

# 扛起全面振兴黄岩教育历史重任

## 2018年暑期全区校长会召开

本报讯(记者 喻杨博 通讯员 张倩) 8月24日,区教育局召开2018年暑期全区校长会。会议部署了2018年新学期工作,要求全体教育工作者在“学、思、谋、干”中砥砺前行,坚决扛起全面振兴黄岩教育的历史重任。

今年以来,全区教育基建项目总投入达到5.27亿元,超过2017全年的总投入,“摘帽”“创建”工作强势推进。此外,全区“质量提升行动”全面铺开,“阳光招生”工作有序开展,“清廉教育”建设不断强化,黄岩教育事业稳步发展。

会议指出,党的十九大为我区教育事业的

发展指明了方向,人民群众对“美好生活”“美好教育”的迫切需求为教育事业带来了广阔的发展空间,区委区政府对教育事业的大力支持为教育基础设施提供了机遇。全体教育工作者要解放思想,坚定信心,敢于担当,砥砺前行,在“八八战略”正确指引下,努力实现黄岩教育事业的全面振兴。

会议强调,要深学笃行,凝聚共识,当好习近平新时代中国特色社会主义思想的践行者,正确认识“八八战略”的重大意义,充分理解“八八战略”的丰富内涵,深刻领会习近平总书记的重要指示精神;要解放思想、坚定信心,当

好新时代黄岩教育全面振兴事业的拓荒人,把“六思六变”作为新一轮“大学习大调研大抓落实”活动的主题,力促思想大解放、行动大担当、短板大突破,增强教育自信;要扬帆奋进、共谋新篇,当好新时代黄岩教育跨越发展蓝图的设计师,以德树人为根本,以改革创新为驱动,以资源优化为保障,以队伍提升为核心,打好“教育质量提升战”“摘帽创建攻坚战”;要干在实处、彰显担当,当好新时代黄岩教育书写奋进之笔的排头兵,做有信心、有情怀、有本领、有担当的干部,在转变干事作风、发展理念、用人导向上下功夫。

# 暑期校园忙换装 新貌迎接新学期

本报讯(记者 许扬姿 实习生 叶霓) 近日,记者从区教育局获悉,今年暑假,我区投入二千四百多万元,对全区中小学、幼儿园基础设施进行改造提升,涉及校园文化、教育设备设施、体育场地、危旧教学楼等项目。临近开学,我区一批中小学、幼儿园维修改造工程接近尾声,各施工单位正在加快施工进度,力争赶在新学期到来时,给孩子们送上一份“大礼”。

8月23日上午,烈日炎炎,记者在东城街道中心小学施工现场看到,施工人员正在紧张地施工中。“我校投入使用已经有二十多年,很多设备都比较陈旧,需要进行改造、更换。”东城街道中心小学校长彭明丽告诉记者。该校共投入223万元,用于暑期校园维修改造项目,其中台门改造、操场铺设、管道更换等项目已接近尾声。此外,该校还对校园文化进行重点打造,在校园大厅内融入现代工艺,搭建学生展示平台、设置书吧长廊等基础设施建设。“目前工程量大概完成90%,预计开学前完工,希望工程完工后能给学生提供一个更加安全舒适的学习

环境。”彭明丽说。

在城关中学,记者看到,该校台门改造正在紧张的施工中,教学楼的立面改造已经完成大半,教学楼的窗户经过一番改造后,变得更加明亮。另外,校内景观绿化、功能教室改造等项目都已接近尾声。“我校共投入了220万元用于校园改造,为了适应拓展课程的需求,我校对综合楼之前空余的老教室进行了改造,用于陶艺、智能家居、围棋、舞蹈等课程。另外对一些老旧设备、危房建筑进行维修、改建,预计开学前能基本完成。”城关中学相关负责人表示。

