

空中课堂,今春校园的别样风景

抗击疫情 嘉定在行动

这个春天,突如其来的新冠肺炎疫情,让广大师生及学生家长不得不迅速适应在线教学的模式。伴随着全市空中课堂的开启,嘉定8.48万名中小學生实现了“停课不停教、停课不停学”。

原以为在线教学是临时的、补充性的,但随着疫情的发展,“空中课堂”已实施近一个月,或许还将持续一段时间。嘉定的教师和学生家长也在不断尝试,通过制定计划表、花式教学等方式,激发学生学习兴趣,保障教学质量。空中课堂,已成为这个春天的一道别样风景。

记者 王安琪 文/摄



① 区教育学院和区融媒体中心共同承担了全市小学体育学科所有线上课程的录制任务。

② 卢湾一中心实验小学四年级学生茅伟诚正在妈妈的陪同下,完成空中课堂后学校任课老师布置的作业。

讲究仪式感,更快进入角色

3月27日17:30,嘉一联中初二学生张晓雨结束了当天最后一门课程学习后,伸了个懒腰。但一天的学习还没结束,短暂休息后,她还要继续完成任课老师布置的作业。

按往年的教学安排,3月份嘉一联中初二学生要上完2个单元的新课,而受到疫情的影响,这个学期的进度明显比往年慢了一拍。但考试并不会延期,2个月后历史科目的中考,目前并未收到延期通知,或将如期到来,无论老师还是学生,都感受到了时间的紧迫。

节奏快,是空中课堂给张晓雨的第一感觉。原本40分钟的课程压缩至半小时,意味着学生需要注意力高度集中。“一晃神,可能老师就讲到下一个知识点了。”张晓雨说,刚开始上课时,她明显觉得跟上节奏有些吃力,“以前有问题可以直接举手提问,老师可以及时讲解。在线学习就不一样了,

很多的时候要带着问题上完一节课。”

“好在还有答疑课与统一网课穿插进行。”张晓雨介绍,答疑课一般由各任课老师负责,在每节统一网课后,会通过“晓黑板”“钉钉”等软件,花二三十分钟时间对每节课的知识点进行补充和延伸,有针对性地解决学生疑难问题。

不仅是学生,老师也需要逐步适应在线教学的节奏。“很多时候我们要根据学生的现场反应,来判断他们对知识的掌握情况。”在方泰小学一年级语文老师戴瑶看来,与高年级学生相比,低年级学生更需要靠互动来保持注意力。考虑到这个因素,低年级统一网课只有20分钟时长,剩下的20分钟由学校各科任课老师把控。

“学生到校上学,在时间、衣着、礼节、坐姿乃至卫生等方面都有要求。而居家接受在线教育,由于师生并非真正‘面对面’,这些常规操作也就被省

略了。”戴瑶表示,仪式感可以更快让学生进入角色,回到学习状态。

空中课堂开课首日,卢湾一中心实验小学四年级学生茅伟诚吃完早饭,穿戴整齐后准时站在电视机前,有条不紊地迎接学校为他们准备的“云端相守,拥抱春天”开课典礼,“开课典礼结束后,有种假期结束要开始学习的感觉。”

家长们也在努力营造学习氛围。早在空中课堂开课前两周,茅伟诚的妈妈就做好了一切准备:一楼客厅改成了临时“教室”,学习桌椅、笔记本电脑、打印机等设备一应俱全,课桌张贴在客厅醒目位置上。同时,几个辅助软件也都下载安装完毕——“钉钉”开会用,“晓黑板”用来与老师互动、上传作业。“我觉得这种准备还是有益的,进入这个空间后,他就像在教室一样,能更快进入学习状态。”茅伟诚的妈妈表示。

养成良好习惯,建立自己的精神天空

安亭高级中学心理老师林亚娟在直播课中曾向学生们赠言:“空中课堂并不是简单的课堂转移,学习方式转变并不会替代学习本身的意义,更重要的是学会利用互联网手段,养成良好的学习习惯,从而拥有属于自己的精神天空。”

养成良好的学习习惯,离不开老师和家长的共同配合。杨佛兰是外冈小学五年级某班的班主任,一次,她发现班上一名学生上线时间只有短短32秒,立即打电话联系家长说明情况。“对于低年级学生来说,我们还是希望有家人在旁督促。”杨佛兰建议,如果父母双方都要上班的话,长辈们

