



最近,河北、黑龙江等地发生的疫情引发高度关注。调查显示,这些地方疫情主要在农村地区暴发,呈现出集中度

高、关联性强等特点。严峻的疫情发出警

为民生砍价就要不惜力

李 鹏

药企代表谦虚地说:“我们东北的企业不太会说”;谈判专家对企业不太“给力”的降价直言道:“降价别跟挤牙膏似的,这样可不容易谈成!”

这样“唇枪舌战”的场景,你是否似曾相识?2019年医保谈判过程中,谈判专家就曾为了“4分钱”斤斤计较,“4.4元的话,4太多,中国人觉得难听,再降4分钱,4.36,行不行?”

近年来,谈判现场屡屡上演“灵魂砍价”,谈判专家要基于药品基础资料,结合自身知识,制定有效谈判策略,最大限度为参保人员提供实惠;医药企业则要在保证合理利润的基础上,给出最大让利。

谈判双方分毫必争的场景之所以被群众津津乐道,当然不仅仅因为“花式砍价”本身,最关键的在于它关乎民生温度和百姓健康,为患者用上救命救急的好药拓宽渠道。据国家医保局公布的2020年医保谈判结果显示,经过谈判,共119种药品谈判成功,其中目录外谈判成功96种,目录内谈判成功23种。谈判总成功率

为73.46%,谈判成功的药品平均降价50.64%。值得一提的是,此次医保目录收录的药品覆盖面颇为广泛,不仅涉及老百姓普遍关注的抗癌药物,最新版国家新冠肺炎治疗方案所列药品也已被全部纳入。

也曾有人感到疑惑,医保谈判是否真的有必要一分一厘地砍价。对此,谈判专家曾以糖尿病特效药为例算过一笔账,中国有1亿多糖尿病患者,假设10%也就是1000万病人用这个药,那药价降低一分钱,我国一天就可以省10万块钱,一年就能省3600多万。一分一厘,从个体看当然不多,但是乘以我们国家巨大的市场使用量就不是一个小数目。所以,为民生砍价就要这样斤斤计较、精打细算。

即便是一些罕见病用药,不会占用医保太多资金,也是能少一分是一分。比如,在治疗黑色素瘤的联合靶向肿瘤药谈判现场,尽管该药品在我国适应症的患者人群大概只有1000名,但专家仍然全力以赴,“7和4连在一起真的不吉利,再降一元都降不成吗”,最终药企代表同意以739元的价格成交。不遗余力地讨价还价,就是为了让患者看病时减轻一些负担。

同时也要认识到,谈判绝非片面追求降幅,更不是砍断企业的活路,而是挤掉价格虚高的水分。医保谈判双方,一头代表着国家和广大患者的利益,一头则连着医药企业生存发展的前景和商机。双方虽然存在博弈关系,但目的是要获得共赢。双方在“平等协商、利益均衡、以量换价”的医保谈判机制上达成共识,对于国家而言能够让医保基金达到平衡,让老百姓以实惠的价格用上好药,对企业而言不仅能获得合理利润空间,也能赢得发展机遇。此外,砍掉利润虚高部分,有利于倒逼企业在研发创新上下功夫,不断寻找新的增长点,提升自身竞争力。

用好教育惩戒这把“戒尺”

纳 言

学生不服从管理、扰乱课堂秩序,甚至吸烟饮酒、欺凌同学,老师怎么管?前不久,《中小学教育惩戒规则(试行)》制定颁布,首次对教育惩戒的概念进行了定义,系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求。《规则》旨在将教育惩戒纳入法治轨道,破解长期以来困扰广大教师不敢管、不愿管、不会管学生的难题。

近年来,教育惩戒一直是社会关注、群众关切的教育热点问题。是否实施、如何实施,该遵循怎样的程序,引发的讨论日益增多;不少家长也心存纠结,既害怕孩子的不当行为得不到及时纠正,也担忧教育惩戒实施不慎不当,影响孩子的身心健康。为此,《规则》肯定了教育惩戒的必要性和正当性,明确教育惩戒是指“学校、教师基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治,促使学生引以自戒、认识和改正错误的教育行为”。教育惩戒有了内容的限定性、规范的可操作性、程序的合法性,有利于教师拿好“戒尺”,让管与教、严与慈更好地融为一体。