硬件建设是发展优质教育的基础,我区紧紧抓住硬件均衡这一重点,持续加大财政投入,推进学校硬件配置均衡。“通过校园基础设施改造提升,不但美化、净化了环境,还提升了整个校园的文化品味,渲染了优雅的育人环境,为孩子们暑期后的学习环境增添了优美的一笔。下阶段,我区将继续以教育基础设施“大投入、大建设、大发展”为突破口,加快推进教育现代化进程。”区教育局基建科科长梁军方说。

# 39名大一新生获得慈善总会助学款

本报讯(记者 周丹艳 实习生 牟婷婷 邓焱阳) 8月28日,区慈善总会2018年度大学生圆梦项目助学金发放活动如约而至,来自我区的39名贫困家庭大学新生领取到了助学款。

来自头陀镇溪上村的小江(化名)今年考上了杭州电子科技大学。他的父亲在五年前因病残疾在家,母亲虽然在工厂上班,但收入微薄。7月,当小江的录取通知书寄到家时,家里除了拿到录取通知书的喜悦之外,也笼罩着需要负担巨额学费和大学生生活费的愁云。在得知区慈善总会的“圆梦”助学项目活动后,小江带上大学录取通知书复印件、父亲的残疾证等资料,向区慈善总会提交了申请表,并通过了申请。活动当天,区慈善总会向他发放了5000元的助学款,这在一定程度上缓解了他家里的困境。包括小江在内的39名贫困家庭大学新生是今年第一批获得助学款的大一新生,他们每人获得3000元或5000元的助学款,这些学生总的资助金额达17.2万元。“我

们了解到,有些符合条件的大一新生,申请材料还没有提交上来。”区慈善总会工作人员提醒,有需要的话抓紧带齐资料,向区慈善总会提出申请。

除了持低保证、贫困证、残疾证等政府发放的有关贫困证以及意外身故、患重大疾病或其他特殊情形致生活困难家庭的大一新生,大二、大三、大四的在读学生也可以享受资助,在读学生申请资助时,除了提供相关资料外,还需提供学期成绩单。目前,共有40名在读学生通过了申请,资助金额达到15.3万元。“‘圆梦’助学项目帮助部分贫困学生解决他们的求学困难问题。这样的活动我们还会继续举办下



去,向贫困的大学生伸出援助之手,帮助他们圆梦‘大学梦’。”区慈善总会副会长兼秘书长章群辉说。

# 听老党员讲革命先辈的故事

本报讯(通讯员 李华军) 近日,为了积极响应“弘扬红船精神,做新时代好少年”的号召,新前街道中心小学的少先队员来到平田乡桐树坑村中共党史工委机关旧址纪念馆参观学习,了解桐树坑革命历史,听老党员讲解革命先辈的故事,接受革命传统教育。

在纪念馆,老党员辛杏春为少先队员讲解革命先辈的故事。听完辛杏春的讲解后,少先队员们井然有序地参观了纪念馆。在纪念馆里,一张张照片,一件件实物,一个个场景,真实

还原了战争时期的恶劣环境,仿佛故事就发生在眼前。一件件革命先辈的遗物,一张张革命时期的老照片,一个个动人的革命故事,令少先队员们肃然起敬,深受鼓舞。

红船劈波行,精神聚人心。通过学习,少先队员们被革命先辈们奋勇向前,不怕牺牲的感人事迹所吸引,被先辈们的精神所触动,纷纷表示要继承革命先辈的遗志,热爱祖国,好好学习,为共产主义事业贡献出自己的一份力量。

# 开学季,学习“装备”采购忙

本周,我区各中小学将正式开学。新学期要有新面貌,新书包、新文具样样不能缺。8月27日,记者走进黄岩书城,看到不少学生正在选购文具,其中卷笔刀、本子、笔、书包等一系列开学“装备”受欢迎。



本报记者 周丹艳 摄

## 教学论坛

# 悉心种树 育木成林

——提升小学生语文单元复习效率之我见

■ 锦江小学 徐宛珍

有人把引导小学生学好一篇课文比作“种活一棵树”,把单元复习比作“育好一片林”。我觉得在教学中“种活一棵树”易,而“育好一片林”难。如何提升小学生语文单元复习形成一定的知识框架?围绕提高单元复习的含金量,我积极摸索并提炼了以下几点做法。

