



本报记者 周琳 通讯员 施洪辉

小康生活,是怎样的一种生活?5月26日,启东市圩角小学寻访小队的同学们在汇龙镇关工委和辅导员老师的带领下来到汇龙镇光荣村,参观村史馆,走进家庭农场,从衣食住行、村容村貌日新月异的变化,到品味村民浓浓的幸福感,收获满满。

村史馆里看过去

过去的生活是什么样的?汇龙镇关工委黄建荣爷爷带领队员们走进了光荣村村史馆。村史馆里两段土布的照片,引起了六(2)班黄慧儒的注意,那灰暗的颜色看起来有些粗糙。黄爷爷告诉他们,上世纪60到70年代,人们穿的基本上都是自己纺织的土布。当时有句俗语:“花花媳妇,布纳丫头。”意思是姑娘未出嫁之前身上都穿的是打补丁的旧衣服,出嫁时才穿得漂亮一点。听到这,黄慧儒摸摸自己身上的衣服,感叹道:“我们现在的衣服柔软、舒适,色彩鲜艳,想穿新衣时,拿出手机动手手指就可以买到。小康让我们的生活更方便、更舒适!”

共同富裕奔小康

湖光荡漾,农田连成片,翠绿扑入眼帘。离开村史馆,同学们怀着激动的心情来到了周祖平爷爷的家庭农场(如下图)。周爷爷告诉大家,5年前,他的年收入只有1万多元,后来村里对他进行技术支持,并帮助他扩大种植规模。“现在,周爷爷的种植规模达到了68亩,每年净收入有20多万呢!”六(1)班钱宇程惊叹道。周爷爷致富之后还为周边的村民提供种子、送农药、进行技术指导,甚至帮他们解决农产品销路问题,携手奔向小康。通过对农场的寻访,钱宇程明白原来小康生活是农民的收入增多,大家团结合作,实现共同富裕。

感恩生活立志向

寻访结束后,六(2)班蔡灿陈希看着家乡,感觉熟悉而陌生:道路平整宽阔,农家院落花草相伴,房前屋后干净整洁……蔡灿陈希忽然明白,原来小康生活就在自己身边,“长大后我想成为袁隆平爷爷那样的人,研究、种植和推广更多优质农作物,让农民们受益。”同样怀揣农业梦的还有钱宇程,在周爷爷农场里看到现代化的灌溉技术后,他想成为一名发明家,研制更多先进的生产工具,为科学种植、提高收成贡献智慧。一旁文静的黄慧儒则想当一名教师,为家乡培养更多人才。

在汇龙镇关工委副主任黄建荣看来,带着少先队员走出课堂,亲身感受农村的巨大变化和农民走上的小康之路,“爱党爱国,立德立行”的教育效果非常明显,他说:“今后,汇龙镇关工委将开展更多的活动,让同学们在实践中收获,在实践中成长。”



温馨小屋



我多想妈妈也在身边

看着缓缓开动的汽车,泪水在眼眶里直打转,但是为了不让妈妈担心,我故作潇洒地与她挥手告别。记忆中,爸妈为了全家生计一直在外打工,我的童年是在奶奶的陪伴中长大的,每次在校门口看到别的同学有妈妈接送,我多想妈妈也在身边。

受疫情影响,今年妈妈推迟了外出打工的时间。那段时间里,吃饭睡觉妈妈陪着,上网课妈妈陪着,有心里话与妈妈说,烦心事妈妈帮忙解决……可今天妈妈还是离开了。

妈妈,随着年龄的增长,我有许多烦心事需要向人述说,我真的很想你多点时间陪陪我。我许多想问你,现在家乡的工厂也很多,你可以回来吗?

高邮市临泽镇川青初级中学 小舟

莫爷爷让我爱上写作文

本报记者 郭瑞 通讯员 李荆翼



写作文对于很多同学来说都是件头疼事,而在宜兴市湖父镇校外辅导站退休老教师莫俊良爷爷的指导下,这里的同学们都把写作当成了一件乐事。

从三年级开始,宜兴市湖父实验学校初一(1)班的史文馨就在莫爷爷的家庭辅导站学习写作。几年下来,她以前写作中遇到的问题都迎刃而解,还在报刊上发表了6篇文章。“莫爷爷经常给我推荐优秀散文和作文,让我把它们一遍遍读透,从中找到语感。”莫爷爷以前是小学语文教师,退休后发挥专长,在假期里义务辅导周边孩子们的作文写作。他告诉同学们,写好作文的基础是多阅读。

莫爷爷还带领大家到大自然中去寻找写作素材。退休18年来,莫爷爷带着同学们跑遍了竹海、善卷洞、张公洞、灵谷洞等宜兴周边的景点。“每年暑假,莫爷爷都会组织10天左右的写作夏令营,一边采风一边实地指导我们写作。”多次参加活动的

史文馨积累了不少写作心得:“写景要找出景物的特点,在描写特点的基础上,展开合理的联想。静止的事物要写出它的动态来,借景抒情能让文章更有趣味……”

六(2)班韦思怡以前的作文中,常常出现动宾搭配不当、看问题以偏概全、审题立意或材料选取不准等问题。在面批面谈的指导过程中,对她作文中出现的错误,莫爷爷很和蔼很耐心,一字一句地教,一遍又一遍地帮着改。现在韦思怡的作文水平有了很大提升,她说,这都得益于莫爷爷在亲切交谈中,传递给了她写作的信心和力量。

