

◆谨以此文献给“世界读书日”

“山茶花”的魔力

江苏省无锡师范附属学校
(阳光校区)六(5)班 强桢凯

校园里春风荡漾，那一树白色的山茶花在风中轻轻摇曳。花开花落，我已迈入六年级的课堂，那白色山茶花见证着我一路走来。

记得四年级刚上阅读课时，我根本不懂如何去阅读。“那样洁白温润的花朵，从青绿的小芽儿开始，到越来越饱满，到慢慢地绽放，从半圆，到将圆，到满圆……”一遍又一遍地默读着席慕蓉的《白色山茶花》，我却读不出其中的诗情画意。

直到有一次，你让我们回家收听一段你朗诵的《白色山茶花》。当柔美的音乐声缓缓响起，我一下子就被吸引住了。伴随着你清晰而富有磁性的嗓音，那一段段文字仿佛被注入了魔力一般，我的脑海中一下子展现出一幅神奇的画面……

这段音频我听了不下5遍，深深地陶醉了。于是，我毫不犹豫地下载了那段背景音乐，学着你的样子，一遍又一遍地大声朗诵起来，也渐渐将《白色山茶花》读出了

“魔力”。

从此，每当阅读时，我都会打开这段音乐。在音乐声中，静下心来，细细品味文字的魅力。我觉得自己已不再是用嘴在阅读，而是用心在欣赏。我真正爱上了阅读，而这一切都要感谢你——李老师，是你为我打开了通向阅读的大门。

“花开时，你如果肯仔细地去端详，就能明白它所说的每一句话。说说看，山茶花对你说什么话？”“我觉得，从青绿的小芽儿开始，到越来越饱满，再到慢慢地绽放，说的就是我们正值年少，学习生涯才刚刚开始。”“说得好！所有的花当中，只有用心努力去变得美丽的，才值得被铭记。我希望你，也能努力散发出你的‘魔力’。”

又是一年山茶花开，校园里白色的山茶花依然那么明媚。我即将离开这里，离开李老师，但是你的话和山茶花氤氲的芳香已经融为一体，化作无形的阅读动力，伴随着我继续前进。

永開拓進取 永立潮頭

(书法)

常州市第二实验小学六(1)班 虞悦宁
指导老师 金旭峰

身穿防护服的李支书

南通市通州区南通高新区小学
六(2)班 余燚涵
指导老师 葛金奇

一放寒假，我就迫不及待地坐上动车，回到湖北老家。村子还是熟悉的模样，平静安宁。“回来啦！欢迎欢迎！”左邻右舍热情地打着招呼，一切都那么亲切。

腊月廿九，新冠病毒引发的肺炎疫情在武汉暴发，整个湖北都处在危险之中。封城、封村、封路……我们被“禁足”了。

爸爸打电话去药店、诊所询问购买口罩，回答都是没货。这下，妈妈开始惶恐不安，却只能紧闭大门。幸运的是，村干部们不惧危险，上门来测量体温，发放口罩和消毒液。村党支部李支书更是早晚不停地在广播里宣传：“现在非常时期，不要串门，不要扎堆，不要在村里随意走动……”

不知不觉，困在湖北老家几个星期了。因为疫情还在蔓延，我们返程的日子似乎变得遥遥无期。更可怕的是，家里“弹尽粮绝”了。爸爸对身穿防护服、上门量体温的李支书说：“能不能帮我们从镇上代买一些面粉回来？”“这两天大排查，去不了镇上。放心，我来想办法，明天保证有。”李支书给爸爸吃了颗定心丸。

第二天早晨，门口放了袋面粉。村干部告诉我们，昨晚李支书在村委微信群里打听谁家面粉有富余，村西头的李婶很快就回应说自家有。第二天一早，李支书悄悄把面粉送到了我家门口。

