亦会留下诸多问题，无助于中华民族伟大复兴的大局。

是我国历史上第一所师范学校。此后，他还先后创办了女子师范学校、城厢初等小学、幼稚园、盲哑学校等。1920年，他又将纺织、医学、农学三个专科学校合并为综合性的南通大学。同时，他还创办了中国第一个博物馆——南通博物苑，以及图书馆、气象台、医院、公园等，使南通成为一个文化比较发达的城市。



## 张建霞：大孝儿媳捐肝救公爹

张建霞是河北省行唐县龙州镇西关村村民。

2007年张建霞的公公被医院确诊为早期肝癌，最好的治疗方法是肝移植，但要等待配型合适的肝源。

就在一家人因肝源问题一筹莫展时，平时连说话都柔声细语的建霞却勇敢地瞒着家人做了化验，在确定能为公公做肝移植时，她平静而坚决地对丈夫和婆婆说：“用我的，我是O型血。”婆婆当时就掉了泪：“建霞，你有这个心我就知足了，怎么能用你的肝？你爹你娘只有你一个闺女，孩子还小，你要有个好歹咱

家可怎么过？你父母怎么活？不行！”公公也坚决地摇头：“不行，天底下没有这样的事，宁可不治了，回家等死，也不能让儿媳妇捐肝。”建霞劝说：“爹、娘，别人能捐，我就能捐，我年轻，恢复起来也快，你们不同意，就是不把我当自家人。如果因为没有肝源我爹不在了，我能给爹捐却没捐，一辈子也不会心安的。”在张建霞的坚持下，为公公捐献肝脏的手术方案定了下来，医生告诉建霞需要移植她三分之二的肝脏。在医生的努力下，肝移植手术取得了成功。

张建霞捐献三分之二肝脏，救助公



爹的孝举感动了十里八乡，2009年被评为全国孝老爱亲道德模范，大孝儿媳的事迹传遍神州大地。



## 孟母断织

孟子原名孟轲，是春秋时期的思想家。

孟轲幼年丧父，他的母亲靠织布维持一家人的生计。母亲非常重视对孩子的教育，因此尽管家中生活贫苦，她仍设法把孟轲送入学校读书。

初到学校，孟轲对学习兴趣很浓，也很用功。但年幼的孟子并不懂得母亲望子成龙的良苦用心，他在读了一段时间后，便开始整天只知玩耍。

有一日，孟轲趁老师不注意，偷偷地

溜出了学宫，跑回了家。

正在家中织布的孟母见孟轲逃学回来，随手抄起身旁的一把利刀，猛地几下把织机上已经织成的一块布拦腰割断了。

孟轲从未见过母亲如此生气，吓得不知如何是好。母亲严厉地问道：

“这布匹断了还能再接起来吗？”

“不能。”孟轲怯声答道。

孟母又说：“你不专心读书，半途而废，将来也会像这断了的布匹一样，成为无用的废物。”说罢，又伤心痛哭起来。

孟轲看看伤心的母亲，又看看被母亲割断的布，恍然大悟，一下跪在母亲面前，说：“母亲，原谅孩儿吧，今后我一定不再逃学，好好念书。”

从此以后，孟轲发奋学习，长大以后又著书立说，积极传播孔子的学说，对儒家学派的形成和发展起了重要作用。

后来，“孟母断织”这一典故，被用来形容母亲对子女有益的教育训导。

据《列女传·邹孟轲母》