

在西部边远地区常年活跃着江苏支教教师的身影，“2019江苏教师年度人物”中，有连续10年助学藏族娃的知心姐姐尤苑，有把爱带向远方的汉族“妈妈”缪蔚锦，还有被云南少数民族孩子们亲热地称为“江苏舅舅”的海安支教教师群体……他们秉持育人初心，怀揣兴教梦想，将爱和知识播撒到千里之外，让希望的花朵在高原雪海、在西南边陲绚烂绽放。

## 跨越万水千山，播撒爱和梦想

本报记者 郭瑞琳 邓园

尤苑：  
把江南暖流送到高原雪海

暑假临近，苏州市相城区黄桥实验小学“尤苑好人工作室”的公益探访团筹集了大笔资金和物资，准备7月底出发前往青海玉树。遗憾的是，今年尤老师不能去了，由于多年在海拔高地区活动，她的肺部被查出病变，最近刚做完手术。虽然不能亲自去，但她一直牵挂着那里的孩子，与探访团商议着筹备工作，盼望着身体恢复后能再去玉树。尤老师与藏族娃结下不解之缘，源于2010年网络上封关于青海玉树学校“缺师少教”的求助帖和随后发生在玉树的大地震。她了解到每年五六月是藏区孩子的虫草假，他们跟随父母一起上山挖虫草。当年7月，尤老师第一次踏上了去玉树支教的之路。

尽管去之前做足各种准备，但遇到的困难还是让人猝不及防。先是遭遇一次车祸，紧接着又是强烈的高原反应，更让她瞠目结舌的是这里简陋的教学和生活条件，“没有一件像样的教具，十几天才能洗一次澡。但既然来了，为什么不做出点改变呢？”孩子们清澈的眼神给了她坚持下去的勇气，她默默许下了承诺：“今后每年暑假都要来。”

在那里，尤老师给孩子们讲述外面的世界，带他们开展趣味活动；她还为玉树州30多所学校的女生们上“护花课”，普及生理卫生知识；帮助小“格桑花”们走出大山看世界，与苏州同龄人结伴。当得知许多孩子因家庭贫困面临辍学，第一年她就资助了3个孩子。

10年下来，她共捐出10多万元，帮助10多名孩子重返校园。

尤老师的爱心之举带动了很多人。为了给藏族孩子募集毛毯，她策划的暖冬计划得到了上万名苏州市民的响应。去年，尤老师荣获了共青团中央2019年“全国向上向善好青年”扶贫助困好青年荣誉称号。



缪蔚锦：  
用爱点亮每一个孩子的梦

2008年，常州市西横街小学语文教师缪蔚锦主动报名参加“千课万人支援农村教育”活动，来到盐城市大丰区南阳镇中心小学支教。虽然做了充分的思想准备，但晚上回到宿舍，看见墙壁和天花板爬满各类虫子时，缪蔚锦还是有些紧张。“当时害怕极了，但既然来了就要把课上好。”第二天，她找来消毒液与虫子做斗争。生活艰苦、教学条件简陋，都没有磨灭她对教学的热爱。做好书本教学的同时，缪蔚锦还开展各类活动，让同学们学习用脚丈量距离、走进超市调查月饼的品种……同学们在一次次实践活动中变得更加自信与独立。

大丰支教的经历，让她对教育有了更深层次的认识，“老师会影响一个孩子、一个家庭甚至几代人。所以我们不仅要传授知识，更要做孩子成长的导师。”在青海支教时，缪蔚锦在教育孩子时倾注了满满的母爱，“我教的30名孩子都是游牧民族孤儿，所以我不仅教书，还带着他们运动，帮他们洗衣服、做饭。那里的孩子都不喊我老师，而叫我‘华吉妈妈’。”华吉在藏语里代表吉祥如意。从2015年暑假开始，每年的青海之约成了她心中的寄托。受疫情影响，藏地孩子都十分担心今年暑假无法与“华吉妈妈”见面，但缪蔚锦表示只要条件允许一定赴约。她说：“我愿自己这一根小小的蜡烛，能照亮青藏雪域高原孩子心中的梦想，也愿更多人与我一起为藏汉两地的交流而‘燃烧’。”

海安支教教师群体：  
宁蒍孩子的“江苏舅舅”

每天清晨6点，唐义凯老师便“驻守”在宁蒍民族中学高三海安2班的教室里，等待着学生们。“去年8月刚来时，由于高原反应，上课时讲话都需要中途歇一歇，但高三的教学分秒必争，很快我就适应了。”

唐老师是第十批来到宁蒍支教的海南教师。1988年，35名海安教师跨越千山万水，来到云南宁蒍彝族自治县，在全国开创了群体支教扶贫的先河。32年来，先后10批近300位海安教师来到宁蒍，他们把人生最灿烂的年华留在了大山深处。

1988年夏天，海安老师们来到宁蒍的当天晚上，山洪引发的泥石流倾泻而下，冲进老师们临时居住的木板房。前任宁海中学校长梅德润号召支教老师们手挖肩挑，用了一星期才清除完校园内积下的一尺多厚的泥浆。

