

进德修业 宏志笃信

——记发展中的渔沟中学



校际交流

■ 黄建伟 杨军

渔沟中学是一所创办于1693年的百年老校，现在是一所农村初级中学。学校占地面积59669平方米，建筑面积11920平方米。学校环境优美，拥有完善的教学楼、办公楼、实验楼、宿舍楼、学生餐厅等基础设施，理化生仪器室、实验室、科技馆、史地馆、音乐教室、美术教室、舞蹈教室、多功能教室等，配套齐全，学校以“和谐、求真、奋进、创新”为校训，以“进德修业宏志笃信”为校风，以“勤奋、好学、求真、守纪”为学风，秉承“为学生的未来发展奠定坚实基础”的办学宗旨，坚持“以人为本”的办学思路，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，坚定不移的推行高效课堂改革，提高课堂效益，加强教师队伍建设和提高教师素质。加强学校管理，坚持依法治校。全体教职工同舟共济，洼地崛起，取得了可喜成绩。

以队伍建设为突破口

构建和谐敬业新校园

近年来，渔沟中学着力构建和谐校园，教职员积极参与学校管理，重大事务如绩效工资方案、学校建设、食堂回收等由学校教职工大会开会讨论、研究决定。一般性事务由教职工代表做出表决，并张贴在学校橱窗公示7日以上。强化师德师风建设，签订教师师德师风责任书，坚持“三分钟的候课制度”，对教师一天教育教学行

为完整记录，每天一通报。无有偿家教、体罚变相体罚及其它侮辱学生人格等违法违规行为，严格师德考核，并纳入绩效工资分配。整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让所有教师统一到课堂改革上来。建立教师学习制度，组织开展读书活动，人人撰写学习笔记。搭建学习平台，该校先后派出200余人次外出参加培训学习，教师个人素质得到了明显提高。学校还充分利用老校友设立的“吴其瑾奖励金”20000元，对教学成果优异的丁海清、陈晓娟、唐卫等13位教师进行奖励，激发广大教师工作积极性。

以课堂改革为抓手

打造高效课堂新沃土

近年来，该校深入推进高效课堂改革，要求教师树立“高效课堂”教学理念。一是制订了渔沟中学“课堂教学改革实施方案”。坚持实施“学案先行，自主学习，小组合作，当堂反思”的教学模式，并在初一、二部分学科进行试点，效果良好。教师对学生进行分类指导，分层教学，注重学思结合，突出学生主体地位，激发学生的学习兴趣。

二是开展自主、合作、探究、展示等课堂教学活动

研究，形成学科教学特色，如语文的课前三分钟美文诵读、师生同步作文，数学的每日一题，英语的激情诵读，政治的时事播报等，不断抓实教师的专业化成长。

三是制定高效课堂质量评级体系。建立领导班导引、骨干教师示范跟进、青年教师赛课制度，实行推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。帮助部分教师解决课程改革中的困惑和问题。通过结对帮扶、高效课堂赛课、电教培训等形式，促进教师业务研修，不断提高课堂教学效益。任课教师能够积极主动上过关课，学生能够积极主动地学习，学校教学面貌充满活力，教学成绩大步前进，社会声誉得到较大提高。

以社团活动为中心

培养合格多样新人才

该校开学初进行“江苏省中小学生学习守则”、“八礼四仪”、“社会主义核心价值观”等专题教育活动，要求学生熟记内容，明确含义，采取演讲比赛、知识竞赛等多种活动，让德育教育贯穿学校工作始终。

一是健全学校德育网络，团队组织、班主任、学科教师等德育职责明确，工作有力。学校经常组织学生开展多种形式的艺、科技、经典诵读、社会实践、公益类活动。

二是学校重视与家长、社会联系的沟通渠道建设。通过电话、微信、学生写给爸爸妈妈一封信等活动建立长期联系，指导家长学会教育子女，合理安排孩子周六、日生活。举行学校开放日和召开家长座谈会，邀请家长深入班级，和学生一同听课，组织家长参观教师的教案、导学案、听课笔记、读书笔记等教学材料，通过印发交通安全、预防溺水安全、消防安全致家长一封信，强化安全教育，形成家校共同育人。

