

## 思政课也要从娃娃抓起

——访我省参加学校思想政治理论课教师座谈会的两位中小学教师代表

本报记者 郭瑞 周琳 通讯员 沈东妹 赵平 马红

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月18日上午在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的关键作用,明确提出了推动思政课改革创新的重要求。江苏共有五位教师代表参会,其中有两位是中小学教师,她们分别是无锡市钱桥中心小学副校长包红心和镇江市第六中学副校长陈静。近日,本报记者对两位与会的中小学老师进行专访——近距离聆听习总书记的重要讲话,两位老师有怎样的感受?与会后,她们对中小学思想政治理论课,又有怎样新的思考呢?



### 思政课的新定位

在座谈会上,习近平总书记强调,青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好,从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

赴京参会之前,陈静老师对习近平总书记要亲自主持召开这次会议并不知情,当看到习总书记的那一刻,她既惊喜又激动,“真的没想到总书记能来,他一来就讲,这是他第一次参加这样的会议,这说明了总书记对这门学科的高度重视。”能够近距离聆听总书记的教诲,陈静老师感到荣幸的同时也对思政课的重要性有了新的认识:“过去一般认为思想政治课是门小学科或者副科,这次会议对这门学科的地位有了新的定位。”

“总书记高瞻远瞩、贴近实际,给我们指明了方向,并教给我们许多工作方法。”两个多小时的会议,总书记语重心长的谆谆嘱托,让包红心老师备受鼓舞和振奋,她难掩激动地说:“总书记在会上强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。总书记也说,要让教这门课的老师成为光荣的老师。作为一名思政课教师,我感到很自豪。”

### 上好立德树人的关键课程

周宪华

我省的包红心老师、陈静老师和全国思政课老师代表一道见到习近平总书记了。这是习总书记对思政课老师的特别关心,是对我们思想政治成长的特别关切,是对我们“扣好人生第一粒扣子”的特别关怀。这样的关心、关切和关怀,表明思想政治课是铸魂育人、立德树人的关键课程,是在心灵里埋下真善美种子的关键课程。

学好思想政治这门课,不应只为考试,而是为修身立德、正心铸魂。所以,上这门课,我们要听懂原理,弄懂道理,牢记习总书记所讲的各种重大结论。我们要联系实际,潜心思考,看清中国特色社会主义的伟大成就、成功经验和美好前景,坚定“四个自信”。我们要勤于反思,修身立志,清除思想杂质,树立正确的世界观、人生观和价值观。我们要思而见行,知行合一,像习总书记要求思政课老师那样要求我们自己,做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,成为拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

### 思政老师责任重大

习近平总书记在讲话中强调,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

回来之后,陈静老师对照总书记的要求,对怎样做好一名思政老师进行了深入思考。“总书记指出思政老师要有信仰,今后我会加强政治学习,学习能够帮助我坚定信仰,始终和党中央保持一致。学习还可以拓宽知识。要想贴近学生实际,就要广泛涉猎各行各业、各个方面的知识。除了学习还要思考,面对自己教育对象的特殊性,要把国家意志创造性地解读讲给学生听,灵活采用贴近

近学生的事例,引导学生正确看待和处理身边的各种关系、与自己与社会与集体的关系。”

座谈会上习近平总书记深情地回忆起上初中时,在听政治课老师讲焦裕禄事迹时自己数度哽咽的场景,这给包红心老师很大的触动与启发。“亲其师,才能信其道。总书记要求思政老师用高尚的人格感染学生、赢得学生。就个人而言,必须为人师表,以德立身,加强政治理论学习特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,帮助学生树立正确的世界观、人生观、言传身教,严于律己,努力做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师。”

### 让学生爱上思政课

的冲击,我们钱桥中心小学10个自称‘迷途羔羊’的学生为了寻找理想,掀起了一场轰轰烈烈的‘寻找理想’活动。”包老师说,30多年来,学校始终秉承巴金精神,坚持不懈开展理想教育,构建以低年级“生活理想”、中年级“道德理想”、高年级“社会理想”为重点的教育体系,努力探索思想政治理论课的改革与创新。

“育才造士,为国之本”,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力推动思政课改革创新,引导广大青少年学生增强“四个自信”,把爱国情、强国志、报国行,自觉融入到实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗之中,他们就一定能成长为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