科学实施教育惩戒,尺度与温度不可少。教育惩戒理应既有尊重学生基本权利和人格尊严的关爱,也有教育学生遵守规则、增强自律、改过向上的严厉。每一位老师都要认真学习好《规则》,谨记在什么情境下使用哪一种教育惩戒方式,在何种过错程度下适用相匹配的惩戒力度,客观公正、合法合规、适当适度,切不可随意化、个人化、情绪化。只有秉持关爱学生的宗旨,注重人文关怀,才能让教育惩戒沿着符合教育规律、注重育人效果的方向前行。

当然,会用、善用、用好教育惩戒,还需要多方努力。一方面,学校和广大教师要更新理念、提升能力,提高正确履行职责的意识与水平,将教育惩戒与积极管教有机结合。另一方面,学校应当支持、监督教师正当履行职务,切实承担起教师正常履职产生的纠纷和法律后果,维护教师合法权益,确保广大教师放下顾虑,能用敢用。此外,还要健全监督机制,明确教师不当实施管理行为所要承担的相应责任,避免滥用。更为重要的,是尽快营造一个理性健康的教育生态,构建家校之间、师生之间协同互助、理解尊重的关系和氛围。

教育惩戒是教育领域的一个小切口,却关系人才培养的大战略。我们期待,随着《中小学教育惩戒规则(试行)》的颁布实施,新时代教育法治建设的脚步更加稳健,广大公众对于教育的理解越来越科学深入,教育生态的建构更加理性健康,最终促进学生的全面健康发展目标和教育管理手段之间的良性循环。

筑牢农村防疫安全线

辛 识 平

懈。

防止病毒在农村地区传播,落实防控责任是构筑防火墙的基石。县乡村三级指挥体系,各有各的责任要落实,谁也不能掉链子。当前形势下,需要做好重点人群摸排和管理。对返乡人员的防疫管理不能做样子,对外来人员的“健康码”查验、信息登记不能走过场,对从重点地区回来、从事进口冷链食品相关工作等人员,更需做好动态管理、健康监测,落实落细防控措施,织牢织密防护网。

筑牢农村基层防线,增强防疫意识、养成卫生习惯是“必修课”。从疫情形势看,一些农村地区出现因参加婚丧嫁娶等聚集性活动而引发病毒传播的情况,有的确诊病例甚至4天内参加了3场婚礼。乡路千万条,健康第一条。非常时期,倡导村民养成戴口罩、勤洗手、多通风的卫生习惯,提倡文明举办婚庆等活动,尽

量少摆席,避免人群聚集,关系着家家户户的安康,需要加强宣传引导,耐心细致做好群众工作。让大喇叭响起来,让宣传横幅挂起来,让各家各户行动起来,只要防疫意识时刻在线,人人都做好卫生防护,病毒就没有空子可钻。

疫情防控形势严峻复杂,应急处置能力这个“标配”需要强化。镇卫生院、村卫生室等基层医疗机构应发挥探头作用,加强对发热、干咳、咽痛等呼吸道症状病例的监测上报,引导村民患病后及时规范就医,及时对发热病人进行筛查治疗,做到早发现、早诊断、早报告、早隔离。凡事预则立,不预则废。做好应急预案,完善物资、车辆、隔离场所等保障措施,一旦发生疫情,就能迅速响应、精准处置,有效遏制病毒传播,牢牢把握防控主动权,守护乡村大地的安宁。



