

开拓创新 优质服务

启良中学教改迈出坚实的一步

嘉定区启良中学位于嘉定镇街道中心位置，占地面积18270㎡，建筑面积约8000㎡。1998年起，根据教育局统一部署，逐步由完全中学脱钩为初级中学，2000年秋季成为一所初级中学，现有教职工93人，学生950人。由50多岁、有着丰富办学经验的老书记王玉龙同志和年仅37岁的校长黄中兴同志组成的党政领导班子，在新旧世纪交替的年代，带领着全校教职工，找准了办学的方向和切入点，锐意改革，勇于开拓，使学校呈现出一派生机勃勃的景象。

“严谨、务实、创新、启良”是学校的教风建设格言；“自信、文明、求实、进取”是学校学风建设格言；“踏实、勤奋、主动、互助”是学校的师风建设格言，三者共同构成了启良校风的奋斗目标。世纪交替之际，学校认真贯彻江总书记提出的“教育是一项社会公益事业……，是一项系统工程”的指示精神，响亮地向社会承诺：启良中学要向每一位学生提供

最佳服务，让人民放心、让家长满意。3年来充分发挥自身的主观能动性，并积极争取上级和社会各界的支持，使学校发生了深刻的变化。

三年脱钩期间，办学条件得到了改善。学校加强了校园基础建设和现代教育条件的建设，改造了车棚、绿化、装饰了外墙，改善室内课桌、黑板、灯光、广播等条件，更新了电脑设备，添置了多媒体，建造了学生食堂，重新修建了下水系统和排污系统，改善了教职工办公条件，一改当年设备落后，校园昏暗，雨天积水，办公条件差的面貌，学校计划将进一步改善办学条件，以满足现代教育之需求。

学生的思想道德素质和文化素质不断提高。学校调整了行政部门建制，建立了副校长室、德育处、教务处、科研处、团队艺教办等部门，强化了职能，使管理工作进一步有序规范。为进一步加强对学生的思想道德素质训练，学校加强了与社会、家庭的联系，与社会广泛联姻建立共建项目，强化了家长学校的功能，被评为中学系统优秀家长学校，暑期工作年年评为先进。2000年获区创建学习型家庭优秀组织奖、区创建学习型家庭征文特等奖、三等奖。同时，学校加强了对学生的日常行为规范和心理素质培养，成为第一批心理健康教育试点单位。

学校通过对教师的教、学生的学两方面入手，提高学生的文化知识水平，通过教学质量的监控和考试规程的强化、通过走班制教学和分层教学、通过现代教学媒体的运用评比、通过广泛宣传授课优质的教师和品学兼优学生的先进事迹，鼓励广大师生勤奋工作，努力学习，教学质量稳步上升，由原来的全区中下水平

跃升为中上水平。

提供最佳服务，不拘一格育才。学校认为，学生到校是接受教育和得到训练的，学校应当想尽办法拓宽办学思路和人才培养渠道，只要能为学生今后的发展打下基础，学校就应该努力创造条件。为此，学校进一步改善了运动员的训练条件，建造了运动员宿舍，为他们优化了伙食，买了微波炉，提高了训练待遇，努力培养体育优秀苗子。在2000年上半年的市中学生运动会上，女子获团体第二，下半年区运动会上，男女双双获得团体冠军。通过延伸小学、联系重点中学、聘请国内一流的艺术老师、落实资金，创建了启良的弦乐小分队和铜管乐队，并时刻监控这些学生的文化知识质量。继续增加投入，确保了校舞蹈队、合唱队活动正常开展。合唱水平有了很大的提高，2000年分获市三等奖、区一等奖等，舞蹈队在区舞蹈比赛中获二等奖，区礼仪队参加多项区内大型活动获得广泛好评。从外地引进了优秀的艺术老师到校工作，落实了年轻有为的教师负责学生科技工作。精心搭建舞台，搞好一年一度的运动会和文化节。目前，学校校园文化生活十分丰富，学生参与率非常高。

学校还进一步大胆改革，利用周末时间建立了“愉快的周末2小时活动”系列，项目开设共有13项之多。学生在校利用这段时间可以充分拓展自身的兴趣和特长，作品层出不穷，宣传橱窗丰富多彩，频频更换。

目前，全校师生热情高涨，有信心、有决心把学校办成一所人民群众放心的学校，也希望社会各界以及学生家长充分认识这所学校，安心把孩子放入到该校就读！（区启良中学）



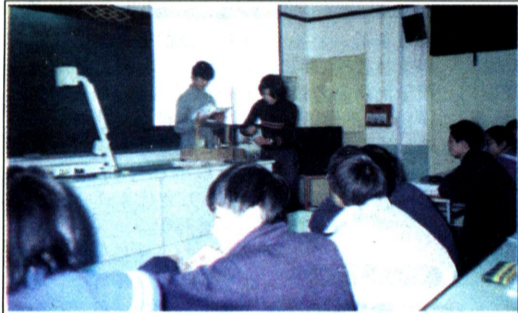
整洁的校园



学生礼仪队落落大方



文艺演出现在开始



图片新闻

启良中学重视现代教学手段在教学中的运用，立足自立，2000年举办了多期多媒体教学培训班，共有40多名教师参加。在区多媒体教学大赛中，张晖、张峻峰、周建军等获2个一等奖，一个三等奖。

