

何老师
评点
好作文

在图书馆“赚钱”

江西省赣州市章贡区滨江二小四(4)班 张泽琦
指导老师 钟华奇

暑假，我每个星期都要去图书馆“赚钱”。说到这，你也许会纳闷：你才四年级，这么小，怎么可能到图书馆去赚钱？其实呀，我就是到图书馆去看书而已。

认识我的人都知道，我是个不折不扣的“书虫”。因为爱看书，自然少不了买书。我要“读书破万卷”，老妈自然免不了“花钱如流水”。还好，老妈暂时没有拒绝我的买书要求，但日积月累下来，买书花的钱早已不是一个小小数目了。

书不能不买，买多了又要破“大”费，两者相互矛盾。周一到周五要在校上课，双休不是上兴趣班就是要写作业，所以尽管我知道有一个“省钱”的好去处，但一直苦于没时间，我也只能干瞪眼了。

假期的到来，让我把学习压力抛得无影无踪。我就像一只被“项圈”拴住的小动物，突然“项圈”没了——我自由了。

几乎每天下午，我都会来到图书馆，坐在一尘不染的地板上美滋滋地读着从书架上取下来的书——因为桌子和凳子早被别人占领了，况且地板也更凉快些。

图书馆里的书可真多呀，有科学漫画，有世界名著，还有科幻小说……当然，也少不了我最爱看的武侠演义之类的书。我算了一下，我看的书一般一本平均要25元，有的甚至超过80元。我每次都能在那里看完5到10本，一天下来所看的书，如果要去买的话，差不多就要200元。在图书馆里，我不用花钱买，就可以看到自己喜欢的书，就相当于把原来买书的钱省下来了。省到了就是赚到了，这样以来，我一个月就可以“赚”到好几千元。既能减少爸妈的开支，又能让自己掌握更多的知识，真是一举多得呀！

如果你看到了我的这篇作文，相信你也会心动，你也很快会像我一样——只要一有时间，就会跑去图书馆“赚钱”！



据指导老师介绍，这是一篇“单元习作”，要求同学们讲讲自己跟书的有关故事。

“总题目”是常见的，小朋友们已就此讲过许多故事，大体上是：怎么喜爱书，怎么苦读书，怎么把书读活，等等。这些思路是可行的，因为“自己”跟“书”的关系基本如此。但不能故事雷同、细节相仿，而应当写出“个性”，展示与他人“不一样”的“这一个”。譬如鲁迅先生读《红楼梦》，就没有如“才子”那样看見“缠绵”，如革命家那样看見“排满”，而是看見了贾宝玉“看見许多死亡”、看見了“悲凉之

雾，遍被华林”。这是鲁迅先生的独立见解，他与《红楼梦》建立了极有“个性”的关系。

作文，无论是“记叙文”还是“议论文”，均得构思。构思，是对生活素材的认识与调度，微妙而又灵动；但不论千变万化，有一条十分要紧，即精选契合素材的“角度”，寻求一个最切合自己感悟的巧妙“视角”。《在图书馆“赚钱”》一文，别开生面，叙述自己为了节省买书的钱，如何坐在图书馆的地板上读书。故事的焦点在于“算细帐”，算来算去，由衷地、得意地宣称：自己一天可“赚”200元，一个月可“赚”好几千！太“葛朗台”了吧？绝大多数读者不会如是观。因为，这是一个家境“一般”却要“读书破万卷”的孩子的“机智”。他要突破经济条件的制约尽可能广泛地到书海遨游，既体谅了父母，又“自由”了自己；表面上“赚”了钱，实际上“赚”来了“更多的知识”。所以，读罢此文咱们均会会心一笑，悄然领首。可以毫不夸张地说，这位小作者的“视角”独一无二，个性十分鲜明，故能木秀于林，给人以悬念、同情和赞叹。