莫爷爷还积极为同学们创造发表和参赛的机会。在辅导站的墙面上,张贴着几十篇获奖证书以及发表过的优秀作品。韦思怡就有4篇作品分别在《宜兴日报》《江南晚报》《少年文艺》等报刊上发表。“看到自己的作文一次次登报,我更加热爱写作了。”她说自己的梦想是将来成为一名作家。



快板声声唱文明

本报记者 张玫莹 通讯员 王春红 吴高峰 张敏 陈俊竹

“广大人民齐遵守,家家户户都戒严;电话短信把年拜,走亲访友皆不见……”这段朗朗上口的《齐心协力共抗疫》快板词,是徐州市光荣巷小学五(9)班张智信和爸爸一起合作创编的新作品。宅家抗疫期间,为丰富同学们的假期生活,光荣巷小学发挥学校快板说唱这一传统特色,开展“光荣亲子合力、快板抗击疫情深”主题活动,动员同学们和家长一起,以“新冠病毒预防篇”“抗击疫情赞美篇”“消除病毒展望篇”为主题,创编快板词并录制成视频。

作为学校的校本课程,快板说唱是每位光荣巷学子的“必备技能”。每天清晨,校园广播站都会播放音乐快板迎接同学们,校园里的电子屏每天午休都在播放“快板小明星”的表演片段。每学期的“快板班班行”校园文化节,更是同学们展示快板创作成果的好机会。“快板说唱有普通话唱段,也有徐州方言唱段,大家对快板说唱亲切感十足。”每周一节校本课,让张智信对快板说唱产生了浓厚的兴趣,

三年级加入快板说唱社团后,他学习了快板说唱的基本方法,“老师还根据同学们的特长,将我们分成创编组和展示组。”成为创编组的一员后,他积累了丰富的词汇量,现在创作快板词能轻松押韵。

“清晨离家去学校,告别家人有礼貌……”加入快板说唱展示组以来,六(8)班孙嘉亿最常表演的快板唱段就是《文明礼貌伴我行》。“这段快板词包含了八礼四仪和社会主义核心价值观的内容。”在生活中发现不文明现象,同学们也会把它编进快板词里。“在校就餐秩序好,自觉排队不吵闹;勤俭节约是美德,光盘行动扬赞歌……”五(9)班同学和老师一起编创的快板词让同学们在校就餐更加文明。

练习打快板时,六(8)班梁芷宁的手常常被快板夹出一道道“血印子”,但她说:“快板说唱是我国的传统艺术表演形式,如今我们又在其中加入了新时代的文明元素。我希望能一直唱下去,让快板声所及之处遍开文明之花。”



立志成才 放飞梦想

兴化市第二实验小学教师 沈云萍

孩子,六月是最美的季节,也是放飞梦想的季节,老师希望你们学习立志,不断进取,长大报效祖国。

习近平爷爷说过,志向是人生的航标。孩子,你知道吗?立志是成才的第一步。纵观天下名人,无不是先立志再坚守,最后成才。“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。”少年毛泽东树立远大抱负,发奋读书,最终领导中国革命走向成功;周恩来怀着“为中华之崛起而读书”的崇高理想,矢志不渝,成为了人民爱戴的总理。你现在选择了什么目标,树立了什么志向,决定了将来有什么样的贡献。志向就像指南针,能指引前进的方向;志向就像灯塔,能照亮前进的道路。

志向并非空想。真正的志向要落到实处,

一点点达成,一步步实现。爱祖国首先得从爱家乡、爱学校开始;报效祖国,要从上好每一节课,做好每一次作业开始……日积月累,涓涓细流终将汇成滔滔江河。志向需坚持。成才的道路从来不会一帆风顺,只有勇于克服奋斗历程中的艰难险阻,锲而不舍,方能取得成功。唐代高僧玄奘,为求取佛经原文,万里跋涉西行取经,历时17年将657部佛经带回中土,为佛教和人类进步、世界文明作出了巨大贡献。

亲爱的孩子们,志向是目标,是抱负,更是一生的梦想。在这美好的时光里,你们要立志成才,放飞梦想,勤奋学习,踏踏实实走好每一步,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力!

小舟同学:

当你含泪送别妈妈的时候,我猜,妈妈的眼里也一定噙着泪水。哪位妈妈不想陪伴自己的孩子?可纵然有再多的不舍,她也不得不踏上打工的征途,因为外面有更多的工作机会、更高的薪酬……你的童年少了父母的陪伴,可在孤独中学会了独立和坚强,这些都将化作隐形的翅膀,带你飞得更高更远。何况,你还有疼爱你的奶奶,有了她,你的童年一定有着不一样的色彩。

当你有了烦心事,可以向奶奶、朋友倾诉,或者给父母发短信、发微信、打电话、视频通话……现在的通讯技术这么发达,想妈妈的时候,拨通视频,可以随时听到她的声音,看到她的模样,感受到她的关心。

爸爸妈妈在异乡为了这个家在拼搏、在奋斗,我们也要化牵挂为动力,发愤学习。

你的朋友 小草