保障民生之本 毕传国 作 新华社发

悠悠运河传千年

尉承栋

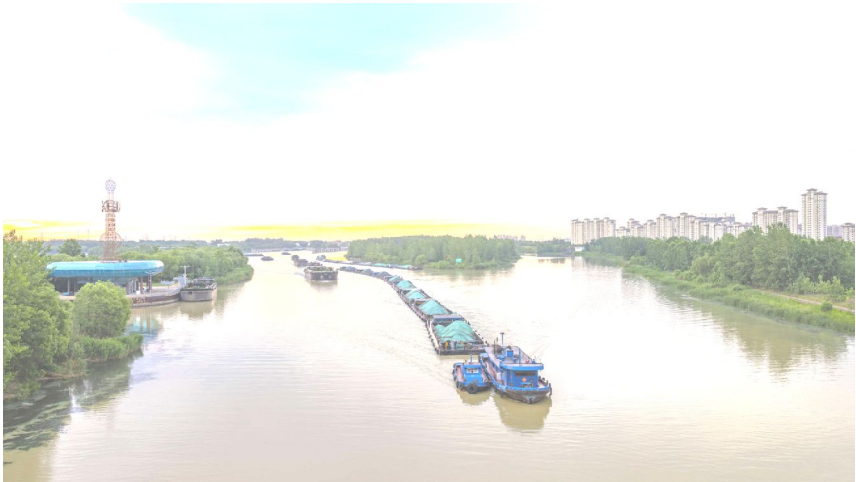
近段时间,中国国家博物馆“舟楫千里——大运河文化展”正面向公众开放,共展出170件/套展品,其中《漕河督运图》《河防一览图》等重磅文物均为首次亮相。此次展览依托文物、模型以及数字影像、互动项目等载体,系统展示了大运河的开凿历史、通航功能、漕运管理、工程技术和非物质文化遗产等。

大运河历史悠久,始建于春秋时期的邳沟,由京杭大运河、隋唐大运河和浙东运河三部分构成,全长近3200公里,开凿至今已有2500多年历史,是中国古代创造的一项伟大工程,是世界上距离最长、规模最大的运河。大运河沟通南北,穿越北京、天津、河北、山东、河南、安徽、江苏、浙江8个省市,连接海河、黄河、淮河、长江和钱塘江南北五大水系。一经开通,就承担起粮食、货物运输的重要职能,尤其到了明清时期,运河沿岸省份每年要向北京提供300万~400万石漕粮,以及携带其他商品至京贸易,甚至修建北京城所需的建筑材料和人力资源也通过大运河汇聚北京,故有“漂来的北京城”之说。

大运河是一条繁荣与交融之河,为

流经之地带来商机与活力,更是催生出一批沿线城镇。从“鱼盐聚为市,烟火起成村”的杭州,到“堤绕门津喧比市,路交村陌混樵渔”的扬州,再到“水门向晚茶商闹,桥市通宵酒客行”的汴州(今开封),以及“沿溜人闹门,千灯夜市喧”的楚州(今淮安)……古人以诗词描绘出大运河两岸店铺鳞次、商贸云集的繁荣景象,这份繁华也为后来的王朝盛世打下了基础。伴随着沿岸城市兴起与商业繁荣,运河沿岸也吸引着大批来自不同地域的客商汇聚于此,促进着不同地区、民族文化的交流融合,厚植了大运河的文化底蕴。

近年来,随着文化旅游产业发展,大运河焕发出新的生机活力。一方面,与京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等重大国家战略密切联系在一起,特别是西北接“丝绸之路经济带”,东南连“21世纪海上丝绸之路”,融入“一带一路”整体布局。另一方面,以文化为引领推动沿线区域协调发展,深入挖掘以大运河为核心的历史文化资源,充分调动大运河沿线省市的资源



遗产最丰富的省份,江苏段沿线常住人口占全省85%,经济总量占全省91%,大运河串联起9座国家创新型城市,沿线分布着54座历史文化名城、名镇、名村。

往事越千年。作为宣传中国形象、展示中华文明、彰显文化自信的亮丽名片,大运河的开凿、使用、管理、维护等,无不展现出我国劳动人民的智慧和勇气,传承着中华民族的悠久历史和文明,是祖先留给我们的宝贵遗产,是流动的文化。据统计,大运河沿线水工遗产、运河故道、古城古镇等有1200余个,国家级非物质文化遗产代表性项目400余项,这些都是大运河蕴含的丰富

