江阴日报

教育周刊

-新少年·心向往·星舞台-

第 216 期

2025年2月27日　星期四

B1

主编：赵红燕

责编：杨佳瑶　版式：徐慧　校对：孙晓芸　林玲

我市两个省基础教育前瞻性教学改革实验项目顺利结项

□江玉

一

【项目名称】

重构校园生活：普通高中“大美育”课程体系建构

【参与单位】

江苏省南菁高级中学

【项目简介】

该项目以美学精神优化统领学校课程教学文化，整体建构了“两轴五域三类”“大美育”课程体系，总结出美育课程体系实施的“整合式、融合式、综合式”三大路径，以“大美育”助推教学方式转变，最终通过课程体系的整体建构与课堂教学的整体变迁实现校园生活的重构，探索具有普遍推广价值的美育范式。

以美塑师，理念升级

通过“大美育”课程体系的建构与实践，学校教师的育人理念得以逐步转变。近3年来，学校共有10余项国家、省级课题立项，以美育为主题的研究成果丰硕，出版专著23本，发表高水平学术论文200多篇。“教学审美化：普通高中课堂转型的三十年探索”获江苏省教学成果奖一等奖。正高级、特级教师、省教学名师、“苏教名家”培养对象获评人数达30多人次，1人入选国家重大人才工程名单，1人入选教育部“双名工程”名单。

以美启智，五育并举

学校通过在美育中发现“五育”、渗透“五育”、落实“五育”，打通“五育”之间相互割裂的现状，进而推动学科育人渗透美、德育活动彰显美、艺术创作表达美、社会实践体验美、劳动教育创造美的学校生活审美格局重构。近3年来，南菁学子在学科、艺术、体育、人文等方面频创佳绩，省现场作文大赛特等奖，学科竞赛国家、省一等奖，各类国际科技发明大赛一等奖，各类艺术比赛大奖等每年获奖人数超过200人。“麦田”学生志愿者连续3年赴西部开展公益助学活动，展现了新一代南菁学子对社会的责任和担当。

以美传情，辐射四方

学校初步建立了“大美育”课程体系辐射推广机制。加强对山东临沂、山西运城、甘肃陇南、甘肃酒泉以及青海、宁夏等地学校的支持与帮扶，共同建设美育联盟。搭建了艺术类课程基地联盟、甘肃酒泉合作共同体、新疆甘肃山西支教团、名师工作室推广平台、省级及以上培训基地等推广平台。

二

【项目名称】

小学新结构性学习的实践研究

【参与单位】

江阴市辅延中心小学、江阴市城中实验小学

【项目简介】

该项目立足课改，以核心素养为导向，以内容结构、形式结构、运行结构、效能结构为内涵表现，积极开展素养导向下的新结构性学习评价改革的探索和实践，通过构建“认知结构”“知识结构”“素养结构”三位一体的结构性体系，让学生在任务驱动、超越学科、合作完成及评价跟进中培养合作交流能力、创新实践能力，提升核心素养。

研理论，建教研新制

学校大力推行专业教研新机制，积极开展深入的理论研修。邀请高校教授与研究员担任项目指导专家，为团队提供专业引领。项目核心团队定期围绕教育理论及实践问题展开研讨，秉持求真务实的态度，立足课堂实践，将所学知识应用于教学。依托名师工作室等平台开展课例研究，发挥先行研究、交流研讨和示范引领作用。通过学科基地建设建立跨校合作机制，持续推动项目建设。

探学法，创课堂新样

学校开展“做中学”教学实验，组织语数英教师研发“学案”，充分发挥其在导思、导探、导学方面的功能，培养学生自主学习与建构知识的能力。实施“大概念”统摄性学习，整合教材资源，让知识点结构化、体系化。推进“大单元”主题性学习，从学科内拓展到学科间，从课内延伸至课外，形成主题性学习单元。开展“大任务”项目化学习，全方位培养学生的认知、合作与创新能力。

构评价，促成果远扬

学校精心开发一体化评价机制，涵盖4个维度和10项指标，通过课堂观察、师生对话等多种方式，结合学科SOLO评价量表，全面评估学生学习结果。项目研究成果丰硕，在省级以上重点学术期刊发表论文26篇，举办讲座、展示公开课45次，吸引近5000人次参与，极大地扩大了研究成果的影响力。

本次结项成果大胆突破传统教学局限，精心构建极具地方特色的高质量课程教学体系。这一创新举措高度契合当下教育改革理念，为学校内涵建设提供了强劲动力，为江阴教育高质量发展贡献了智慧与力量。

温馨家长驿站上“新”更上“心”

□江玉

为改善家长接送体验，市教育局联合各镇街推出家长驿站项目，截至目前，全市已建成65个家长驿站。新学期开始，各家长驿站上线暖心服务，为学生接送保驾护航，谱写了家校共育新篇章。

投用“新”驿站

近期，华士镇投入60余万元，在陆桥中学、华士实验小学和华士中心幼儿园等3所学校建成家长驿站。新项目的建成和投用，进一步完善了全市家长驿站的版图布局。

升级“馨”服务

新学期开始，云亭中学家长驿站新升级的温馨服务让人眼前一亮。该驿站面积近100平方米，除了家长休息区，还设置有教育宣传区、阅读区、便民服务区等多个区域。各项便利的功能缓解了家长等待时的焦虑，更在家校间搭建起沟通的桥梁。

共享“心”空间

新学期，江阴一中、徐霞客实验小学家长驿站为家长建立共享暖心空间，将家庭教育新理念融入家长等待的碎片化时间。家长不必进入校园，可与教师在驿站进行有效的交流，共同探讨家庭教育问题，形成家校之间高效育人合力。