



## 训练场上的“酷”大叔

清晨5点半，天还没亮，李同振就冲到了学生宿舍，招呼着体育特长生们离开温暖的被窝。“不督促，学生可起不了那么早，毕竟是些孩子。”李同振负责的是东海高级中学体育特长生的培训迎考，为了孩子们的前途，李同振板起脸来做“恶人”，喊着催着学生们在漆黑的操场上跑圈。“这些农村孩子能吃苦，我可以通过训练让他们通过体育特长生这一路径考上

大学。这对他们来说是一个可以改变命运的机遇。”

训练的时候，李同振是很“酷”的人——严酷的“酷”。训练哪怕有一点没达标，李老师都不会让学生过关，迎接学生的只会是更大的运动量、更高的技术要求。往往训练结束，学生们连说话的力气都没有。“学生在训练场上都怕我，但没办法，现在多流汗，将来才会有好成绩。”

## 训练场下的“暖男”

别看训练时“冷酷到底”，下了训练场，李老师摇身一变成为一枚“暖男”。同学们回到食堂，会发现李老师已经买好了热乎乎

的辣汤面在等着他们了！

对体育训练生的伙食，李同振可是下了好一番心思的。过去食堂开饭时间与训练

小小非遗  
传承人

『蓝白世界』蕴藏质朴之美

“蓝印花布是我们南通的骄傲！”提起蓝印花布，南通师范学校第二附属小学四（2）班邱知微满脸自豪，“妈妈告诉我，在她小时候，家里的床单、桌布都是蓝印花布做的。”前不久，四（2）班的同学们走进了南通市蓝印花布博物馆，在“蓝白世界”里感受质朴之美。

博物馆里，一块块靛蓝色的布或铺在展柜里，或垂在房梁下，布上白色的花纹千姿百态，引来同学们围观。盘成八卦状的鲤鱼、翱翔九天的凤凰、雍容华贵的牡丹……同学们在抽象的花纹中寻找熟悉的图案。“快看！这里有只‘青蛙’！”蒋天悦有了“重大发现”，但青蛙代表着什么呢？经过讲解员的介绍，蒋天悦得知自己口中的“青蛙”准确地说应该是“蟾蜍”，而蟾蜍在古代有着招财进宝、镇宅驱邪的寓意，“就像鱼象征着‘连年有余’，牡丹象征着大富大贵，石榴象征着多子多福……布上的花纹寄托着人们对美好生活的憧憬和向往。”

探究完布上的图案，同学们又发现馆藏的蓝印花布最早可以追溯到清朝。讲解员告诉同学们，南通历来盛产棉花，明代起又普遍种植蓼蓝草，古代劳动人民从蓼蓝草中提取出“靛青”色，用来染制蓝布，再经过上桐油、刮浆、染色等工艺印染白花，这才有了“衣被天下数百年”的蓝印花布。看着橱窗里清末做被面用的“连年有余”蓝印花布，蒋天悦感叹：“兼具观赏性和实用性，难怪蓝印花布能在民间广为流传，被列入国家非物质文化遗产名录。”

漫步博物馆，同学们发现“复古”的蓝印花布也可以很“时髦”。如今，许多现代设计师在设计服饰、箱包时，都喜欢融入质朴的蓝印花布元素。“瞧，彭丽媛奶奶去国外出访时就穿过蓝印花布制成的衣服呢！”邱知微在博物馆墙上的照片中又有了新发现。回家后，邱知微也决定赶一次“时髦”，用家里闲置的蓝印花布自己缝制一个笔袋。

## “全世界都在学说中国话”

本报记者 张玫莹 通讯员 彭蕊



“全世界都在学说中国话，我们说的话，越来越国际化……”最近，苏州外国语学校国际班高二（2）班吴若淳时常不自觉地哼起这首《中国话》，问其原因，她笑着表示这还得从去年11月4日学校承办的首届国际青年高峰论坛说起。

