



我爱我的家

《礼记·中庸》中有这样一句：“义者宜也。”这句话解释了“义”的本义是处事得宜，可如何才算“处事得宜”呢？“义”又用“身形”做了说明：人字出头多一点。这就提醒我们，在别人有难处时要“该出手时就出手”。生活中，父母用自己的言行为“义”做了很多生动的诠释，跟随他们，“义”在不断丰盈我们的人生！

这样做，才是明义、有义、行义！

本报记者 齐超 张玫莹 周琳 通讯员 颜世黄 宋玉珍



② 尊重他人

“义”是大义、正义、公道，古代贤者常将“义”视作终极目标和价值取向。父母用行动告诉我们，明辨是非，是跨出“义”的第一步！

每逢节日，淮安市金湖县实验初中八(9)班董棋元的家里总有一些前来送礼的人，无论礼物轻重，身为公务员的爸爸都一概拒收。有些礼物让董棋元心动，可爸爸却提醒他：“做人不可因贪财而忘了义。”爸爸的话让董棋元醒悟，更让他对爸爸多了份敬仰，他说：“现在我也像爸爸一样，崇尚简朴的生活，并严格要求自己！”

常州外国语学校七(5)班许开鑫的爸爸从小就给他讲有关“义”的故事：“桃园三结义”是兄弟之义，“戚继光抗倭”是民族大义……生活中，妈妈也为“义”做了示范——身为白衣天使，妈妈常为工作放弃休息，她常说：“做好本职工作是坚持了正确的价值取向，是和平时期的‘义’。”许开鑫也像妈妈一样明辨“义”的真谛，将学习视为最重要的事。

“义”并不是冲动和莽撞，而应表现为理性与尊重，这才是明义、行义事的基础。父母从小就教育我们，要尊重、体谅他人。

在常州外国语学校八(6)班王逸蒙的眼中，妈妈的“义”更具艺术。原来，王逸蒙所住的小区里有几位保洁阿姨从不舍得添置新衣，于是换季时，妈妈就会挑选出一些不错的衣服送给她们。为了照顾阿姨们的面子，妈妈都是将洗干净的衣服装袋后，放在门口的鞋架上。妈妈的做法让王逸蒙懂得，尊重他人和帮

助他人同样重要。他在帮助困难同学时，也像妈妈一样以尊重为先。

淮安市金湖县实验初中八(9)班赵蕊的二爷爷是一位孤残老人，每次到赵蕊家做客时，二爷爷总会带上几颗草鸡蛋。有一次，赵蕊嫌二爷爷的礼物太过“寒酸”，受到了妈妈的严肃批评，“妈妈说二爷爷生活拮据，这些鸡蛋已是他能送出最好的礼物，我们应该感恩和珍惜。”最近，二爷爷生病住院，赵蕊的爸妈每天都去看望，赵蕊也常去医院陪二爷爷聊天，让他感受亲情的温暖。

③ 好善乐施

当亲情、友情升华到一定程度时，便也有了“义”的成分，这种纯洁真挚的情谊不夹杂一丝利益与私心。父母对待他人热情周到，这是对“义”最好的阐释。

“能帮就帮一把！”这是常州外国语学校七(12)班万斌成妈妈的口头禅，她也是这么做的：倒垃圾时顺手带走邻居门前的垃圾袋；将寻找走失儿童的微信公众号置顶，随时关注和转发……在妈妈的影响下，万斌成也热衷公益，他还跟妈妈一起为先心病患者和白血病儿童义卖筹款。万斌成说：“讲公义，行义事，是妈妈给我最好的教育！”

家里有邻居家的钥匙，让淮安市金湖县实验初中八(9)班的丁文君很是骄傲。原来，丁文君的爸妈每天下班时都会帮邻居插上电热水壶，让他们回家后就能洗上热水澡。受爸妈影响，丁文君每天放学后也会陪邻居家的妹妹一起写作业，不让她感觉到孤单，“这是一种必不可少的‘义’，它让我们生活更和谐！”

刚开学，老师就布置了制作数学小报的作业，我找来爸爸一起策划主题，他支招道：“想要做得漂亮，你应该想一下，最近数学学得最溜的是什么？”在爸爸的提示下，我很快将小报的主题定为“角的故事”。爸爸是资深校刊编辑，他常将这部分工作带回家。有一次，我睡眼惺忪地从床上爬起来，那时已是凌晨一点钟，可爸爸依旧面对一大堆优秀习作，以一本精美杂志为范本，在

开栏的话：俗话说，“家有一老，如有一宝”。祖孙之间，总会有很多温情的画面与故事，这其中的一些细节，让我们记忆犹新。在这个栏目中，你大可展现你那“老顽童”爷爷，或是“少女心”奶奶的可爱模样。在一老一小的互动中，展现隔代教育的别样风景！



我家的宝

听奶奶讲春天的故事

南通市通州区平潮实验初中初一(1)班 张钰
指导老师 钟石

有人爱看书，有人爱看电视，有人爱听广播，而我一闲下来，却最爱听奶奶讲故事，沐浴着春日和煦的阳光，枕在奶奶的臂弯里听故事。绝对是人生一大乐事。可今天奶奶却非要拖着我去乡间的小路上走走，美其名曰“踏青”。

咦，奶奶的步子怎么这么轻快？我不禁问奶奶，她停下来，回过头对我说：“这路旁的迎春花都发出嫩芽了，人自然也神清气爽，这就是春天的神奇之处！”

