

浙江将在全省范围内小学施行早上推迟上学!

在深入实地调研、多方听取意见的基础上,近期,省教育厅出台《关于在小学施行早上推迟上学工作的指导意见》,就在全省范围内实施推迟上学作出部署、提出具体要求。据了解,全省范围指导实施推迟上学,在全国尚属首例。

近年来,我省宁波市、杭州市拱墅区、江山市等多地在小学实施早上推迟上学(以下简称推迟上学)改革,受到学生、家长、教师和社会各方的普遍欢迎和好评。

为什么要在小学施行早上推迟上学改革?

推迟上学,是坚持以生为本育人理念、遵循教育规律和学生成长规律的重要改革举措。推迟上学,能确保小学生每天有10小时充分的睡眠时间、充裕的早餐时间、从容的上学时间,促进学生身心健康;能更好落实幼小衔接,优化小学生作息时间表,保证学生精力充沛,提高学习效率;也是主动回应家庭需求,回应社会关切,缓解小学“上学早、放学早、接送难”矛盾,增进家庭亲子交流,提升学生及家庭幸福指数,提高教育服务能力的民生之举。

推迟上学可确保学生充足的睡眠时间

推迟上学的立足点是促进学生健康成长。小学生正处于生长发育的关键期,脑科学研究表明,睡饱、吃好对这一阶段孩子的大脑发育至关重要。《义务教育学校管理标准》明确“家校配合保证小学生每天10小时睡眠时间”。2016年浙江省中小学教育质量综合评价监测结果显示,睡眠是我省学生发展指数中较低的指数之一,在被调查的四年级学生中,只有54.1%的学生每天睡眠时间9小时及以上。儿童睡眠不足,直接影响身体生长发育,还会影响他们的情绪,对心理上的发育也有影响。推迟上学时间,可以让孩子们多睡一会,保证足够的睡眠时间,使他们更有精神、情绪更好,为一天的学习和生活提供积极保障。

推迟上学可为学生提供充裕的早餐时间

早餐是人一天中十分重要的一餐,不吃早餐,或者早餐的质和量不够,容易引起能量和营养素的不足,降低上午的学习效率。2016年浙江省中小学教育质量综合评价监测数据表明,学生每天吃早餐与早餐不规律的学生在学业表现上差异显著,吃好早餐对学生学习的积极影响远超学生参加校外补课等方面的优势。由于上学时间早,很多学生无法在家好好享用早餐,尤其是家离学校较远的学生,早餐往往都是在摊点上甚至是在路上匆忙解决的,早餐的量和营养摄入都不能保证。推迟上学时间,可以让孩子们有比较充裕的时间吃饱、吃好早餐,家长们也有机会为孩子准备品种丰富、营养全面的早餐,从而促进孩子们的健康成长。

推迟上学可使幼小衔接更为自然

推迟上学,对于小学低年级学生来说更具有现实意义。尤其是小学一年级学生,刚从幼儿园的自由上学模式转入小学的制度化模式,孩子的心理和生理需要有一段过渡适应期。推迟上学时间,一年级学生与幼儿园上学时间基本一致,可为孩子们创设良好的幼小衔接环境。

推迟上学可缓解小学

“上学早、放学早、接送难”矛盾

近年来,省人大代表、政协委员每年都有建议、提案呼吁小学早上推迟上学。在省教育厅前期组织的调研过程中,多数小学家长对推迟上学有强烈的期盼,当地教育行政部门、交警部门负责人,学生、教师、校长代表等各方对小学早上推迟上学的做法普遍表示赞同和欢迎。从国内外的实证来看,推迟上学是可行的;从我省一些地方试点情况来看,推迟上学确实是一项顺应民意、顺乎人性的教育改革,社会反响十分积极。

实施推迟上学改革的主要内容是什么?

适当推迟学生到校时间

各地各小学可根据年段、季节等因素灵活调整上学时间,其中要求小学一二年级学生早上最迟到校时间不得早于8:00,冬季还应适当延迟。学校应设定学生早上到校的弹性时间区段,学生可以在学校设定的弹性时间区段内根据各自情况决定具体到校时间。弹性到校时间区段应清楚体现在学校的作息时间表中,接受各方监督。



科学设置早上上课时间

继续严格执行中小学不得早于8:00组织学生上课的规定,各地各小学可根据实际情况灵活调整上午上课时间,其中要求小学一二年级上午上课时间不得早于8:30。

合理安排上午下午课时

在执行国家规定的小学周课时一二年级26个标准课时、三至六年级30个标准课时(每课时教学时间按40分钟计)总量的前提下,各地各小学要按照深化义务教育课程改革要求,科学论证,大胆创新,合理安排上下午课时及课时教学时间。在保证国家规定的教学时间总量的同时,借鉴宁波、拱墅、江山等地推迟上学的做法,小学上午可安排4个课时或3个课时,每课时教学时间可40分钟或35分钟,也可“长短课”相结合。

规范学生在校学习时间

按国家有关规定,小学生每天在校学习时间不超过6小时。学生在校学习时间是列入学校作息时间表、由学校统一组织、面向全体学生的教育教学活动时间,包括晨会、早操及课间操、大课间体育活动和面向全体学生的社团活动、自修、作业整理等的时间,不包括就餐、午休和面向部分学生的托管服务等时间。学校不得组织集体早自修,寄宿制学校也不得组织通校学生参加在学校的晚自修。推迟上学后,在不突破规定的学生在校学习时间前提下,放学时间可相应延迟。

实施推迟上学工作,学校应把握好哪些重点环节?

