

又是一年好光景  
(剪纸)

连云港市赣榆区罗阳镇中心小学 徐进兰



## ◆你好,小康

## 奶奶的账单

射阳县初级中学九(13)班 程怡  
指导老师 王明

“奶奶,又整理您的账单了?”除夕之夜,奶奶又翻出她的“宝贝”——账单。

奶奶今年70多岁了,听她说,“年轻时最怕过年,一踏入腊月的大门,愁云就笼上心头。不仅过年的各种开销没有着落,还欠着人家的债呢。还吧,没钱;不还吧,心里说不过去。”到了除夕,翻开账单,红红的欠账一栏记得满满的……

时光流转,终于迎来了党的好政策——家庭联产承包责任制,农村发生了令人惊喜的变化,农民的生活慢慢富裕起来了。到了年底,奶奶再也不为欠钱而愁眉苦脸了,账单上,红色的欠账栏少了,收入栏渐渐超过了支出……

近几年来,家乡发生了翻天覆地的变化,桑蚕成了家乡的支柱产业。奶奶也加入了养蚕大军,翻地、施肥、育种、喂养、防病、采摘……虽然忙碌,奶奶却干得热火朝天,忙得喜笑颜开。看着白花花的蚕茧和攒下的钱,奶奶高兴得合不拢嘴。除夕之夜,翻看账单成了一种乐趣,账单上,再也找不到欠账这一栏了。

如今,奶奶搬进了整齐划一的新农村安置楼,也不再种桑养蚕,不用起早贪黑、忙里忙外了。桑园作为股份,统一承包给桑蚕合作社,科学管理,规模养殖,年底分红时,收益又多了不少。当然,奶奶找到了新乐趣,经营起了桑葚采摘园,每到桑葚成熟季节,迎来一批又一批客人,桑园里整天回荡着奶奶爽朗的笑容……

“奶奶,给我看看,今年收入不少啊,记录了一大排。奶奶您得发红包!”弟弟调皮地叫嚷道。

“好,发红包,发红包……”灯光下,奶奶的脸上洋溢着说不出的喜悦与幸福!

## 我为银杏树

## 拍抖音

## 缤纷校园

南通市海门区通源小学  
四(5)班 邵欣瑜  
指导老师 姜志慧

今天,我要为我们学校拍一次抖音。我决定选择校园里那棵有名的银杏树作为“主角”,让它也当一次“网红”。

万事俱备后,我开启了拍摄抖音之旅。我来到校园里的小公园,那棵高大的银杏树笔直地矗立在那儿,在夕阳的照耀下,片片叶子闪着金光。我心想,有了这样的主角,一定能拍出完美的作品。

拍视频我可是小能手,我自信满满地打开妈妈的手机,轻松打开抖音,熟练地点开抖音正中间的黑色小加号。一切准备就绪,我举着手,摆好姿势准备开始拍摄。可我一看画面,只能拍到银杏树身体的一部分,根本就看不到整体。既然离得近拍不到整体,那我离它远一点,说不定就能拍全了!我慢慢地向后退了几步,果然,画面里的银杏树在慢慢变小,树冠看到了,树干也都纳入进来了。直到它全部进入画面里,我按下“开始键”。我静静地欣赏着,只见夕阳的一抹

余晖温柔地洒在了银杏树上,银杏树的叶子闪闪发光。

突然,我感觉鼻子痒痒的,整个人都不受控制,忍不住去挠痒痒。这一下,那棵银杏树完全脱离了画面。第一次拍摄失败了,我懊恼不已。

这时,一阵风吹来,片片银杏树叶随风飘落,像一只只蝴蝶在翩翩起舞。我灵机一动,只要有风,树就会动,那我一定要抓住这次绝佳的机会。我赶忙拿起手机,把镜头对准正“起舞”的银杏树。拍到这一段完美的视频,我开心极了,犹如校园小公园里绽放的花朵一样,乐开了花。

经过我的一番修整,终于把视频发入抖音中。没多久,就积了很多赞和几百条评论了。一旁的妈妈笑着对我说:“你看,大家的评论内容真多。”有的说:“拍得真棒,太好看了!”有的说:“真厉害,拍出校园里这么美的风景。”我被夸得心里美滋滋的。

## 关心下一代周报

## ◆教师荐评

金山路校区三(2)班  
苏州高新区实验小学  
指导老师 孙大武  
陆子谦

## 陪麻薯面包



以前,我不知道有麻薯面包这样的美味。那天,妈妈从超市回来,把一袋面包放在桌子上,大声招呼我:“快来尝尝,麻薯面包的味道好不好?”