本次论坛，来自澳大利亚巴克学校、丹麦欧登塞教堂学校、法国枫丹白露国际学校、美国奥瑞姆学校和苏州外国语学校5所学校的同学，就“城市现代化发展中的传统文化保护与保存”进行探究。从餐饮文化到建筑风格，从人文历史到自然风光，5校青少年走上讲台，通过演讲展示自己所在国家、城市或学校的文化。走进昆曲博物馆听昆曲，漫步拙政园赏小桥流水，来到采芝斋品尝中式甜点……作为东道主，苏州外国语学校国际班的同学还领着其他4国小伙伴深入苏州的街头巷尾，领略江南风光。

在为期一周的交流中，吴若淳发现外国同学对中文、汉字有着满满“求知欲”。“走在街上，来自美

国的洛纳根常常会指着路牌上的字问我怎么读。”和洛纳根成为朋友后，吴若淳得知她从小学起就开始学中文，是学校里第一批接受中英双语教学的学生之一。“在苏州游玩时，洛纳根与街边的小商贩能进行简单交流，这让她觉得多年的中文没有白学。”研学中，洛纳根还喜欢用中文和大家对话，“从一开始一句话里夹着几个英文单词，到后来能组织出一个完整的中文句子，如此‘沉浸式’学中文，让她的中文水平有了很大进步。”

本次论坛，让吴若淳发现在此类中外学生交流的活动中，中国学生讲英文不再是“重头戏”，活动也为对中文、汉字感兴趣的外国同学提供了学习和“练口语”的机会。“现在越来越多的外国人开始关注中国，了解中国，《汉语桥》《非正式会谈》等让外国人说中文的访谈节目也让汉语的魅力逐渐辐射全球。在对外交流的过程中博采众长、兼收并蓄，保持文化自信，相信祖国将以更加包容的姿态屹立于世界民族之林。”吴若淳的自豪感溢于言表。

# “酷”又“暖”的体育老师

本报记者 李彤 通讯员 张玲

寒冬的苏北大地，北风裹挟着刺骨的寒意，然而在东海县高级中学的运动场上，一位身材魁梧的汉子带着学生们却练得火热，他就是学校的体育教师李同振。



重合，当体育生训练结束到食堂时，饭菜都凉了。“训练完怎么能吃冷的？”李同振多次向学校提出申请，为体育生赢得“吃小灶”的待遇。

每天早上训练结束，体育生们都是一身大汗，有的同学忙着去吃早饭、上早读，懒得

回宿舍洗澡。“身上还湿着，风一吹很容易感冒发烧，那怎么办？”李同振不厌其烦地督促孩子一定要回去洗澡，虽然很啰嗦，但让同学们感到真“暖心”。“李老师是把我们当成他自己的孩子来疼啊！”学生们对老师的一肚子怨气顿时烟消云散。

## “我最宝贵的是学生”

走进李同振的办公室，满眼都是各种荣誉证书：江苏省优秀裁判员、苏北优秀田径教练员、东海县“优秀教师”……但李老师却说：“对我来说这些证书都不重要，最让我感到骄傲的是带出的那一届届学生。”

每年春节，李同振家总是那栋楼里最热闹的一户，来看他的学生每天一桌，能从初一排到初八。他们中年纪较小的正在上大学，年纪偏大的已经工作成家多年，共同的是对李老师充满尊敬和感恩之情。而在李

老师眼中，“他们以前是我的学生，现在都是我的孩子和朋友”。

一个叫潘登的学生家庭条件差，学习成绩不突出，怎么看也不是个上大学的料。李同振却觉得他是练体育的好苗子，于是提出“来跟我训练吧，你也许能行”。参加高考选拔要去南京，潘登打起了退堂鼓。李同振一问，原来是拿不出1500元的路费，“你放心去，钱我出。”靠着李老师的帮助，潘登最终考入了大学本科。