“困在湖北”的燚涵同学，你是怎么度过这个特殊的寒假的呢？

你用动人的笔墨，描述了这段非常时期的特殊经历：回湖北老家过春节，却因疫情封村被困在了那里。但“疫情无情，人间有爱”，一群像李支书这样的村干部挺身而出，守卫着村民的安全。是他们真情无畏的付出，才使得大家“人困但心安”。

要是在以前，生活中缺少面粉，学习上缺少学习用品，跑到超市一买就得了，但疫情之下，这些都成了大难题。真没想到，封村竟让燚涵收获了如此多的感动。燚涵，希望这段被困湖北的日子，能成为你成长的动力！

燚涵，困在湖北是暂时的，我们有网络，你远在湖北，可以在网上和同学们一起学习。老师和同学们特别关心你，看到你坚持学习，上传背诵的视频，都感到特别的亲切。

爸爸马上打电话给李支书表示感谢，还拿出钱让村干部捎给李婶。村干部摆摆手说：“李婶昨晚特别关照，乡里乡亲的，吃点面粉讲哪门子钱哟。”

“停课不停学”，学校的网课开始了。因没有纸笔做笔记，爸爸只好又打电话给李支书，电话那头传来熟悉的声音：“我家有个初中生，放心！等这边检查完，我就送过来。”下午，李支书就把文具送到我家门口，还抱歉地说：“家里只有这些，让孩子先凑合着用吧，改天买到了再送过来。”我打开本子，前面写过的被撕掉了，留下后面薄薄的几页，在这非常时期，是那么珍贵。看着身穿防护服的李支书，我肃然起敬！

春暖樱花开，终于等来了解封的消息。李支书通知爸爸，滞留湖北的人员，可以去市里办回国手续了……

坐在返程的专车上，我的脑海里又浮现出李支书穿着防护服奔忙的画面，耳畔又传来李支书给人信心的话语……疫情无情，人间有爱，困在湖北的日子里，因为有一群热心的“李支书”，我们不怕！

(配图：句容市崇明小学一(3)班
庄周梓涵 指导老师 周倩文)

没拿到教材，你就把作业写在几张薄薄的纸上，密密麻麻的文字，清清楚楚，解答得特别认真。老师每天在QQ群里批改你的作业，仿佛看到你埋头写字的专注样子，能真切地感受到你克服困难的勇气。

情感的抒发是一篇文章的灵魂。这篇作文之所以能打动我们，是因为尽管疫情无情，但爱就在身边，邻里热情相助，村干部尽心尽责，李支书总能用“掷地有声”的承诺让人放心……字里行间流露真情。

现在，燚涵同学已经返回江苏，短暂的隔离期一过，我们就能在美丽的校园里相聚了。到时候，老师一定会给你一个深情的拥抱，给你点个大大的赞！

——点评老师 葛金奇

◆教师荐评

身穿

防护服的

李支书

南通市通州区南通高新区小学
六(2)班 余燚涵
指导老师 葛金奇

爸爸马上打电话给李支书表示感谢，还拿出钱让村干部捎给李婶。村干部摆摆手说：“李婶昨晚特别关照，乡里乡亲的，吃点面粉讲哪门子钱哟。”

“停课不停学”，学校的网课开始了。因没有纸笔做笔记，爸爸只好又打电话给李支书，电话那头传来熟悉的声音：“我家有个初中生，放心！等这边检查完，我就送过来。”下午，李支书就把文具送到我家门口，还抱歉地说：“家里只有这些，让孩子先凑合着用吧，改天买到了再送过来。”我打开本子，前面写过的被撕掉了，留下后面薄薄的几页，在这非常时期，是那么珍贵。看着身穿防护服的李支书，我肃然起敬！

春暖樱花开，终于等来了解封的消息。李支书通知爸爸，滞留湖北的人员，可以去市里办回国手续了……

坐在返程的专车上，我的脑海里又浮现出李支书穿着防护服奔忙的画面，耳畔又传来李支书给人信心的话语……疫情无情，人间有爱，困在湖北的日子里，因为有一群热心的“李支书”，我们不怕！