我走过去一看,啊,圆圆的外形,隐隐还能看到面包里透出麻薯温暖的紫色。我拿起一个往嘴里塞,哇,松松软软,甜而不腻,可真好吃呀!我一口气吃了3个。妈妈说:“傻孩子,不能再吃了,不然马上晚饭就吃不下了。”我这才恋恋不舍地停手。

双休日,我缠着妈妈要自己在家做麻薯面包。妈妈爽快地答应了。

首先,我们将麻薯粉、牛奶、鸡蛋、糖、黄油等一一称重,放入烘焙料理机搅拌。“嗡嗡嗡”,烘焙料理机一会儿就把原料和弄好了。妈妈把和好的面团放到桌上搓一搓,然后,我也学着妈妈的样子,把面团搓成一个个“小乒乓球”。

我们把“小乒乓球们”一个个排队,整齐地放在烤盘上,送入烤箱,接通了电。烤箱发出轻微的吱吱声,那是它开始工作了。我目不转睛,盯着“小乒乓球们”看,起初没什么变化,但慢慢地,就看见“小乒乓球们”开始发胖了。10分钟以后,我惊喜地发现,“小乒乓球们”变成了“小网球们”。

我扭头看了看站在一旁的妈妈,妈妈也笑眯眯的。这时候,就听到一声“叮——”,啊,时间到,麻薯面包烤好了!

妈妈从烤箱里把一个个“小网球”请出来,放到盘子里,我迫不及待伸出手抓起一个就咬。啊,好烫好烫,不过,好好吃啊!

妈妈看我吃得香甜,也拿起一个吃起来,一边吃一边笑着说:“自己做的也很好吃啊!”

喜悦之情,文字上自然妙手偶得。

这篇文章还用到了3个很贴切的象声词,烘焙料理机工作时的“嗡嗡嗡”,烤箱接通电源后的“吱吱”,烤箱结束工作时的“叮——”,这些象声词带着读者进入到文章里,产生身临其境的效果。

用妈妈的话做结尾,有总结的意味,也含有深刻的哲理。聪明的家长会带着孩子一起做家务,不仅增进情感,也是很好的家庭教育。

——点评老师 孙大武

## ◆快乐书画

## 《民法典》与你我同行

(儿童画)

如东县河口镇景安小学  
五(1)班 吴任宇  
指导老师 冯海东

## ◆人物素描

## 老外公的“传家宝”

海安市城南实验小学二(18)班 唐梓益  
指导老师 顾梅颖

老外公有一只上了锁的抽屉,他从不让我们随便碰。有时,老外公会打开抽屉,从里面拿出一个盒子,仔细端详着里面的东西,擦擦干净后,又放回去。我问他,盒子里装的是什么呀?老外公总是慈祥地微笑着对我说:“这里面藏着的是咱家的‘传家宝’呢!”

终于有一天,老外公打开盒子,放到我面前——原来,盒子里全是奖章。它们的色彩已经暗淡了,布满了岁月的痕迹,但上面的五角星还熠熠生辉。

老外公抚摸着那些奖章说:“我年轻的时候呀,当过兵,参加过淮海战役、抗美援朝……这些都是我获得的奖章。”

我肃然起敬,好奇地问:“老外公,什么是战争?”

老外公盯着奖章,陷入了回忆:“打仗时,一有敌人来袭,我们就得冲锋陷阵。有时,炸弹来得太快,跑都来不及。现在,我的身上还留有炮弹片呢!许多次炸弹在我们身边爆炸,那声音震得耳朵嗡嗡响,许久都回不过神。战场上硝烟弥漫,都找不着北,好几次呀,我险些没命。我身边的战友,刚站起来还冲几步,炸弹又投了下来,就牺牲了。那些都是与我朝夕相处的战友啊,眼看着就倒下了……”说着说着,老外公的声音哽咽了,沧桑的脸上老泪纵横。

我仿佛看到了连天的炮火和挣扎着不愿倒下的战士:“老外公,您和您的战友们真的是太勇敢了!”

老外公抚摸着我的头:“这些奖章我们要好好收着,一定要把这些‘传家宝’,一代又一代传下去。”