1. 全面调查充分沟通。学校实施推迟上学工作前要作充分的调查分析,向学生、家长、教师等群体作全面摸底,了解对推迟上学的普遍意向。
2. 制定详细工作方案。方案内容包括学生家长教师调查情况、早高峰交通影响评估、作息时间调整安排、课程调整安排、早到学生管理及活动安排等。
3. 妥善安排早上值勤管理。学校要安排好早上值勤教师,强化对早到学生的管理服务,切实负责好学生到校后的秩序维护、安全管理。
4. 妥善安排早到学生活动。学校在确保学生周课时总量不变的前提下,合理安排早到学生的活动,提供必要的活动场所,丰富早到学生的活动内容。

试点先行,积极推进

《指导意见》要求,2018年每个设区市应有至少1个县(市、区)先行试点,在小学实施推迟上学改革,在总结试点经验基础上再逐步推开。到2019年,各县(市、区)均应在区域内部分小学或整体实施推迟上学改革。

因地制宜,差异实施

《指导意见》提出,各地各校要贴近学生、家长等的实际需求,区域之间、城乡之间、学校之间、年段之间可多样化、差异化实施推迟上学改革。推迟上学可在小学低年级先实施,再拓展到小学所有年级;可在城区小学先实施,条件成熟的也可整体推进个性化实施。不同区域、不同季节,因地因校因时安排,不搞“一刀切”。

(来源:浙江在线 马悦 刘丹丹)

教育部部署中小学招生:压缩特长生规模 2020年前将取消

近日,教育部办公厅印发《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》,对做好2018年普通中小学招生入学工作作出部署。

《通知》要求,要整体谋划普通中小学招生入学工作,提出了三个统筹。

一是统筹制订招生入学办法,各省(区、市)要统筹义务教育和普通高中、公办和民办中小学、户籍学龄人口和随迁子女、重点大城市和市县招生入学工作。要落实优质高中招生指标合理分配到区域内初中的比例不低于50%的要求,并适当向薄弱初中、农村初中倾斜。要将民办学校招生入学工作纳入当地教育行政部门统一管理,并与公办学校同步招生。

二是统筹保障不同群体入学,加快建立以居住证为主要依据的义务教育随迁子女入学政策,进一步落实和完善随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的政策措施,推进融合教育。

三是统筹做好教育资源配置,依据区域内城乡人口流动、学龄人口变化趋势,合理规划布局中小学校,加快学校建设,保障足够学位供给。严格控制大班额、大校额,确保2018年实现义务教育阶段学校基本消除66人以上超大班额目标。统筹城乡师资配置,全面推进教师“县管校聘”改革。

《通知》指出,要全面落实义务教育免试就近入学和加强普通高中招生考试管理。要积极稳妥推进所有地市、县(区)义务教育免试就近入学政策全覆盖,为每所义务教育阶段学校科学划定服务片区范围。在教育资源配置不够均衡、择校冲动强烈的地方,积极稳妥推进多校划片。对于有空余学位的公办热点学校和报名人数超过招生人数的民办学校,可以引导学校采取电脑随机派位方式招生。要逐步压缩特长生招生规模,直至2020年前取消各类特长生招生。要加强普通高中招生考试管理,合理确定普通高中招生总体规模,严格控制跨地市、县区招生的学校数量。依法规范民办普通高中招生行为,根据核定的招生计划和确定的招生范围加强监管。要严格规范普通高中学校自主招生办法和程序,并严格控制比例。继续清理和规范中考加分项目,尚未全面取消体育、艺术等加分项目的地方,要从2018年初中起始年级开始执行。要加强命题考务管理,严格依据义务教育课程标准,确定中考考试内容范围,注重考查学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。要完善考务管理规章制度和保密措施,加强考场巡视巡查,严肃考风考纪。

《通知》强调,要严格落实“十项严禁”纪律,全面强化监督问责,完善违纪举报和申诉受理机制,严肃查处违规违纪行为。对于造成不良影响或严重后果的学校,视情节轻重给予约谈、通报批评、追究相关人员责任等处罚。对于民办学校,还可依照有关规定给予减少下一年度招生计划、停止当年招生直至吊销办学许可证的处罚。

