

嘉定打出“组合拳”提升教育品质

过去的一周,嘉定教育领域动作频频。

5月21日,嘉定一中附属小学揭牌成立。同一天,嘉定区迎园教育集团举办成立仪式。嘉定在新添和整合优质教育资源方面,打出了一组漂亮的“组合拳”。

记者 陆晓峰 管文飞 李华成/文 记者 管文飞 冉涛/摄



5月21日,嘉定一中附属小学揭牌成立。



5月21日,嘉定区迎园教育集团举办成立仪式。

姚伟:优化教育资源

嘉一附小与迎园教育集团同一天挂牌成立,是嘉定教育领域的大事。就此相关事宜,我们采访了嘉定区教育局局长姚伟。

记者:在老城区新建嘉一附小的初衷和目的是什么?

姚伟:近年来,随着一核两翼城市规划的推进,一批优质教育资源落地嘉定新城核心区和安亭、南翔地区,如何在嘉定老城区优化办学布局和教育资源,缓解城区适龄儿童入学矛盾,是亟待破解的难题。区教育局与嘉定镇街道、菊园新区研究后决定,在民办桃李园实验学校迁出后,在原嘉定一中旧址开办嘉一附小。

新学校希望通过科技理念的植入,打造鲜明的办学特色,能够为孩子们打开科技之门,能够在传统的学校形态、相对固定的校园空间里,实施并不断开发课程内容,鼓励学生充分参与到学习中。在学校特色课程的设置上,将实施“STEAM课程”,即Science(科学)、Technology(技术)、Engineering(工程)、Art(艺术)、Mathematics(数学)多个学科相互融合。

在科研单位集中、高端企业集聚的嘉定需要有一所以科技为特色的学校。在嘉定主动融入上海科创中心建设过程中,嘉一附小将努力打造一所科技提升为方向的特色学校,把培养学生的创新思维和科学素养作为育人目标之一。

记者:作为嘉定一中的附属小学,两者之间有何种联系?

姚伟:嘉一附小校址前身是嘉定一中,这是一所具有近90年辉煌办学历史的学校。嘉一附小扎根于嘉定一中深厚办学底蕴之中,校园中的和平楼、解放楼等不可移动文物、北水关遗址以及古树名木都将得到完好保留,这些都将成为学校的风景线和教育场。同时,嘉一附小将传承嘉定一中的办学理念、汲取教育教学经验,与嘉定一中展开全面、深入的办学合作,在资源共享、课程优化、文化互动等方面进行改革创新。

记者:如何理解嘉一附小“高开高走”的办学要求?

姚伟:“高开高走”的办学要求可理解为:高标准定位、高起点谋划、高水准运作,不断拓展办学视野、提高管理水平、提升办学品质,开展全方位、多层次、宽领域的教育交流与资源融合,努力为每一个学生的发展提供支持。

记者:嘉一附小理事会将扮演什么角色?

姚伟:理事会是现代学校管理制度的重要组成部分。嘉一附小理事会的成立,正是嘉定进一步推进教育现代化、加强学校治理体系建设的有益探索。作为一所上海加快建设科创中心大背景下创办的新学校,需要吸引社会各界共同关心学校发展,特别

是依托区内各科研院所、高新技术企业,共同参与学校管理。

学校理事会在进行常规的民主参与、决策咨询、工作评议等基础上,将进一步开发利用理事单位教育资源,尤其是在学校科技特色项目打造、科技特色课程设置实施、科学创新人才培养等方面为学校提供专业支撑。

记者:嘉一附小将从何种渠道招募优秀教师?

姚伟:3年内,区教育局将定点向学校输送优秀教师。接下来,将采用破格录用、柔性流动、聘用科研机构辅导员的的方式,面向区内外招募优秀教师,不断充实师资队伍。

记者:基于什么目的,嘉定要打造迎园教育集团?

姚伟:为优化办学布局和教育资源,缓解城区适龄儿童少年入学矛盾,今年9月,新成路地区将开办一所九年一贯制学校——练川实验学校,区教育局在原有“组团式联盟”、“委托管理”模式基础上,与新成路街道研究决定,成立迎园教育集团。通过探索集团化办学模式,以新优质学校迎园中学为龙头,按照“平等互助、优势互补、突出创新、共同发展”的原则,探索促进教育均衡发展的路线图,在教育资源共享、学校文化共建、课程整体架构、教师专业发展等方面进行积极探索,建立更为合理的教育资源配置机制,以满足家长对优质教育的需求。

记者:集团化办学将给迎园地区的中小學生带来什么变化?

姚伟:集团化办学最大的优势就是便于统筹和整合各校资源,迎园教育集团的核心办学理念是“成为最好的自己”,通过集团化办学,我们希望各校的师资水平不断提升,教育资源更加优化和均衡,活动更加丰富,课程设置更加科学,让每一所学校都优质高效,真正让每个孩子都成为最好的自己。

记者:集团成立后,如何对教师进行更为科学的考核?

