

## 热点聚焦

# 看“弹性离校”再升级

本报记者 郭瑞 邓园 通讯员 王凯 姚沁怡 刘金富

今年一月底，省教育厅、省体育局、省科学技术协会联合下发了《关于利用优质体育与科技教育资源开展中小学生课后服务试点工作的通知》。于是，新学期开学后，“弹性离校”再度创新升级，课后服务不再是简单的“读书+写作业”，而升级为“自主学习+社团课程”；授课老师很多都是来自专业机构的资深教师，学校老师则负责辅助教学。不光是南京，全省其他地区的中小学也纷纷加入“弹性离校”的行列。

## A.“2.0版”是啥样？

在南京市江东门小学副校长李春宝的眼中，升级版的“弹性离校”不光是一种“托管”，更重要的是丰富的“服务”。“自从这学期提档到了‘2.0模式’，有超过70%的学生留了下来，学校为这些孩子提供了近20种社团活动，确保他们每一天都可以学到感兴趣的新鲜内容！”

江东门小学五(1)班的陈宇含原籍徐州，她在这学期加入的南京白局社团中找到了强烈的“归属感”。“在这之前，我也学过白局，这次听老师详细介绍南京白局的历史与传承，让我获益匪浅。在喜欢上这门非物质文化遗产社团课的同时，我也更爱第二故乡南京了。”陈宇含补充说，学习白局时老师强调了“坐姿”的重要性，并一一为同学们纠正，“这仿佛就是‘八礼四仪’的实践、拓展和强化。”

“我选择了拉丁舞社团，在学校里学，不光有专业的老师指导，还能帮妈妈省钱！”江东门小学五(1)班的袁艺宁以前参加过校外舞蹈兴趣班，但因费用太高而中断，一看到可以在“弹性离校”的时间里学到这门“梦想中的课”，袁艺宁立刻报了名。“在校期间我课业、才艺两不误，到家以后，可以‘专心’帮妈妈做家务，也为她减减负！”



## “冰凌花”开

# 在艰难奔跑中磨砺自己

本报记者 李彤

凌晨三点，淮安市高级职业技术学校2014级的张传琦就起床忙活了。今天逢集，平时住校难得回家的张传琦决定陪妈妈一起到集上摆摊卖黄瓜。自从小学六年级时爸爸因车祸去世，张传琦的妈妈就靠在大棚里种黄瓜维持一家人的生活。黄瓜能不能卖出好价钱，对这个家庭来说至关重要。

漆黑寒冷的冬夜里，母子俩协作掀开蒙在塑料大棚外的薄膜，由于上面铺着一层厚厚的白霜，张传琦的手很快冻得没了知觉，但他一声不吭地帮妈妈摘好黄瓜，急急忙忙推车出了门。今天赶集的人一定很多，只有趁早出发才能占到一个好市口，去迟了就会被挤到角落里，生意要差很多。

在丁集镇，张传琦的很多同学家里也种大棚蔬菜，但像这样到集上卖菜的少年只有他一个。张传琦平静地说，自从父亲去世，刚升入初中的他就开始找各种勤工俭学的机会，贴补家用。他曾在街头发传单、在饭馆里洗碗端盘子、住办公楼送外卖……周末对其他同学来说是休息日，对张传琦而言则是“工作日”。

自从住校之后，张传琦就很少周末回家，一个原因当然是他要勤工俭学，另一个原因是每次看到花白头发的妈妈辛苦操劳，他就想哭。张传琦每月靠勤工俭学能挣几百元，虽然不多，但一想到这多少能帮到妈妈一些，他就觉得很满足。从初中开始到现在，张传琦就没有跟妈妈要过一分钱生活费，所有开销都是自己“挣的”。

课外的忙碌并没有影响张传琦的学业，相反，艰苦的生活反而锻炼出了他协调“工作”和学习的能力。他的成绩在年级名列前茅，同时还承担着学生会主席的工作，刻苦学习、组织活动、努力工作，一周七天，他的时间表被排得满满的。别人看他忙得脚不沾地，他自己却干得游刃有余。张传琦说：“工作虽然很辛苦，但我觉得这何尝不是对自己的一番磨砺呢？”

“我的同学可以逛街、打篮球、玩电子游戏、唱KTV，但我不行，我和他们不一样。”而谈到自己的将来，张传琦信心十足：“我的目标是在十年以后，用自己的努力让家人拥抱幸福的生活。”(张传琦获得2018年年度《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金)

## B.精彩课程“高大上”

2月25日，南京市小学“弹性离校”现场观摩暨优质科技体育资源进校园启动仪式在赤壁路小学山西路校区举行。省科学技术协会为本次“弹性离校”提档升级准备了74个试点活动、55场科普报告；南京市体育局优选了12个项目以及80名教练员，尽可能满足学生和学校的需要。观摩现场，三(3)班的教室里，著名雷达工程专家、中国科学院院士张光义给同学们上了一节深入浅出的科普课；五(2)班教室里，中科院南京分院科普团科学讲师李艳正在给同学们讲述植物世界的奇妙，她从微生物讲起，为同学们打开了一个全新的视野。