“奶奶，光有美景，没有故事，这‘画景’可不够正！”“贪婪”的我不光想用眼睛来欣赏春天，也想让耳朵和心灵都得到滋养。

“今天，奶奶就跟你说说春天的事儿！”柔和的阳光覆在奶奶饱经风霜的脸上，时间仿佛被定格，“我小时候便向往春天，因为那时可以在田间挑些野菜来充

饥。现在顿顿有鱼有肉，我反而吃腻了，常怀念小时候挑野菜、吃野菜的时光……”

听着听着，我想起了自己平日的浪费行为，“光盘行动”仿佛只是一句响亮的口号，却没能真正落在行动里。想到奶奶小时候只能以野菜果腹，我既心疼，又有点向往那难得吃到的“美食”。就像我那识字不多的奶奶，却单单能背上这样一首“小众”的《天净沙·春思》：“春风杨柳耕牛，喜鹊草花溪流，古村长街小楼。细雨如油，劳作人在田头。”这其中不光有万物复苏的景象，更有“劳作人”的勤快与期盼。

“心动不如行动，今天我就来帮您实现愿望！”我边大声喊道，边大步往回跑——我要回家拿上小铁铲和篮子，跟奶奶一起挖野菜、包野菜馄饨！

① 明辨是非

名人家书

任弼时：

学习要靠自己努力

以前对你说过，学习要靠自己努力，要善于掌握时间去学习。你们这辈学成后，主要是用在建设事业上，即是经济和文化的建设事业，需要大批干部去进行。建设事业就是要有科学知识。学好一个工程师或医生，必须先学好数学、物理、化学，此外要学通本国文并学会一国外国文，有了文字的基础，又便利你去学科学。

作为新中国的主要开创者之一，任弼时很早就明确意识到未来建设国家的任务很繁重，意识到学习科学知识对于经济、文化建设的重要性。在信中，任弼时向女儿任远志强调了学习的重要性，还对具体的学习方法提出了精辟的见解。这对于今天的我们，同样具有启迪意义——不仅要站在自己的角度，去感悟学习的重要性，也要站在国家建设的角度，去思考学习的意义与今后的责任。唯有现在努力学习，将来才能成为合格的社会主义接班人！



书，传递爱的使者

常熟市王庄中学初三(3)班 吴睿祺 指导老师 吴军

“滴滴。”妈妈的手机竟会在书房里响起，这可不像她一贯的作风——要知道，妈妈是绝不容许手机“伴读”的！

我正奇怪着，妈妈却已手持手机冲出来，大声对我说：“我刚收到图书馆的新书提示，有好些都是我期盼许久的，今天一定要买到手软，满载而归才行！”

我的妈妈在生活上精打细算，不舍得为自己买新款的衣服或包包，但一来到图书馆，便“阔绰”起来，每次都有沉甸甸的收获，还不忘给我和爸爸也带点“精神食粮”。

来到图书馆后，妈妈眼神锐利，“地毯式”地搜索着心仪的书，不一会儿，她就将

“猎物”悉数点清：《未来简史》《好好说话》《寻找时间的人》。跟在妈妈身旁“淘书”的我也收获不小：《论语译注》《文化苦旅》《草叶集》，足够我看上一个月啦！

回家后，妈妈迫不及待地把手拆开，就地“品”起来，我也受到感染，盘腿坐在沙发上读起书来。妈妈“消化”书的速度惊人，但我家却丝毫未被图书“淹没”，为什么呢？因为妈妈不光有一颗爱书的心，更有一颗爱人之心：每读完一本书，她都会在扉页的空白处写上一两句心得或鼓励的话，再将书角抹平、整理好，待读完的书达到一定数量时，就捐给偏远山区的学校。妈妈常说：“钱



只能帮人一时，书却能帮人一生。这些书也许不能立刻带去物质财富，但一定能在山区孩子的心灵上播下希望与幸福的种子。”对此，我深信不疑，因为书也给了我满足、充实与惬意，于是，我也像妈妈一样，定期整理好图书，寄给山区的小伙伴。

妈妈让我懂得，书不仅是最好的伙伴，更是传递爱的使者。

家庭文明建设我也行



小报里的大收获

泰州市城东中心小学四(8)班 姚玉成 指导老师 李加华

认真地琢磨版样。我催爸爸早点睡觉，可是他却说这既是责任又是兴趣，既然承担下来，就一定要做到最好。

常看爸爸设计版样，我自然对制作小报很有信心，只用了不到半天时间就完成了初稿，可爸爸却毫不客气地指出，这只是内容的堆积，缺乏美感。爸爸还严肃地对我说：“即使是一张小报，也要百分百投入心智，让内容与形式完美地结合。”

在爸爸的陪伴下，我上网搜索了很多优秀的手抄报，不仅重新设

计了版面，还充实了内容——我想到了很多生活中的“角”，如蛋糕的一角、风筝线与地面形成的夹角等。

一张小报即将诞生！在最后填色这一步，我却又不耐烦起来。爸爸拿起画笔，认真地涂起色来，他涂得可真好，竟没有一笔露在线条之外！涂完一个“屋顶”后，爸爸将笔交给我，对我说：“坚持到底，不能功亏一篑。”

这张小报让我收获很多：不光有老师的好评，更有从爸爸那儿学到的认真、专注、细致的作风！