对于命题作文，或划定题材范围的作文，下笔时完全可以根据“题目”独辟蹊径，不拘一格。记得我曾经给文学院新生（当年高三学子）命了一道题：“柳暗花明”。全班同学绝大多数写如何挣脱困境走向“光明”，只有一人这么写：有两位高中女生，一个叫“柳暗”，一个叫“花明”，二人既有摩擦，又有和谐，相辅相成，相反相成，终于三载同窗，联袂克服了重重困难，由“一村”走向“又一村”。我批阅时，先是一愣，继而抚掌大笑，给予高分……

何承惠

江苏省中华成语研究会
CHINESE IDIOMS RESEARCH SOCIETY
of JIANGSU PROVINCE
“成语新说”创作大赛
优秀作品选登

寸草春晖

常州市武进区礼嘉中学
高一(7)班 田小杰

灯火迷蒙，鸣笛遥远。

我站在窗前，思绪不宁。就在刚才我和妈妈大吵了一架，重重地关上房门，感觉妈妈是那么的不理解我，不信守承诺。就在内心一片委屈时，一道强烈的白光投向了我。我紧张地闭上了眼睛。

睁开双眼，发现自己站在桌子旁，环顾四周，感觉这里陌生又熟悉。房门被打开，天哪！是妈妈。不过这个“妈妈”显得更加年轻，乌黑发亮的头发，细腻白皙的皮肤。她向我走过来，却又看不见我似的，径直走到床前，抱起在床上的婴儿。“怀里抱的是小时候的我么？”我暗自想着，只见妈妈搂着我，那样幸福而又深情的目光，我好像很久没有看到过了。我想走上前去，可是突然一切都消失了。

再次睁开双眼，发现自己站在一棵老槐树下。记得妈妈最喜欢槐花了，我抬起头，发现这里是以前的旧庭院，妈妈最喜欢在这里陪我玩。就在内心这些回忆翻江倒海时，突然听到一阵哭声，原来小时候的“我”摔在石凳上，我摸摸额头，那道疤还在。我看到“妈妈”飞快地跑到“我”身边，搂着我安慰着，这时我突然发现她眼角滑下的泪水，落到地上混着泥土，可还是那么晶莹。可惜那时的我竟不知这就是母爱。一大朵槐花落下挡住了我的视线。

槐花落下，映入眼帘的是穿着小学校服的“我”拉着“妈妈”的手，我内心一阵酸楚：“很久没有拉过妈妈的手了。”想着想着突然听到那时的我说：“妈妈，‘谁言寸草心，报得三春晖’是什么意思啊？”

“就是说啊，我对你的爱，你是无法还的。”

“怎么可能，我一定会对妈妈好一百倍，听妈妈的话，好好学习。”

“好好好。”“妈妈”搂着“我”，一脸欣慰，眼角竟又泛起了泪花。我在旁边看着，内心一阵酸楚，多希望时光就停留在这一刻，我不想以后妈妈为我伤心难过。想着想着，泪水已模糊了双眼。

抹开眼泪，我被眼前的场景吓到了。妈妈变成一个白发苍苍、两腿颤颤的老人。她伸出粗糙的手抚摸着我的脸颊说：“孩子，是妈妈的错，妈妈不理解你。”我想伸出手拉着妈妈，可是妈妈却一点一点地消失了，我在空中挥舞着手臂，却什么也抓不住，我蹲在地上，耳畔竟传来一阵童声：“谁言寸草心，报得三春晖。”

无边的痛苦中，突然听到一阵敲门声，我如梦初醒，发现自己还在窗前。我回过头去，大步走向门前打开门，看到妈妈站在门口，我一把抱住了妈妈：“对不起，妈妈。”

怀揣大爱 享受青春

——著名作家、《小困兽》作者丁捷“解码”青春

本报记者 邓园



提到青春期，丁捷认为，青春期本就应该是敏感、敏锐的，每个人的青春期也都会有困惑。他说：“我的青春期因为文学而收获了很多快乐、惊喜和温暖。青春期总体来说是美好的，我们要大胆地享受青春，并将它们打包带进未来。”