“弹性离校”的春风也吹入了南京市少年宫等机构。“我们一是安排老师到附近学校接报名参加少年宫‘弹性离校’服务的同学，二是向鼓楼区、建邺区、江宁区的多所小学提供师资支援。”南京市少年宫企划发展中心主任张洪洪说，新学期，少年宫的“使命”是尽量为南京市的小学生“配齐”“弹性离校”时间里的精彩课程！在南京市少年宫小青柠“弹性离校”教室每一位同学的课桌上，都会有一张与作业放在一起的表格，上面列出了每门作业的内容与要求以及完成情况。张洪洪主任说：“每天我们都会在家来接孩子时，告诉他们自己孩子作业的完成情况，以及回家需要继续巩固的内容。”

“在少年宫参加‘弹性离校’，不光能尝到美味小点心，还有老师为我们辅导和检查作业，更有最贴心的‘服务’！”赤壁路小学二(6)班的王希言说，雨天老师为同学们购买了统一的漂亮雨衣，夏天还会定制专属太阳帽，提前凉好开水，“这儿能享受到家的温暖，还有沙盘等娱乐活动，以及一起学习游戏的小伙伴！”

右上图是南京市赤壁路小学同学们在“弹性离校”的时间里参加手工画社团的活动。



## C.万紫千红春满园

“一花独放不是春，万紫千红春满园。”除了南京，徐州、扬州、泰州、南通、苏州等地也纷纷推行课后延时服务。在扬州，“弹性离校”被称为课后延时服务，许多学校在寒假前就发放了《告家长书》，就服务内容和要求向家长作介绍。此举立即受到了家长们的欢迎，新学期开始后，报名课后延时班的同学十分踊跃，有的学校报名比例甚至超过了70%。

东关小学地处扬州市中心，学校没有一名择校生，家校距离普遍不超过2公里，但是还是有近300名学生报名参加课后延时班。六(5)班陈琰哲以前都是妈妈在上班时请假接送她，非常辛苦。“现在我5点多才放学，妈妈上班、接我两不误。”在课后延时班，陈琰哲可以看书做作业，有不懂的问题及时咨询值班老师或跟同学交流，“以前在家做作业会磨蹭，还会被弟弟打扰，在学校做作业气氛好，比在家里更高效。”

邗江区学校课后延时服务不仅包括为学生作业答疑解惑，还安排学生参加各种社团和兴趣小组活动，维扬实验小学就将机器人社团纳入课后延时服务项目中。五(5)班丁宥睿已经参加机器人社团2年了，“以前参加社团活动时总担心会挤占做作业时间，现在每周二至周五放学后‘多’出来1个小时社团活动时间。”丁宥睿认为发展兴趣爱好还是学校的好，“很多校外培训机构的水平根本比不上咱学校。”学校表示，今后还会逐步开放更多优势资源。

升级后的“弹性离校”时间，成为家长们省心的“安心时光”，孩子们自由快乐的“成长时光”。然而我们也应当看到，广大教师将要奉献更多的时间和辛劳，他们减少了留给自己家人和孩子的陪伴时间，延长了晚上挑灯备课批改作业的时间，才换来了同学们充实而幸福的课后时间，让我们在享受“弹性离校”这一“福利”时，别忘了为老师们点赞！

## 每周论

# 好好珍惜这暖暖的关爱

周宪华

从安全的延时托管，到丰富的教育服务，“弹性离校”升级版充满对少年朋友们健康成长的暖暖的关爱。为了升级版的“弹性离校”，学校为我们精心调度资源，老师为我们倾心陪伴辅导，社会各界的关心支撑了我们的社团课程。习爷爷嘱咐，要“让祖国青年一代身心都健康成长”。升级版“弹性离校”让我们深切感受到这份关爱的温暖。

春风送暖，草长莺飞。寸草心，知报春晖。因为对这份关爱的珍惜，就要把新版“弹性离校”化作校园生活特别精彩的部分。要把留校课堂当作正规课堂，让学业在这里再度巩固，让学习的自主能力在这里锻炼成长。要把社团课程当作特别重要的课程，努力在这里获得更鲜活丰富的知识和厚实精到的动手能力。要把弹性离校时间当作自己创新能力发挥的宝贵机遇，在社团活动中贡献自己的新鲜创意和创造活力。要把弹性离校过程当作自我修养的过程，培养自律、友爱互助、尊重师长、追求创新的健全性格。真正的珍惜，是让所有关爱我们的人看到我们健康成长。