三是深入挖掘德育题材，整合各种资源，以各种活动育人。“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，不断加强对学生的的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺前行，不懈努力。

四是强化社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”大舞台、体育节等一系列活动，学校每个班级都成立了足球队、书法小组、象棋社、音乐小组、摄影小组、手工小组，各学生社团积极主动开展活动，取得了可喜成绩。学校素质教育再上新台阶，被授予“全国足球布点校”称号，在今年区“四球联赛”中，该校男女足、羽毛球、女子篮球都进入区决赛。初二年级有多名同学参加全国机器人大赛，并荣获全国一等奖。

以后勤保障为推手

营造优美安全新乐园

学校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，将食堂收归校办，师生伙食大为改善。兴建一个标准化厕所。修缮、改进学生宿舍洗澡间、卫生间，改善了学生住宿条件，让学生住的舒心。加强学校布局调整，教学区、运动区、生活区三区相对独立，花大力气进行校园美化，校园环境整洁优美。强化值日管理，组织家长参观学生餐厅、宿舍，对学生食宿环境、办学条件提出建议。高度重视安全工作，安全、卫生管理制度齐全，经常进行防火、防地震等安全演练和校园安全隐患排查，让学生在安心、家长放心。初三二年级还成立家长委员会，家长积极参加周一至周五四晚辅导的值班，督促孩子在校言行和学习。这些有力措施，为学校教育教学提供了可靠保障，全体师生全身心投入到教育教学中。

“千里之行，始于足下”，渔沟中学不懈的努力获得了累累硕果，先后被评为省示范初中、省绿色学校、市教学质量先进单位、市课改先进单位、市行风建设十佳单位、区目标考核先进单位、获优秀基层党组织、区教育教学工作质量进步奖等。



- 1
- 2
- 3

图1、竞赛获奖
图2、师生同乐
图3、校园一角



奔向梦想



秋游



成长仪式



快乐六一

爱育童心 芬芳满园

——记奋进中的淮安市长江西路小学

德育——点燃心灵之窗

近年来，长江西路小学以“做好人，做好事”的校训为指导，本着“活动育人”的教育理念，坚持以人为本，创新德育工作方式。学校的德育工作坚持从实际出发，以学生活动为起点，开展了多姿多彩的活动，使每个学生的潜在在活动中得到发展，个性在活动中得到张扬。

寓德育于环境之中，无声胜有声。该校始终把创造优美的校园环境作为重要工作，通过优美校园环境的创设，来营造良好的育人氛围。学校本着“高品位、儿童化”的原则，精心布置宣传阵地。此外，学校还加强对楼道文化以及班内板报、墙报等文化阵地的建设，悬挂了名人画像、语录、中华传统美德宣传画等，主题突出，图文并茂，充分发挥宣传功能，努力为学生营造一个健康和谐的校园文化氛围。

寓德育于管理之中，润物细无声。为了学生的长远发展，学校在成立了以潘法成校长为首的德育工作领导小组之外，还稳步推进了学生自治。大队委竞选活动，充分展示了孩子们的才艺；“娃娃校长”让孩子们积极参与学校管理；升旗仪式上大队长的总结、流动红旗评比，培养了学生的主人翁意识……

寓德育于活动之中，掷地有声活动是少先队的生命力。该校本着“从大处着眼，小处着手；贴近现实，抓在实处”的原则，组织开展了一系列丰富多彩的德育实践活动，并积极由校内向校外拓展，广辟德育工作的新途径，不断拓展德育教育的时空。让学生在参与活动中收到潜移默化的影响，从而提高他们的道德素质和人文素养。在德育的实践与探索中，该校逐步形成了四大系列教育活动：一是主题教育活动。“三八”妇女节，学校开展了“我为妈妈做件事”活动。清明节前夕，学校组织师生前往老庄八十二烈士陵园祭扫，缅怀革命先烈。“教师节”组织学生征文比赛，“国庆节”组织学生大合唱比赛，“建队日”那天举行了一年一级新生入队仪式等。二是礼仪常规教育活动。在全校开展了“争创文明班级，争做文明学生”的教育活动。利用国旗下讲话、班队课教育学生学习和生活细节做起，养成良好的行为习惯。三是体育艺术教育活动。学校根据学生的兴趣爱好开设了“菜单式”的校本课程，成立了校合唱队、篮球队、羽毛球队等，每年都会举行春秋两季学生运动会，广播操比赛和冬季三项（跳绳、踢毽子、拔河）体育锻炼活动。四是社会实践活动。每年学校都会组织春游、秋游社会实践活动，带领学生走出校园，走进大自然，走进社会，拓展学生的视野，让学生感受大自然的美，培养团队协作能力，锻炼自理能力。另外，该校还紧紧抓住校外的德育素材，经常组织学生到敬老院开展活动，孩子们为老人送去水果、送去了精彩的节目，送去了欢笑，还帮助老人打扫卫生。

