

“樊锦诗奶奶，恭喜您获得‘2019年度感动中国人物’光荣称号……”近日，“2019年度感动中国人物”揭晓，获得“改革先锋”和“文物保护杰出贡献者”国家荣誉称号的樊锦诗，用自己57年对莫高窟的坚守与热爱，又一次打动了无数人。常州市局前街小学的“小龙娃”们也一样倍受鼓舞，敦煌中队的小伙伴们给樊奶奶写去了这封祝贺信。早在2004年，“小龙娃”们就通过捐款与写信等方式与敦煌结下了不解之缘……

情牵龙娃心

通讯员 王燕 杨宏磊

风从敦煌来

本报记者 周琳

敦煌文化在我身边

研究敦煌舞蹈、天气，开展主题知识游园打卡活动……同学们在活动中感受中华辉煌历史文化遗产的魅力。

两年前，敦煌中队的同学们就通过研究敦煌壁画、雕塑、舞蹈等走进敦煌这座艺术宝库，并将研究成果集中展现在一幅4米长的卷轴上。让五(7)班任可印象最深的要数壁画《反弹琵琶》了，画中舞者左手高高举起琵琶并反背于身后，右手转向背后弹奏，边弹边舞，衣袂飘飘仿若仙子下凡。美妙的舞姿让任可“怦然心动”，学习舞蹈时，她毫不犹豫地选择了民族舞，希望自己能跳出富有东方韵味的舞姿。

卷轴上部是敦煌的气候，中间穿插敦煌的雕塑、壁画等代表作，下部是敦煌的佛教流变史，并记录与敦煌相关的诗词和人文故事。研究完成后，大家把卷轴小心翼翼地收进柜子里，生怕弄坏。“但学习完习爷爷考察敦煌的讲话后，我们决定在学校里展示这幅卷轴，让更多同学感受敦煌的美，唤醒小伙伴们保护文物的意识。”五(7)班庄璐璐说，以后他们会开展更多文物保护的小研究，倡导科学地保护历史文化遗产。

在局前街小学教育集团华润小学举行的“一带一路”主题知识游园打卡活动中，六(4)班周宜臻了解到莫高窟地处丝绸之路战略要点，它不仅是东西方贸易的中转站，也是中外宗教、文化和知识的交汇处。这让周宜臻理解了，为什么习爷爷说敦煌文化是各种文明长期交流融汇的结晶，“它展现了我们中华文化的自信与包容。现在丝绸之路经济带越走越远，希望在中外文化的互鉴交流中能产生更多‘宝藏’。”

跨越15年的“护遗”情缘

生长在江南水乡的“小龙娃”与千里之外的“敦煌女儿”樊锦诗奶奶结缘已久。今年的“六一”联欢会上，四(9)班黄海诺通过朗诵《我心归处是敦煌》将这一缘分娓娓道来。

2004年11月，当年五(3)班的“小龙娃”们学完课文《莫高窟》后自发捐款保护莫高窟，拉开了学校“护遗”行动的序幕。2009年再次捐款后，同学们收到了时任敦煌研究院院长樊锦诗奶奶的亲笔回信，“小龙娃”由此与敦煌的感情更深了。2011年莫高窟把全国首届文化遗产进校园的活动首发站放在常州市局前街小学，樊锦诗奶奶还来到局小参加了主题为“风从敦煌来，情牵龙娃心”的升旗仪式，并为“小龙娃”题词“传承文明，化育英才”，肯定全体师生在保护文化遗产方面所做的努力。“从那之后，我们每人每年都会拿出一元钱，为保护莫高窟和‘护遗’贡献自己的力量。”四(9)班黄海诺明白这不仅是在参与学校开展的活动，更是在践行保护中华文化的责任。

虽然近两年没有与樊锦诗奶奶直接互动过，但同学们一直以各种形式的活动关注敦煌，学习樊奶奶无私奉献的精神。去年暑假，五(7)班路予帆去了一趟莫高窟，他为莫高窟宏伟瑰丽的艺术叹为观止，也为20世纪初莫高窟因战乱无人保护，导致接连数次大规模文物流失与损坏而感到痛心。路予帆明白只有国家强了才能更好地推动历史文化遗产的保护与发扬，“我会牢记习爷爷的嘱托刻苦学习知识，磨练坚强意志，为祖国发展贡献自己的力量！”

除了感受敦煌文化，同学们还收获了精神

财富。在“樊锦诗——向您致敬”主题升旗仪式中，四(3)班仇艺焯和小伙伴聆听了樊锦诗奶奶的故事，在她看来樊奶奶最值得自己学习的精神是57年的坚守和开创“数字敦煌”的创新。“我要学习樊锦诗奶奶甘于奉献、勇于担当的‘莫高精神’，面对目标时‘坚守’，遇到困难时‘创新’，努力成为一个对社会有用的人。”