有多少学生经他的手送入大学、选入国家和省级运动队，李同振自己没数过，大概也数不清。“我只是在普通的岗位上做些普通的事。”他这样说。但正是他普普通通的工作，实实在在地改变着一个一个孩子的人生。

## 让无人机飞得更炫

本报记者 苗苗 通讯员 吴剑



无锡市东林中学的诸多社团中，数无人机社团“门槛”最高，“因为技术含量高，必须要有机器人操作、机械原理基础，还要对无人机操控感兴趣……”初一（3）班韦一帆能够脱颖而出，成为无人机“10人团”中的一员，实属不易，“初一有20个班，每个班只能报一个名额，这20人还要经过层层选拔，最终只有10位同学能加入社团。”

每周五下午，无人机社团的成员们都会聚在一起，人手一台操纵杆，上下左右，舞动手指，屏息凝神盯着头顶上小小的无人机。他们的目标只有一个：让无人机飞得更炫。

“让无人机飞起来只是最基本的要求，我们要通过不断练习，提高手指的熟练度，操控无人机飞出各种‘难度’动作：悬停、过圈、躲避障碍……”初一（8）班方辰谕说大家训练的终极目标就是达到“人机合一”。看了庆祝新中国成立70周年时多个城市的无人机表演视频，他叹为观止，“夜幕下，无人机组成五星红旗、‘中国，我爱你’70万里长城、巨龙腾飞等造型，向祖国母亲献礼，

它们就是夜空里最亮的‘星’！”

“如果认为学习无人机，仅仅是为了要帅装酷拗造型，那就大错特错啦！”初一（4）班秦添辰是“10人团”里的“修复专家”，谁的无人机出现故障，都会向他求助，而他一出手，问题便迎刃而解。“随着无人机技术的提高，用途也越来越广泛，摄影、测绘、救援、勘察……”平时沉默内敛的秦添辰提起无人机来，如数家珍。

生活中无人机也处处显身手。初一（17）班张恒锐把无人机带回农村老家，为爷爷奶奶表演，让他们“大开眼界”；家里亲朋好友聚会时，秦添辰用所掌握的无人机技术为30多人的大家族从空中俯拍了一张全家福，“长辈们惊叹不已”；韦一帆周末来到太湖边，第一次通过无人机从高空领略了家乡的山山水水，颇有“一览众山小”的感觉……

仰望高高飞起的无人机，方陈谕在心中默默许下愿望：将来成为一名军人，让无人机在保家卫国的疆场大显身手！

孩子，当你走出期末考试的考场时，意味着忙碌的学习生活就要暂时告一段落了，迎接大家的将是丰富多彩的寒假生活。

老师希望你们这个寒假都能过得充实而有意义。

首先，放下手机，多陪陪家人。陪爷爷、奶奶散步，聊聊天；帮爸妈做些力所能及的家务……他们会为你的懂事而感到欣慰。

其次，给自己制定一个张弛有度的寒假学习计划。安排好每天需要完成的寒假作业，练几页书法，读几本名著，看几部经典的电影，对自己的各门功课做好查漏补缺。每天学习的时间不需要太长，但切不可“一曝十寒，松紧失当”。

再次，不要做“宅男”“宅女”，要积极地参加社会实践。去街头做社会调查，去社会福利院做志愿者，去陶吧做手工……新时代少年应该是知行合一的践行者。

最后，老师还要提醒大家，假期里要增强安全意识。在家里，使用电视、电热毯、电饭煲等家用电器时，要做到“人走电断”。独自在家时，不给陌生人开门，不听信陌生人的电话。离家外出时，要告知家人自己的去向。过马路时，要注意遵守交通规则。不私自燃放烟花爆竹。远离危险，珍爱生命。

最后，祝同学们过一个平安、快乐的寒假。

过个有意义的寒假

响水县黄圩中学教师 潘恒海

