

首笔“复工贷”助口罩生产线投产

县农商行已为570家企业授信7.4亿元

本报讯（农商）“现在日产量约10万只，订单量不断增加，我们现在是24小时全天候在生产。”温州卓顿服饰有限公司负责人介绍道。3月12日，温州卓顿服饰有限公司口罩生产线正式投产，这也是苍南农商银行发放的首笔“复工贷”支持的企业。

新冠肺炎疫情发生后，我县口罩需求量爆增，市场供应不足，温州卓顿服饰有限公司

决定转型增产口罩。了解到企业增产资金存在困难，该行第一时间联系企业，综合分析企业规模，新增授信1000万元支持其复工增产。授信当天，首期200万元“复工贷”信贷资金便发放到位。

据悉，随着国外疫情加剧，卓顿服饰在原计划投产的两条全自动生产线基础上再增加两条，更好地满足国内外口罩供应。为全力支持企业增产，保

障企业四条生产线顺利投产，县农商行将为企业再授予100万元“专项再贷款”，进一步减轻企业融资成本。据介绍，该企业剩余3条生产线将于一周内投产。

为支持我县企业复工复产快速“回血”，县农商行加大信贷支持和优惠力度，安排20亿元专项贷款，并推出配套产品“复工贷”，全力满足防疫物资生产及复工复产企业的金融需

求。在复工第一日，该行董事长便走访了浙江码尚科技股份有限公司，当即决定给予该企业授信500万元，快速解决企业转产口罩资金需求。

目前，县农商行已累计为570家企业授信“复工贷”7.4亿元，已发放378笔、金额5.19亿元。同时通过开辟绿色通道、下调贷款利率、延长还款期限等“硬核”举措，进一步降低企业负担，与企业共同携手渡难关。

我县率先实现印业“零跑”

本报讯（记者 林超群）“3月10日网上申报、11日来现场勘查指导，今天就发放新证，这次真的太感谢你们了。”3月13日，县委宣传部（县新闻出版局）相关人员驱车前往位于钱库镇的浙江金河印业有限公司，给该企业送去地址变更后的印刷经营许可证。据了解，这也是我县率全省之先对印刷企业设立及变更等审批事项实行“零跑”改革，为全力支持疫情防控期间企业复工复产提供优质服务，让企业一次也不用跑成为常态。

“如果以前，我们得抽时间，带着厚厚的材料去窗口进行办理，如果材料不齐全还要延后办理。”金河印业负责人缪兰好坦言，在我县推行“零跑”改革之前，印刷企业办理审批事项耗时耗力。如今，印刷企业可以在网上申报、电话预约等方式实现“零跑”办理。

据了解，我县目前共有印刷企业357家，县委宣传部（县新闻出版局）根据省市要求于2019年底便开始谋划“零跑”改革，在统筹布置好各项工作后，于今年3月10日正式开始试行。截至13日，已有近10家印刷企业通过网上申报各种审批事项。县委宣传部（县新闻出版局）将按照年初制定的印刷企业设立及变更“零跑”方案采取“电话约”“网上办”“掌上办”“邮寄办”等服务举措，使印刷企业“零跑”解决审批问题，真正做到“隔离病毒，不隔离服务”，为稳企业稳经济稳发展贡献力量。

苍南农业综合行政执法队获评“全国示范窗口”

本报讯（夏成鹏）日前，农村农业部公布首批70个全国农业综合行政执法示范窗口和45个全国农业综合行政执法示范单位，我县农业综合行政执法队入选，成为温州唯一获此殊荣的农业综合行政执法队。

据介绍，1998年，县农业执法大队成立，这是苍南县农业综合行政执法队的前身。2019年，农业农村部要求全国各地落实中央部署的农业综合行政执法改革任务。8月30日，苍南率全市之先挂牌成立农业综合行政执法队，进一步完善农业执法体系，壮大农业执法队伍，全面解决多头执法、重复执法问题，为实施乡村振兴战略和推进农业农村现代化提供了有力法治保障，为深化农业综合行政执法改革和全面加强农业行政执法工作提供了“苍南经验”。