(配图：句容市崇明小学一(3)班
庄周梓涵 指导老师 周倩文)

没拿到教材，你就把作业写在几张薄薄的纸上，密密麻麻的文字，清清楚楚，解答得特别认真。老师每天在QQ群里批改你的作业，仿佛看到你埋头写字的专注样子，能真切地感受到你克服困难的勇气。

情感的抒发是一篇文章的灵魂。这篇作文之所以能打动我们，是因为尽管疫情无情，但爱就在身边，邻里热情相助，村干部尽心尽责，李支书总能用“掷地有声”的承诺让人放心……字里行间流露真情。

现在，燚涵同学已经返回江苏，短暂的隔离期一过，我们就能在美丽的校园里相聚了。到时候，老师一定会给你一个深情的拥抱，给你点个大大的赞！

——点评老师 葛金奇

“神仙”混沌

宝应开发区国际学校
博雅文学社
九(11)班 张卓妍
指导老师 戴海军

◆生活实录

“来了，来了！”二奶奶提高嗓门，高兴地快步迎出来。爸爸妈妈要外出两天，决定把我放到二奶奶家。直到看不见妈妈的背影，二奶奶才牵着我的手，慢慢地走进了院门。

二奶奶边洗衣服，边看着我。我扯下几朵紫色牵牛花，拔了一串红，直到我拔弄鸡冠花，弄得一地籽时，二奶奶才带着笑意，轻轻地说道：“丫头，别弄花了，奶奶给你做馄饨吃。”

来到灶台边，二奶奶开始忙碌起来，两把厨刀飞快地在砧板上“夹击”着，肉块很快“投降”，变成了肉泥。接着，二奶奶在肉泥里搁点葱、姜、酱油、盐，香喷喷的馅就调好了。二奶奶一手拿起面皮，一手用筷子挑了点肉馅，双手一翻一折，瞬间就叠出一朵“花”来。

我站在小凳上，呆呆地看着二奶奶：着一身翠绿小碎花衣服，梳一个低髻，干净利落地端坐在那，两手不停翻飞。不久，小桌子上就落满了“花”。

起火、放油、放葱姜、下鱼头。肥硕的鲢鱼头在热油中嗞嗞作响，冒出阵阵香气。待到汤色变成乳白黏稠之际，下入馄饨。不一会儿，一大碗热腾腾的鱼汤馄饨呈现在眼前：牛奶似的鱼汤里面，慵懒地躺着一群白嫩肥胖的馄饨，上面还漂着几片香菜叶、几段葱花。

我啜了一小口汤，鲜美无比。咬上一口馄饨，更是鲜中带香。我狼吞虎咽，贪婪地吃了起来。“奶奶，这叫什么馄饨？这么好吃。”“就叫‘神仙’馄饨吧！”怪不得这么好吃，连“神仙”也喜欢吃，我暗想到。

是夜，屋外黑乎乎的，村庄渐渐沉睡，我有点闹床，二奶奶给我讲起她年轻时的故事。我入了梦乡，梦见了和爸爸妈妈一起吃“神仙”馄饨……

第二天，爸爸妈妈就赶回来接我了。二奶奶恋恋不舍地抱着我说：“有空再上奶奶这玩。”未曾想，这一别，就永远错过了。

二奶奶，清明时节，我想您了！转眼10年过去了，我吃过很多馄饨。各种香料食材充斥口腔，但细细品来，总觉得都比您包的“神仙”馄饨差许多……

假如古人上网课

苏州工业园区星洲小学三(13)班 甄沐天
指导老师 杨新悦

当鼠标点击关闭语文直播课《一幅名扬中外的画》的那个瞬间，一个奇妙的想法在我脑海浮现——假如古人也上网课……

“这幅画，远看山有色，近听水无声。”视频中传来了王维同学的声音。“说得不错，听说你的创作是‘诗中有画，画中有诗’，正好，最近有个绘画比赛，希望你能积极参加。”美术老师张择端边说边展示那幅画，这是一幅关于汴梁城的画，他把画凑近了屏幕，只见黄豆那么大的人物在放大好多倍后，眼睛、胡须变得清晰可见。