姚伟:区教育局的年度考核对集团捆绑考核,教育质量监控和中考评估也以集团为单位,不再落实到各校,以促进集团各校建立共同意识。

我们将引入全面质量管理体系,在形成集团共同体的同时不断完善集团内教师的发展性评价体系,在绩效考核、全员竞聘上岗、人才柔性流动方面做尝试,通过科学考核体系促进教师发展,真正做到责重多酬、多劳多酬、优劳多酬。

记者:迎园教育集团这一办学模式是否在全区推广?

姚伟:我们希望通过集团形式,使迎园中学的优质教育资源得以辐射,促进集团内其它学校教育水平的提升,加强对集团化办学的目标、方式、教师培养、课程以及文化问题的研究并获得可复制可推广的经验。

嘉一附小:“高开高走”打造科技特色

5月21日,嘉定一中附属小学正式揭牌。

新建的嘉一附小的地点颇有意义——北大街271号,这里几乎是嘉定近现代教化的见证,最早可以追溯到民国时期创办的嘉定县立初级中学。嘉一附小落户于此,对于不少资深的教育界人士来说更像是一次“回归”。将此黄金地段让位于孩子,体现了嘉定对于教育的重视。9月,这里就将迎来一年级6个班,班额平均在40人左右。

5月23日,刚为孩子办理入学信息查验的市民杭琳不忘拿起手机,在嘉一附小的铭牌前留影,她的孩子将成为学校第一届学生。由于学区调整,原本将在普通小学就读的孩子进了嘉一附小,杭琳原本有些失望,但随

着对新学校的逐步了解,她打消了顾虑,“这里的教育质量肯定不一般!”

“如果只是建教学质量一般的小学,甚至变成教育资源的洼地,那有什么意义呢?”区教育局相关领导告诉记者,学校在筹备之初,就确定了“高开高走”的定位。一方面,这里的硬件条件将大幅提升。学校改扩建后面积将增至26880平方米,总投资额约1.3亿元,将于2017年竣工。不但将保留数栋具有历史价值的老建筑,北水湾遗址也将纳入校区。未来这里将形成40个班级的规模,学生数1800人左右。

作为一所新学校,最关键的无疑是师资力量是否雄厚。为了让嘉一附小迅速成长,在区教育行政部门的支持下,学校从实验小学、普通小学、城

中路小学、清水路小学等兄弟学校录用了16位优秀教师,其中不乏“全国百佳教师”、“上海市园丁奖”、“嘉定区骨干教师”等荣誉获得者。由于嘉一附小学区内聚集着不少科研院所和科研人员,学校将“科技创新”作为办学特色之一。这从首届理事会的成员组成就可见一斑,成员单位中不乏华东计算所、中科院上海光机所等科研单位,理事长由上海光机所党委书记邵建达担任。

嘉一附小校长何兰介绍,作为附小,学校不但在校训“追踪前哲,认识时代”上与嘉定一中一致,学校精神“养正乐学,嘉言懿行”也与嘉定一中的“嘉言懿行,一以贯之”一脉相承,未来学校将与嘉定一中进行紧密的协作。

迎园教育集团:打造区域教学“舰队”

5月21日,在筹备了1年之后,迎园教育集团揭开神秘面纱,这个由迎园中学、练川实验学校、新成路小学和迎园小学组成的非盈利性公办学校教育发展联盟正式成立。

迎园教育集团将通过校际间输出品牌、文化、师资等优质资源,打破原有办学规则和体制壁垒。这是嘉定努力提升教育品质的试水之举。

迎园教育集团成立后,将使迎园中学的优质教育资源的辐射作用得以固化,促进区域内其它学校的教育水平提升,从而缓解择校矛盾。同时通过集团化办学,协力加强对办学目标、教师培养等问题的研究,以期获得可复制可推广的经验。

有家长担心,迎园中学原本的优

势地位是否会受到影响?迎园中学校长祝郁对此并不担心。在她看来,迎园教育集团成立后,优质教师和管理团队的柔性流动将促进彼此发展。

柔性流动机制的建立,使得人才能以轮岗的方式打破集团内优秀教师“一校所有”的格局。未来,迎园教育集团还将引进一批优秀骨干教师,建立优秀教师“蓄水池”,允许教师跨校兼课,实现教育教学经验的分享和推广。

此外,集团还计划成立导师团,以名师带教的模式建立教师培训培养机制,根据学科教学的实际需要,定期组织集团内导师团开展游教活动,并鼓励中学教师到小学开设微型讲座和拓展型课程。

在课程设置方面,共建将成为关键词。未来,集团内各中、小学将共研、共建、共享课程资源,发挥各自优

秀课程和学科的辐射作用。迎园教育集团的目标并不是为了复制出4个同质化的迎园中学,而是改变目前校际间各自为政的现状,形成合力。在4个学校的校长看来,只有通过集团内部进行课程的顶层设计,积极构建具有特色的课程体系,才能切实提升各校课堂教学的质量。

“未来我们计划推出‘迎园集团人文空间实验室’,这是一个实体与虚拟云平台相结合的高端实验室。人文空间建设涉及四大板块,即经典研读与文化遗产、历史理解与公民责任、国际视野与文明对话、艺术体验与创意表达。根据不同学生的年龄阶段,循序渐进地设置体验和探究的课程。学生学到的不仅仅是知识,更多的是一种经历,从而提升人文素养。”祝郁说。