近年来，县农业综合行政执法队坚持开展“绿剑”执法系列行动，严厉打击违法违规行为，累计出动执法人员1800余人次，查获假冒伪劣农资产品3500多公斤，抽检农资产品品种300多个，立案查处违法案件166起，接待群众来电、来访40余人次，调解各种农资纠纷30多起，为群众挽回经济损失110多万元，有效维护我县农业安全生产，保障农产品质量安全。



月时间的培育，待农历七月下旬开展紫菜养殖。

赤溪镇紫菜育苗共计10万多亩，主要分布在流岐岙、

白湾、南头、沙坡等沿海村社，仅流岐岙一个村，就占整个镇紫菜育苗五成以上。养殖户经过多年经验积累，当地培育

的菌苗具有生长强、质量好等优点，受到省内和福建、江苏等沿海紫菜养殖户的青睐，每年订单络绎不绝。

居家劳动也是一种教育

□顾建军

当下，有的省份还未正式开学复课，有的省份则进入“网络开学”阶段。面对“加长版”的假期，有必要改变一些地区防疫期间中小学生的学习模式，增加居家劳动实践内容，注重网上学习与居家劳动实践有机结合。

对中小学生来说，疫情期间的长时间居家，一些小区、村庄的封闭式管理，一些亲戚朋友的“隔离”状态，都是从未有过的体验。在这一特殊时期，学生从居家的现实生活情境出发，在进行学科知识、体艺活动等远程学习的同时，充分利用家庭的既有资源，进行适量、适合的居家劳动实践，将会起到多方面的积极作用。通过适当的居家劳动，学生可以放松心情，获得包括疫情

防控知识在内的个人卫生知识，建立良好的家务劳动习惯，培育劳动精神。

在中小学生居家劳动实践中，老师和家长应注重引导学生学习全国战“疫”中涌现的先进模范事迹，树立积极的劳动观念。抗疫一线的医护人员、解放军战士、科研工作者，为抗疫做好物资保障的生产者、运输司机、快递小哥，日夜值守的社区基层工作者、网格员等等，他们用特别时期的特别坚守，谱写了一曲曲壮丽的奉献之歌。引导学生以他们为榜样，形成对劳动者的感恩之心、感激之情、感悟之意，有利于为孩子铺就积极向上的人生“底色”。

居家劳动实践，应注重引导学生从实际出发，因家制宜、

就家取材，根据不同年龄特点开展丰富多彩劳动实践活动，包括居家整理劳动、家庭餐饮劳动、家庭绿植养护劳动、家庭手工制作劳动、家居环境改造劳动等。据南京师范大学劳动教育课题组2019年对全国3390位家长的调查，小学生一、二年级周一至周五平均家务劳动时间为17.33分钟，三至六年级约为17.49分钟，初中生约为17.02分钟。这说明，我国中小学生的家务劳动时间不足。因此，充分利用居家时机，努力引导学生学习居家劳动的基本知识和技能，有助于培养学生劳动自立、劳动自强的意识与能力，让他们养成受益终生的好习惯。

引导学生在居家劳动实践中讲究方式方法，注意劳动安

全，强化居家劳动实践中的感悟、探究与创造，提升创新精神和实践能力。劳动处处有学问，要注意启示学生运用所学知识和方法进行安全劳动、创造劳动，以促进体脑结合、知行合一、身心和谐。

“人世间的一切幸福都要靠辛勤的劳动来创造。”居家学习期间，倡导中小学生基于家庭环境，结合疫情防控知识学习和实施要求，进行力所能及的居家劳动实践，既能促进学生身心健康发展，增强防疫抗病能力，又能培养美德，塑造习惯。这对于造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人来说，不仅重要，而且可行。