爱护文化遗产从我做起

只有更好地保护才能让艺术瑰宝永久地流传下去，同学们不仅向身边人宣传保护文化遗产的重要性，走进城市博物馆弘扬城市文化，还计划学习梳篦、泥塑等身边的非遗，争当小小非遗传承人。

“习爷爷说把莫高窟保护好，把敦煌文化传承好，是中华民族为世界文明进步应负的责任。”周宜臻觉得作为一名小学生，首先要多了解这些文物的意义和价值，多学习文物保护的相关知识。无论是去淹城遗址还是南京博物院，他都会认真记录文物信息，回到学校后与同学们分享，号召大家一起学习、保护历史文化遗产。

在任可看来，敦煌等文化遗产是一张沉甸甸的名片，代表着中华民族的形象与内涵，“我们只有保护好这张特殊的名片，才能让别人更好地了解我们。”每到节假日，她都会向家里的亲戚们宣传保护历史文化遗产的重要性，号召他们爱护文化遗产，文明旅游。

仇艺焯则走进常州博物馆，成为一名小小讲解员。精美的文物“玉琮”、先秦时期的“季札”……古老常州的神秘气息一下子吸引住了她，让她为家乡优秀传统文化感到骄傲的同时，思考怎样进一步传承。“金坛刻纸、乱针绣、留青竹刻、梳篦都是我们常州的非物质文化遗产。我想从现在开始学习一项非遗，像樊锦诗奶奶那样择一事终一生，成为一名优秀传统文化传承人。”

在学校的一次次活动中，“小龙娃”们从学习敦煌文化，到一步步了解祖国的丰厚文化遗产，并立下保护它的决心。“保护文化遗产已经变成我们的一种本能。”路予帆说，无论走到哪，“小龙娃”们都会为保护文化遗产奉上一己之力！

右上图为2015年局小学生代表在常州博物馆向樊奶奶献花。



每周一论

护我敦煌 爱我中华

余墨

樊锦诗奶奶解释敦煌：“敦，大也；煌，盛也。”她扎根大漠57年，用自己的一生守护着“一眼千年”的敦煌之美，为少年朋友们做了榜样。

我们为什么守护敦煌？习近平主席说，敦煌是“世界文明长河中的一颗璀璨明珠”，“敦煌文化展示了中华文化的文化自信”。守护敦煌之美，就是守护中华文化之美，就是弘扬“蕴含其中的中华民族的文化精神、文化胸怀和文化自信。”

爱国，必爱祖国的文化。自信，必持对民族文化的自信。以常州市局前街小学敦煌中队活动实践为代表，少年朋友们正如习近平主席所说的，“把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处”。护我敦煌，就是爱我中华。这样的实践，包括对各种文化遗产的守护、理解和传播，都在润泽着我们的爱国之情，砥砺着我们的爱国之志，践履着我们的报国之行。



越助人越快乐

本报记者 周琳 通讯员 芮亚芸



春天种南瓜，夏天种黄瓜，秋天种秋葵，冬天种萝卜……宜兴市实验小学四(5)班钱静好掰着手指头介绍道。从一年级起，她就和爸爸妈妈在市残联的活动中心认领了一块“爱心农场”，用以帮助残障小伙伴。

虽然“农场”只是规定土地租金用于改善残障儿童的生活，收获的四季蔬菜归认领人所有，但钱静好总将大部分蔬果送给残障小伙伴们。播种、浇水、除草……每次去农场，钱静好都干劲十足，“我不仅认识了许多作物，还体会到劳动的快乐。”播种后，钱静好每天都关心着种子什么时候发芽、什么时候结果。黄瓜收获时，钱静好在妈妈的带领下摘了许多送给附近特殊学校里的小伙伴们。大家一起做游戏、一起吃黄瓜，看着他们开心的笑容，钱静好感到非常开心。“妈妈告诉我小伙伴脸上的笑容

就是赠人玫瑰后的‘余香’。”从那之后，钱静好关心的问题变成残障小伙伴们喜欢吃什么，以及怎样才能种出更好吃的果蔬。夏天蚊虫多、天气热，在地里忙一会儿就汗流浹背，但她从不抱怨，“能看到小伙伴们开心的笑容，流汗、晒黑都是值得的！”

越助人，越快乐。去年，钱静好通过妇联与外来务工人员子女、宜兴紫砂小学二年级小馨“妹妹”结对，线上视频聊天，线下一起参观博物馆。每次见面前，钱静好都会拿出自己攒下的零花钱，为“妹妹”准备文具、书本等小礼物。细心的她每次买礼物前都会去二年级进行“调研”，看看小学妹们需要哪些东西，“就拿书来说，因为她认识的字还不多，所以要买带拼音的读本。”最近，钱静好又开启了新一轮攒钱计划，希望能在暑假里带着“妹妹”一起去保利大剧院看演出，共度快乐假期。