那么，如何让青春更丰盈、更灵动？丁捷的建议是，首先，应多读一些古今中外的文学经典，这些经典中饱含着最大容量的正能量和最高的艺术含量，是经得起时间考验的精华。其次，应培养自省的能力和习惯，对自己所做的事情及其产生的后果进行分析和总结，这对理性思维的形成非

常有益。最后，还应多参加公益活动，这能让我们获得崇高感、荣誉感，在实践中，我们也会懂得想要获得爱，必须先学会释放爱的道理。

另外，丁捷强调说：“青春期的少年也要注重心灵建设，用大爱建设内心的强大。我所理解的大爱，是对他人的一种普遍的热情关注和无私帮助。”丁捷还说，虽然建设一代人的大爱之心，需要全社会共同发力，但家庭是每个人成长的第一个环境，青春期的同学从家庭出发，逐步融入社会，成为社会人。所以，家长首先要做好表率，重视言传身教的力量。

橡 树

(意大利)拉法埃莱·弗拉里斯

妄自尊大的橡树并没有就此罢休，它不可一世地摇晃着漂亮的枝叶，傲慢地说：“把这些枯枝败叶的果树也统统从我身边清除掉！”于是这些树木也都成了木柴。就这样，大吵大闹的橡树把它周围的树木都一棵棵斩尽了，成了花园里独一无二的主人，它的美貌使得其他的树木只留下一个树墩。

可是有一天刮起了狂风。骄傲的橡树用强壮的粗根紧紧抓住土地，拼尽全身力气，迎着狂风挺立着。然而风遇不到一棵树阻拦，畅通无阻，径直朝橡树扑来，无情地撕扯着它的枝叶，吹弯了它的躯干。终于，被折磨得死去活来的橡树经不住巨大的风力，随着一阵劈裂声倒在了地上。

(选自意大利作家拉法埃莱·弗拉里斯作品集《橡树》)

冬天来了，我们等待着第一片雪花。

在一个寒冷的早晨，我看见一片片雪花飘下来了。它们穿着白色的羽衣，旋转着舞姿，从高高的天上飘下来了。

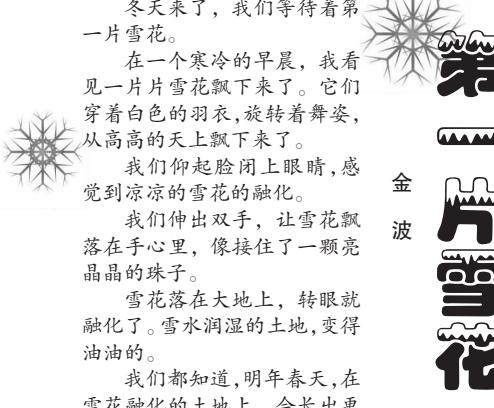
我们仰起脸闭上眼睛，感觉到凉凉的雪花的融化。

我们伸出双手，让雪花飘落在手心里，像接住了一颗亮晶晶的珠子。

雪花落在大地上，转眼就融化了。雪水润湿的土地，变得油油的。

我们都觉得，明年春天，在雪花融化的土地上，会长出更茂盛的花花草草。

(选自《金波儿童诗选》)



美文赏读



花园里生长着一棵橡树。它一年比一年粗壮高大，一年比一年挺拔威武。它那亭亭如盖的树冠遮天蔽日，浓密的树阴挡住了它周围所有树木的阳光。随着身材的长高和枝叶的繁茂，橡树的骄傲情绪也与日俱增。有一天，它居高临下，用轻蔑的目光望着周围的树木大喊：

“快把这棵可怜的橡树给我收拾掉！”于是那棵橡树被砍倒在它的脚下。

“我不愿意与这棵讨厌的无花果树为邻！看见它那副蠢样子我就恶心！”脾气越来越大的橡树又命令说。于是无花果树也遭到了厄运。