文化资源,因此做好保护是我们传承、利用的前提。推进大运河文化带建设,必须树立系统思维和整体观念,在发展经济、旅游开发过程中,统筹做好保护、传承、利用等各项工作,打造成为璀璨文化带、绿色生态带、缤纷旅游带,让千年文脉“流动”起来。

千年运河,穿越历史奔流不息,流淌至今,就如同中华文化一般生生不息、奔涌向前,早已成为中华民族长盛不衰的重要文化基因。流向未来,希望有更多人深入了解大运河、理解大运河文化、认识中华民族勤劳和智慧创造伟大文明和美好生活的历史经验,增强民族自信心与自豪感。

不忘栽培之功 必有枝叶花实

余 足 云

不如踏踏实实做好眼前该做之事。

不忘栽培之功,不仅是我们理事处世时应该持有的心态,也是为人修身养性应达到的功夫与境界。丰硕的果实来自辛勤耕耘和埋头苦干,过分地追求结果,不仅会心浮气躁,甚至会衍生出急功近利、好高骛远,最后有可能一事无成。心态偏了,结果哪能如意?正如《我要的是葫芦》一文中的种葫芦者,一心想要葫芦长大,只盯着葫芦,却不去消灭叶子上的蚜虫,最终叶枯葫芦死,一无所获。

“心之所向,身之所往”。下栽培之功,前提是要定准目标、找准方向。有什么样的目标、志向,就会朝那个方向去努力。据《后汉书·耿弇传》记载,耿弇少有大志,投奔刘秀,立志收复河北,再平定山东,最后安定天下。为此,耿弇在战争中舍生忘死,勇冠三军,成为常胜将军,最后果真实现志向,刘秀赞其“有志者事竟成”。反之,假定事先没有拟定目标,做到哪是哪,就可能像“猴子掰玉米”,最后一事无成,甚至是南辕北辙。

不忘栽培之功,要潜下心、沉住气,专心致志去努力实现。正如朱光潜所言,“认定一个目标,便专心致志地向那里走,其余一切都置之度外,这是成功的秘诀。”潜下心就是要对目标执着,能经得起时间的熬制,耐得住寂寞,坐得住冷板凳。恒久耐心地坚持,专注努力地奋斗,定会带来丰硕回报。“氢弹之父”于敏隐姓埋名28载,从事氢弹原理研究,实现了中国氢弹突破;中国科学技术大学教授陈秀雄,王兵历时11年,成功证明“哈密尔顿—田”和“偏零阶估计”这两个国际数学界20多年悬而未决的猜想。

耕耘的过程就是对人生酸甜苦辣的品味。人生当中,要有“钓胜于鱼”的心态,放下对结果的偏执,将精力聚焦于做事的过程中,享受过程的充实与快乐。只计做事,并将其做到极致,长期坚持不懈,其功必自成。



朱慧卿 作 新华社发

在《传习录》中,陆澄问:“知识不长进,如何?”王阳明曰:“立志用功如种树然,方其根芽,犹未有干,及其有干,尚未有枝,枝而后叶,叶而后花实。初种根时,只管栽培灌溉,勿作枝想,勿作叶想,勿作花想,勿作实想。思虑何益?但不忘栽培之功,怕没有枝叶花实。”立志用功犹如种树,只要坚持循序渐进,用心做好栽培之功,必会枝繁叶茂、果实甘美。

清人唐鉴曾言:“只问耕耘,不问收

获”,与王阳明的观点有异曲同工之妙。历史上,许多名人都将这一理念作为指导他们进德、修业、处世、齐家的准则和座右铭。梁启超常嘱咐子女:“将来成就如何,现在想他则甚?着急他则甚?一面不可骄傲自慢,一面又不可怯弱自馁,尽自己能力去做,做到哪里是哪里。”梁漱溟在家书中写道:“至于成就在事抑在学,似不可管,即有无所成就,亦不可管。”一旦目标确定,就要专注当下,付诸行动。与其空耗脑力去想结果如何,