这时，数学狂热爱好者祖冲之同学举手发言：“能在宽度不足25厘米的画纸上有如此丰富的表现，太赞了！你们看，如果要计算

这个地方的面积，我们可以用 π 乘以……”话还没说完，语文老师杜甫赶忙@

大家，捋了捋胡须说道：“敲黑板，敲黑板，请关注重点哦！”大家纷纷回复：“收到，好的，谢谢老师提醒……”

突然，直播间传来了阵阵鹅叫，有个头像名为“没有我不知道的事”的人回复：“不是骆宾王的鹅就是王羲之的鹅！”“是我的鹅。”王羲之同学立刻回复了大家：“抱歉抱歉，上网课和练书法时，我的鹅必须陪着我。”

体育课时间到，体育老师项羽来到了直播间，他点名学霸李白为大家展示剑术。李白举起了他那刚刚用酒精消毒的手，舞动起那把宝剑，一边舞剑一边解说：“左手、右手，一个慢动作；右手、左手、慢动作重播。”

“重播是不可能的，你们可以看笔记。”思绪被老师的提醒拉回，我立刻开始了我的下一堂数学网课。



娃娃练笔

开学班会课

盱眙县城南实验小学
四(1)班 曾庞菁
指导老师 龚晓青

终于开学了，老师给我们上了一堂关于预防新型冠状病毒的班会。首先，老师教我们“七步”洗手法，概括成七个字就是：内、外、夹、弓、大、立、腕，要充分地清洗手心内外，以及手指夹缝、手指、大拇指、指尖和手腕。洗的过程中先用水湿润双手，再涂抹洗手液，双手交替揉搓，这样才能洗干净。

然后老师教我们正确佩戴口罩：让绳子钩住耳朵，把口罩上下拉开以遮住口鼻，再把硬硬的金属条按鼻子的形状捏好。在戴口罩过程中要避免手接触到口罩内侧，防止污染。口罩的内侧是浅色面，金属条一端是口罩的上方，不可戴反，更不能两面轮流戴。老师说，把口罩往上提一提，把金属条捏一捏，让它和鼻梁贴紧，就不会产生雾气了。

通过班会课，我学到了疫情防控的知识，知道防护要从小事做起。

“123！木头人”

南京师范大学附属镇江小学四(1)班 陈羽菲
指导老师 盈江燕

今天老师带我们玩“123！木头人”的游戏。

老师刚发出指令，同学们就乱成了一锅粥。有的躺在地上，双脚在空中蹬呀蹬，活像一个“巨婴”；有的从一个造型换到另一个造型，看哪个造型最舒服……

突然老师说：“123！木头人！一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙！”全班同学瞬间成了木头人。左边的仇楷轶一手扶着椅子，一手卡在腰带的脖子上。右边的黄泽轩懒洋洋地躺在椅子上，帽子和衣领把半张脸挡住了，只露出一双贼溜溜的眼睛。而我则两腿跪在椅子上，身体微微向前，一只手托举着，另一只手像在丢东西。最好玩的就要数张昊越了，他一只脚向外伸展，身体微弓，腮帮鼓得大大的，可能是在忍住笑吧！这时，陈子琪忽然大笑起来，全班同学也跟着她笑了起来，连老师也笑了，整个教室都被笑声给淹没了。

社址：南京市草场门大街101号文荟大厦8楼

邮编：210036

电话(区号025)：

总编办 86261721

采编部 86261726

86261719

86261720

发行部 86261716

会计室 86261722

开户单位：关心下一代周报社

开户银行：农业银行南京龙江支行

账号：10107601040007574

广告经营许可证：3200004020646

投稿信箱：zbzhyw@163.com

发行信箱：jlb2007gy@126.com

发行咨询：025-86261710

全年定价：15元