上图陈静老师分享参加学校思想政治理论课教师座谈会心得。

下图为包红心老师和学生在一起交流。



遇到比较尖锐的问题,陈老师让学生自己开展讨论,她相信真理只会越辩越明。“比如关于网络对孩子成长的利弊,孩子自己觉得好,但是家长会制约,这就带来亲子沟通上的问题和冲突。我会让孩子们分成正反两方对利弊进行讨论,通过讨论,他们自己就弄清楚了利弊,并知道怎么扬长避短、怎么样控制时间和选择浏览,他们自然而然就形成了认识。”

课堂上,包红心老师从不照本宣科,而是通过故事讲问题、结合动画分享美德小故事,同时通过考验小组同学在课堂上的表现能力颁发加分“奖状”,让他们明白个人与集体的关系,明白要为集体荣誉而奋斗。“思想品德教育不仅仅是在课堂上、书本里,更要设置实践活动。上世纪80年代,改革开放初期,面对‘黄金潮’

如何让亿万青少年学生真正爱上思政课?习近平总书记提出的“八个相统一”,为思政课改革创新指明了方向与路径:坚持政治性和学理性相统一;坚持价值性和知识性相统一;坚持建设性和批判性相统一;坚持理论性和实践性相统一;坚持统一性和多样性相统一;坚持主导性和主体性相统一;坚持灌输性和启发性相统一;坚持显性教育和隐性教育相统一。

作为思政老师,陈静老师以前很怕孩子提出与主流价值观相悖的社会现象和对主流价值观的质疑,“习总书记说了,要坚持建设性和批判性相统一,传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮。”在教学实践中,

### “冰凌花”开

### 接“地气”的“乐天派”

本报记者 张玫莹 通讯员 宗建

“再过不久就是冬小麦收割的季节,到时候我要和爸爸妈妈一起下田割麦子,把它们卖个好价钱。接着再在地里种上玉米,等到秋天一定又是大丰收……”徐州市铜山区利国镇厉湾小学六(2)班的李天乐是位“农业小百科”,什么时节该种什么农作物、多长时间要给它浇一次水、间隔多少需要间苗,他都一清二楚。平时放学回家写完作业,他也喜欢到地里跟农作物打个招呼,给它们施施肥、松松土,李天乐总是乐在其中,他觉得“脚踩在泥土里才踏实”。

在生活中接“地气”的李天乐,在学习上同样脚踏实地。由于爸爸身体不好,常年打针吃药,家里没有经济能力让李天乐上补习班,他便铆足了劲儿自己学:课间做完必要的活动就回到座位上做一道数学题,元旦联欢会等待排练时拿出随身携带的小卡片背几个英文单词,放学等爸妈来接的时候趴在墙头上写作业,放学回家的路上多读几遍需要背诵的课文……在好哥们马海洋印象里,李天乐很懂得充分利用“碎片时间”,这让他每次考试都能名列前茅。

不仅学习成绩数一数二,干起家务来李天乐也得心应手。放学回家放下书包,为爸爸倒上一杯水并给他按摩按摩,走进厨房帮妈妈择菜,吃完晚饭再打上一盆热水让爸爸泡泡脚……常去李天乐家做客的马海洋总能看见他这一套行云流水的“习惯性动作”。有一次妈妈不在家,李天乐还亲自下厨为爸爸和马海洋烧了几样菜,西红柿炒鸡蛋的好滋味让马海洋吃出了“妈妈的味道”。在他的影响下,马海洋也开始为父母分担家务,并在父母辛苦工作一天后为他们沏上一杯茶。

“我哪怕只是帮妈妈多洗一个碗,帮爸爸多种一粒种子,也能让他们少一份辛苦。”操持过繁琐的家务,体验过在田间地头劳作的辛苦,李天乐不仅没有抱怨,反而更懂得体谅父母,珍惜眼下平凡而幸福的生活。年初虽然在一所民办初中组织的招生考试中脱颖而出,但因为家庭条件李天乐放弃了进入这所学校的机会,但他丝毫没有泄气,而是乐观地表示:“勤奋和努力就是我拥有的宝贵财富,相信金子在哪里都会发光。”(李天乐获得2018年度《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金)

责任编辑:王庄越

邮箱:zbzhyw@163.com 电话:025-86261721