图为启良中学老师运用多媒体技术上课。

黄渡中心幼儿园

争创特色 努力提高保教质量

黄渡中心幼儿园根据农村幼儿园的特点，本着“全面发展，办出特色”的办园宗旨，在角色游戏、E2英语口语兴趣教学和识字教育科研上，进行了积极的探索，取得了一定的成绩。

角色游戏是幼儿扮演他人的角色进行的一种活动。通过游戏可以丰富幼儿的知识经验，培养幼儿合作、交往、语言等能力。为了更好地开展这一

课题，我们不辞辛劳地前往市区，向市先进姐妹园学习，讨教经验。我们边实践，边摸索，教材没有自己写，教具没有自己做，翻阅了大量的有关角色游戏的资料，还经常向同行开展亮相活动，请她们提宝贵意见，以改不足之处。

一份耕耘一份收获，在短短的3年时间里我们完成了研究报告，还产生了大量的好教案和宝贵的游戏教育经验。我们从实验和统计中发现，幼儿通过角色游戏，合作能力、交往能力、语言表达能力、想象力和创造力均得到了全面的发展。另外，不仅仅是幼儿的角色游戏的能力提高了，相应的，幼儿在其他方面的发展也受其影响发展较好。

我们根据农村幼儿教育的特点，本着自愿报名的原则，利用每天放学后半小时为孩子开设E2英语教学，这是我们教育教学改革的窗口之一。经过2年多的教学，现在，这些孩子对英语已经产生了浓厚兴趣，还能和老师对答如流，家长看了，更是乐开了怀。

此外，我们在识字教育的科研方面也进行了积极的探索。在没有教材，教具的情况下，我们自己找资料，做玩具，如自编识字游戏、故事，建立识字长廊，并请家长们配合教学。从简单的象形字教起。经过两年的实践与平行班对照，幼儿的识字兴趣明显提高了，并在识字教学中渗透了爱国主义教育，弘扬了我国优秀的文化传统，这一课题受到了同行和专家的一致好评，也受到了广大家长的欢迎。

2000年，黄渡中心幼儿园大班组在区评选的“学理论、促教改、创特色”好班组评选中获得区“好班组”的光荣称号。目前，我们正迎接新的挑战，重点着手“农村幼儿良好习惯的培养”这个新课题的研究，其中包含了幼儿动手自理能力的培养、幼儿关爱教育的探讨、幼儿主动性的培养等子课题。（王建平 刘羽岚）

黄渡中心幼儿园前身青黄小学附设幼稚园，创办于民国十六年。解放后改为黄渡中心校附属幼儿园。1982年，经嘉定县教育局批准，改名为黄渡中心幼儿园。镇党委政府十分重视幼儿教育事业，1996年投入500万元，建造第一期中心幼儿园新园舍，并于1997年9月落成使用。

幼儿园占地3900平方米，园舍建筑面积3400平方米，第二期200平方米运动场地工程在实施中。有

幼儿园简介

大、中、小班各4班，共12个班级，420名幼儿。教职工56名，其中幼儿高级教师8名，一级教师11名，青年教师占82%。

黄渡镇中心幼儿园全面实施素质启蒙教育，根据农村幼儿园的特点，着重进行了关于《农村幼儿角色游戏的研究》、《农村幼儿识字教学的研究》等课题的研究，并进行了E2英语口语兴趣教学。经过实践，教育

质量在原有基础上有了很大的提高，曾先后获得区“学理论、促教改、创特色”推进素质教育好班组称号、区幼儿体育自编操汇演银奖、区幼儿园网页制作大赛二等奖、区女教工木兰剑比赛优胜奖、镇第二届运动会广播操、入场式金花奖等。另外，一大批青年教师脱颖而出；有区“园丁奖”获得者；区“三八”红旗手获得者；镇“优秀管理者”获得者；镇“优秀团干部”获得者等等。



乖宝宝不哭，我来给你看病



我们一起玩皮球

当儿子开始牙牙学语时，我购买了迪斯尼欢乐学英语的磁带，准备给儿子有关英语方面的启蒙教育。但是儿子似乎并不感兴趣。我起初的热情也逐渐淡化了，心想着，等他再长大一些再说吧。

儿子进入黄渡中心幼儿园第二学期，园里开始开设E2兴趣班。我想这个机会可不能错过了，便给儿子报了名。

记得儿子学会的第一个单词是dady与mummy。以后，他叫我们的方式也就具有“洋味”了，晚上回到家以后，他还缠着爸爸妈妈同他一起说英语。我发现儿子对于学习英语的兴趣越来越高，他还不时地给我出难题：“爸爸，花的英语怎么说？”“花的英语是

flower”“那么粉红色怎么讲？”由于我已长久不接触英语，一下子愣住了，“哈哈，我们老师教过的，粉红色就是pink”。当时，他那种神态别说有多得意。

自从儿子学习E2以来，我有幸观摩了几次杨老师的对家长开放的学习E2活动，我发现，儿子一次比一次有进步。老师上课时启发式的提问，形象、生动的教具，以及游戏的方式，特别吸引我的儿子。他能积极举手，大胆发言。他经常对我说：“爸爸，我最喜欢杨老师给我们上英语课”。杨老师也说，这孩子自从学习了E2以后，性格开朗多了，对自己越来越有信心，没想到参加E2学习收获可真不小。

现在，儿子已进入中班阶段了，他已积累了许多英语单词，会一些简短的日常用语。作为家长，并不想给他太多压力，因为，他毕竟还小，我只希望通过幼儿园E2语言的学习，培养他的学习兴趣，并树立起自信心，为以后的学习打下扎实的基础。（谈明龙）



E2教学课上孩子们多快乐

快乐学英语

（谈明龙）