也可以在旁看管。

卢湾一中心实验小学党支部书记童敏表示,空中课堂虽是为应对疫情而设,但也是培养孩子养成良好学习习惯的契机,“低年级的孩子可以制定一日作息时间表,根据时间表来合理安排学习时间。”

嘉一联中初二学生张晓雨的爸爸对此十分认同。空中课堂开课之初,他就为张晓雨制定了一张计划表。计划表上详细列出了每天的学习任务,除统一网课外还有“加餐”——包括练英语听力、背文言文以及培训机构的网课等。他表示,网课不过是把线下学习搬到了线上,学习的本质没变,只是多

了机会给孩子学会安排作息。这个观点与卢湾一中心实验小学四年级学生茅伟诚的爸爸不谋而合:“正好可以借网课模式,提高儿子的自律性。只要家长引导到位,该放手的地方就要放手。”

无论线上还是线下,学生的健康始终不应忽视。在每天的课表中,课与课之间都会穿插广播体操或眼保健操,各年级课表也充分考虑了不同年龄段学生的身心发展和学习规律。有的学校还增加了由专职的心理老师录制的视频,每周按年级推送一节心理课,帮助学生正确面对疫情期间产生的各种情绪。

背后是教育部门夜以继日的努力

为应对疫情开展的空中课堂,无疑给在线教育按下了“快进键”。为此,嘉定的教育部门也做了充足的准备。

早在大年初一,区教育局就意识到疫情防控是一场“攻坚战”,需要做好延迟开学的准备。为此,区教育局决定举办“双师云课堂”,录制了为期两周的网课,帮助学生进行复习巩固,在超长寒假里保持良好的学习状态。“‘双师’有两层含义,一是在录制过程中,学科老师和技术专家合作;二是在播放过程中,既有名师录播讲课,也有任课老师根据课程内容进行班级互动。”区教育学院师训部主任颜晓莉介绍,“双师云课堂”从录制到直播,都是老师主动志愿报名,全区共有500多位老师参加。

“双师云课堂”的经验,也为全市空中课堂在嘉定的开展打下了坚实基础。按照“同一学段、同一课表、统一授课老师”的原则,全市组织了1000多名优秀教师开发空中课堂的录播课,涉及小学、初中、高中三个学段,总计约21个学科141门课程。区教育学院和区融媒体中心共同承担了全市小学体育学科所有线上课程的录制任务,7名来自嘉定的骨干教师参与了一到五年级6个单元课程的录制。

对于强调互动性和实践性的体育学科来说,更要精心备课。“如何挖掘一些适合居家锻炼的体育项目,同时与课程标准和教学要点相结合,是教师要解决的首要问题。”高级教师、区教育学院小学体育教研员李文峰坦言,即便有过录制网课的经验,但在接到任务时依然感觉压力不小。为此,每天线上磨课,成为以李文峰为核心的

教研团队的日常状态,“每天从早到晚,教研群里讨论就没停过。”短短20分钟的一节课,往往背后凝聚了一个团队的智慧。

“我们的一个原则是‘托底学习’,就是让每个学生都能掌握正确的运动方式。”同济大学附属实验小学王永健老师负责录制“爬墙手倒立”这门课程,以往的线下课程中,学生需要从平地支撑的状态,一步步实现双腿靠墙倒立。考虑到居家学习场地的局限性和安全性,他在动作难度上进行了简化。

线上体育课对于低年级学生来说,还要兼顾趣味性。方泰小学体育教师赵姜燕在“踢毽子”这节课中,特意新增了“如何制作一个简易毽子”的环节。在采访中,她演示了一遍制作过程,利用硬币、废弃塑料袋等身边常见的物品,不到5分钟时间就制作完成了一个毽子。

线上教学在场地受限,但信息化手段也给体育课的授课方式提供了新模式。在大部分老师的课件中,都使用了动画片段、短视频等。“我们教授的不仅是体育锻炼的方法,更要激发学生的学习兴趣。”赵姜燕说。

“虽然是疫情期间的特殊授课方式,但在线教育一定是未来的发展方向。”在区教育局副局长褚郁看来,网课的录播,对年轻老师的成长促进是尤为明显的,“参与网络教学的这些老师,在反复磨课中,学科教学水平也在不断提升,将带动区域内整体教师水平的提升。”