艺体——提升素养之门

长江西路小学艺体教育工作以增强学生体质、提高学生艺术素养和能力为宗旨，以激发学生活动兴趣为目的，以掌握运动方法和艺术技能为根本，努力培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，加强学生体育、艺术素养修炼，促进学生个性发展，提高学生的综合素质，为学生终生发展打好基础。

一是课程设置依标准，校本开设据实情，建立管理网络。加大艺体教学软、硬件建设力度，为艺体工作的开展奠定坚实组织保障，确保艺体课程开齐、上足、教好。严格遵照新课程精神，落实课程内容。开设“菜单式”校本课程，丰富学校艺体教育。学校开设的校本艺体课程有篮球、乒乓球、足球、象棋、合唱、儿童画、书法、国画等，学生可以根据自己的兴趣爱好自由选择，师资也是根据教师的专业特长配备，在固定的活动时间内，让学生发挥他们的主观能动性，挖掘学生的艺术体育潜力，发展他们的个性，培养学生的艺术素养。

二是教师业务是保障，技能提升促发展，打造特色课堂，构建品牌课程。学校定期开展校级教研活动，注重教师的自身修养，让教师参加校本、区级、市级、省级等教师培训活动，使教师在工作中不断有新的教学理念和创新的意识。提高艺体教师自身专业技能，落实艺体教育工作。充分利用校内集体备课，教学常规视导、区内视导、校内评课，“淮阴好课堂”区级优课评比等平台。促进教师更新观念，灵活运用各种教学方式，激发学生兴趣，围绕教学目标，积极开展“课堂有效教学”的探索，开展“让课堂”努力寻找和总结“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式。组织好学生课堂的艺体实践活动，重视艺体

思维训练，培养学生有一双会发现美的眼睛，提高艺体素养。通过艺体课堂的科学评价来激励学生，让更多的学生享受成功的喜悦，让学生在掌握艺体知识，提高艺体表演技能的同时，感受过程，培养情感，陶冶情操，形成正确的审美观，使艺体课堂更有效更精彩。

三是活动竞赛是舞台，艺体素养展风采为了进一步激发少年儿童对体育、艺术的兴趣爱好，该校以特色活动为契机，坚持“一切为了孩子”的发展理念，面向全体学生，努力创造尊重个性，挖掘潜力，适合学生发展的机会，为学校师生搭建锻炼、展示、提高的发展平台，努力实现“强化长西特色，提升综合实力，促进可持续发展”的目标，学校积极组织参加各种艺体竞赛活动。精彩纷呈的六一节文艺表演，绚丽多彩的书画作品展示、趣味无穷的游艺活动、变幻莫测的花式步行秀、激烈热情的春季田径运动会、气势磅礴的大合唱比赛、整齐划一的广播操比赛，每一次活动，孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿、健美的身影充分展示了各自的才艺，在演出比赛现场的每一个角落都洋溢着快乐、和谐，增强了师生的集体荣誉感，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。2016年6月，在音乐老师方亚丽的精心编排下，在全区大合唱比赛中，该校夺得第四名的佳绩。同年11月区运动会上，该校取得了可喜的成绩，团体总排名第由2015去年的二十四名跃升到了全区第六名。跑步、跳高、跳远、实心球等项目全面开花，捷报频传。学校共有8名运动健儿参加比赛，均获得奖项。

（顾中华 李为民 许敏 朱有超 审稿：潘法成 吴玉兵）



校运动会