

江阴中专高新区校区: 扎根课堂提质效 齐聚教研共成长

□赵海燕

冬之美在于积蓄和勃发,教之美在于研讨与提质。近日,江苏省职教高考联合会、无锡市职业学校课堂教学教研活动在江阴中专高新区校区召开。与会领导和教师观摩了覆盖语文、数学、英语、营销、会计、电工基础等学科的13节公开教学展示课。

课前,13名教师精心准备,钻研教材、教法、学法,组内多次打磨,力求呈现高品质的展示课。课上,13名教师以饱满的热情、科学有效的教法进行了精彩的课堂教学展示。他们将信息技术与学科教学有机融合,使课堂闪现出智慧的火花;或以导学案为引领,充分调动学生的自主能动性;或以情境扮演的方式,培养学生的自主学习自信、激发学习兴趣……无论是自主学习、合作探究还是多元评价,教师们都能聚焦职教高考,积极践行“三教改革”的课程理念,充分展现出对新理念的精准认识,呈现了一节节各具特色、精彩纷呈的展示课。

在评课研讨环节,教师们各抒己见,在观念的碰撞与交流中梳理经验、归纳提升,达成新的共识。与此同时,江苏省职教高考联合会机电专业组组长沈耀平和数学科目主任曹坚就江苏省职教高考一模考试成绩进行了复盘



总结,共商策略,为接下来的二模考试做足充分准备。

聚势赋能,行稳致远。在职业教育面临重大发展机遇和挑战的背景下,唯有顺势而为,抱团成长,才能实现共赢和卓越。此次活动既为老师们创设了展示自我、学习研讨的平台,促进了课堂教学水平的提升,增进了兄弟学校之间的交流,又推动了职教高考事业的发展,为江阴“大格局教育”攀登新高峰添砖加瓦。



利港实验小学: 妙笔画数学 让思维可见

□徐以莱



在新课程改革的背景下,小学数学作业设计被赋予了越来越重要的地位。为进一步推进学校无锡市教育科学“十四五”规划课题《数学学科育人视角下优化小学数学作业设计的实践研究》的研



究过程,激发学生兴趣,使学生体会数形结合的实际意义,培养学生数学学科素养,近日,江阴市利港实验小学一年级数学组开展了“妙笔画数学 让思维可见”实践活动。

在一年级的数学学习中,学生受年龄特点和抽象思维水平的限制,认识概念、理解算理、解决问题都需要直观事物的支撑,而“画”能让思考有章可循,“画”也是一年级学生寻求解决问题的一个桥梁。教师们以一年级数学知识为框架,让孩子们用手中的画笔画出心中的数学、生活中的数学,让学生在“画”中思,“画”中悟。

每个加减法算式背后,都藏着不同的故事。通过“画”的方式来表达对概念的理解,表达数学知识之间的本质联系,既能使隐性的知识显性化、可视化,也能促进数学思维可视可感,让学生的数学学习深度发展,从而实现学生数学核心素养的提升。

陆桥中学: 在书海遇见最美的自己

□王丽萍



为营造浓厚的读书氛围,提升全体学生的文化素养。近日,江阴市陆桥中学开展了“书香校园读书节”活动,构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化。

“多读方知书中味,勤写始觉笔有神。”通过写读书笔记、读书心得,绘制手抄报,同学们在阅读中实现了与文本的对话,感受到了徜徉书海的无穷乐趣。

朗读,能够用声音诠释文字的深邃。一字一词,一句一段,声音的起伏勾勒出文字所描绘的美丽。书声琅琅,一篇篇美文

佳作在口中汇成一曲美妙的音乐。同学们通过朗读,享受文字的魅力,品读语言的韵味。

小小书签藏书间,方寸之间展风采。同学们充分打开想象的大门,通过剪、贴、画、写等多种形式,制作出了一份份精美的书签。每一份书签,都凝聚着同学们的智慧与汗水。

读书节期间,各班还举行了精彩纷呈的读书分享交流会。学生们依次上台发言,介绍自己最喜欢的一本书,交流读书收获,分享阅读的快乐。

辅延中心小学: “绿”动我们的家园

□解厚宜



“同学们,天气冷吗,这么冷的天你们最需要什么?”“怎样才能科学用电,节约用电呢?”12月22日下午,国网江苏省电力有限公司江阴市供电公司志愿者走进江阴市辅延中心小学开展了“美好每一度·‘绿’动我们的家园”科学用电微讲堂活动,向学生宣传节约用电和安全用电知识,提高学生科学用电的意识和自我保护能力。

课堂上,志愿者化身“电力老师”,通过互动提问等学生喜闻乐见的形式,为学生带来了节约用电以及触电急救的相关知识。在轻松愉快的氛围中,志愿者生动地讲解了有关电的各种知识:电从哪里来?一度电能做什么?生活中有哪些浪费电的现象?在此基础上,志愿者向学生传授了节约用电的方法。为了检测学生的听课效率,志愿者还当堂进行了节能知识竞赛,同学们热情高涨踊跃抢答。

在介绍触电后的急救处理方法时,志愿者通过图文并茂的画面激发学生的求知欲,使学生懂得了如何及时脱离电源,伤员脱离危险后该如何急救处理。志愿者为学生做心肺复苏技能培训,帮助学生掌握急救要领。

这次的电力微课堂进校园活动不仅提高了学生科学用电意识和自我保护能力,还让学生在欢声笑语中将节约用电、安全用电知识牢记于心,让绿色用电走进校园、走进家庭,深入社会每一处。