第二轮带队去宁蒍民族中学支教的徐广福副校长说：“缺水断电等尚在其次，山里娃的学习基础更让老



师揪心。”徐广福教化学，他将班里完全没有化学基础的孩子邀请到居住的“江苏院”，自己“戒掉”了午休习惯，全用来为孩子们补课。这打动了宁蒍孩子，孩子们也以“陡增”的分数和更积极的学习态度回报了徐广福。

第九轮支教教师徐爱辉通过微信朋友圈集资18万元，设立奖学金，帮助贫困学生解决学习和生活困难。学生英语听力差，石朗俊老师倡导成立爱心服务队，多方筹集资金为高三学生配备Mp3……“海安班”老师还到民中初中部、贝尔初中和滇渠初中中考复习指导，集体资助民族小学5名贫困学生。

“宁蒍学生以彝族和摩梭族居多，家族中常以舅舅为尊。家长常说，我们海安老师就是孩子们的‘江苏舅舅’，带领孩子们改变命运！”参加过第一轮、第二轮支教的唐家仁老师说。

从第一轮到第十轮，30多年来，海安老师们勇于拼搏、悉心育人，不仅引领着宁蒍孩子走出大山，也为民族团结做出了重要贡献。

千山万水隔不断老师们的爱心，艰难险阻挡不住支教的步伐。老师们用大爱之举书写着扶贫扶志、兴教强国的时代担当。

右上图为缪蔚锦在阳光下为青藏高原孩子们上课。

右下图为海安支教老师和宁蒍当地老师交流。左下图为尤苑老师和她资助的藏族娃在一起。

每周一论

## 长大后，我们就会成为你们

周毅之

藏族娃娃的“知心姐姐”“华吉妈妈”，云南彝族和摩梭族娃娃的“江苏舅舅”们，他们离开的是富饶江苏的鱼米之乡，支教奔赴的是边陲深山、高原雪海。他们捧出的是满腔爱国热忱，呵护的是祖国大家庭民族同胞的子弟。他们奉献出的是全部的自己，托举起的是担当祖国未来的远方孩子们。怎样立志、怎样做人，在这里我们看到了榜样。

被兄弟民族娃娃们称为“知心姐姐”“华吉妈妈”“江苏舅舅”的支教老师们，我们江苏少年儿童同样仰慕你们。我们要对你们说，今天我们仰慕你们，长大后我们就将会成为你们。也许长大后不一定都和你们一样在教师岗位上，但我们将永远传承、弘扬你们的精神。为了祖国大家庭的温暖锦绣，我们将会像你们一样“春蚕到死丝方尽”；为了祖国大家庭的灿烂辉煌，我们将会“蜡炬成灰心也甘”。

责任编辑：邓园 美编：于寒  
邮箱：zbzhyw@163.com 电话：025-86261721



## “爱心小少年”赠书湖北小伙伴

本报记者 李彤 通讯员 唐杰

前不久，江苏省淮安小学四(9)班的徐泽鹏收到了一封湖北省红安县熊河联校四年级许凯誉写来的感谢信。许凯誉在信中写道：“得知你们为我们捐赠了许多书籍，我别提多高兴、多激动了。请让我再次对你们说声谢谢！”

徐泽鹏是个小书迷，平时酷爱读书。在电视新闻里，他了解到湖北山区的同龄人因为疫情遇到了困难，“很多山区的同学家里没什么课外书，呆在家里除了上网课、写作业外就是看电视，那多无聊啊！”徐泽鹏决定用自己的零花钱给山区的小伙伴们买一些图书，让他们的宅家生活更加丰富多彩。

徐泽鹏根据自己的读书经验定制书单：“《居里夫人的故事》《小桔灯》，还有《小王子》，这些书我都看过，希望山区的小朋友也能喜欢。”徐泽鹏通过网络结识的小伙伴江苏省建湖实验小学四年级学生陈梓宁共同为湖北的小伙伴挑选了价值4000元的图书，于今年“六一”节前寄往熊河联校。收到回信后，徐泽鹏说：“这只是我的一点小心意，能对湖北的小伙伴有些帮助，我感到非常高兴。”

在感谢信中，许凯誉不仅表达了对徐泽鹏、陈梓宁两位同学的谢意，还热情地介绍了自己的家乡、自己的学校，并盛情邀请两位同学疫情过后到湖北去玩。读着来信，徐泽鹏的心像插上了翅膀，飞向了湖北。他特意录制了一段视频，视频里，徐泽鹏分享了自己的读书心得，并祝愿湖北的小伙伴们早日战胜疫情，健健康康地回到校园。视频通过微信发给了熊河联校的老师，并在“六一”儿童节那天在学校的网课中播放。徐泽鹏对千里之外的山区小伙伴说：“‘六一’节到了，这是我们自己的节日，让我们在祖国的怀抱里一起欢歌、一起读书、一起成长。”今年“六一”，徐泽鹏、陈梓宁两位同学被湖北省红安县熊河联校授予“爱心小少年”荣誉称号。

敬告读者

自本期出版后，本报将短期休刊。9月4日起恢复正常出版。