一是把握整体。首先,单元复习要着眼整体。要把眼光从“课”转到“单元”;从“课时目标”转到“单元目标”,回归整体,从中提炼出单元的重点、难点,再落实到复习课。再则,要把目光从“点”转到“线”,根据不同的教学要求,在教学中要由浅入深,分层渐进。其次,在复习阶段,要充分研究教材,注重内在联系。只有把知识视作一个体系,学生的单元复习才能事半功倍。

二是注重延伸。孔子曰:“温故而知新”。课文复习也不例外,务必围绕单元重点拓展练习,提高学生实践能力应用水平。如有一课的主题是思乡,重点是让学生体会作者的感情是通过哪些景物或事情来实现表达。复习时力求在学生弄清作者分别采用哪些抒情方式后,再让学生了解借物抒情、借景抒情、直接抒情等写作表达方式。再如,在复习时,第一步可引导学生回顾课文单元复习重点,然后在课文中找出对应的范例。第二步,则可给学生一篇短文,让他们指出作者的创作手法,体会用词造句的准确性。第三步,再让学生练笔,运用已经学到的表达方式来描写某一事物。这样,练习设计紧扣单元重点,既让学生温故,又能提高学生的实践能力,让其多知新。

三是体现开放。著名教育专家李希贵有个非常精彩的“三讲”“三不讲”观点,“三讲”就是讲重点,讲难点,讲疑点;“三不讲”就是不讲学生会的,不讲学生能学会的,不讲学生听了也不会的。而复习课时要做到这点,就要求教师平时做个有心人,随时记录学生平时对知识的掌握情况,然后在复习时,有针对性地进行强化。其次,应明白复习课上教师的任务在于“宏观调

控”,把握复习的方向和进度,并进行适时地引导和点拨。例如,复习课文内容时,尽量让学生回顾课文,多组织学生交流探讨,以开放式的复习,促使复习指导更具针对性、更有效。

四是增强趣味。可从两方面着手:一是创设情境,激发兴趣。复习课不是单纯的一个个知识点的生硬组合,更应该是一个灵动的整体。如何创设情境呢?例如,可将复习内容置于游戏情境,借助新颖、奇特的游戏,以改变儿童对枯燥、乏味的传统复习方式的厌倦心理,使他们积极地投身到复习中去。另可多引入闯关游戏,通过设置一个个关卡:字词关、句子关……激发学生复习兴趣。二是引入竞争,激发兴趣。有竞争才有进步,有竞争才有超越。围绕创造竞争氛围,在课前先确定复习范围及重点内容,引导学生依据课文、课堂笔记等列出复习提纲,再根据复习所获拟出少而精的模拟试题,第一个“阵主”由学生自荐上场“摆阵”,由全班同学竞赛或指人作答,优胜者为下一轮“阵主”,继续“摆阵”。老师则做评价、引导,帮助学生确立正确的复习导向,并实现及时查漏补缺,有的放矢地进行强化训练。

五是突出方法。教师理应树立一个观念,即今天引导学生上好复习课,其实就是为了以后学生能自主学习服务。因此,在课堂中应坚持复习方法的渗透。例如,复习课可设计为以下几个步骤:一、字词大检阅。二、课文知识大回顾。三、重点大检阅。四、实战大演练。引导学生认清教材重点、单元提示,在每个复习环节进行渗透,形成复习方法。

总之,通过教学创新的实践,本人倍感单元复习应该找准定位——即“温故、知新、巩固、提高”,做到切实把教材整体,采取对应的复习方式,再结合关注课堂趣味性,有效调动学生的积极性,使学生通过主动参与、合作探究,达到对语文知识的深入把握,从而综合提升学习能力,真正做到“温故而知新”,实现单元复习效率上的举一反三。

## 科普园地

黄岩区科协、《今日黄岩》报合办

# 脑溢血前兆的9个信号一定要知晓

脑血管问题关系着每个人的健康,近些年来脑血管疾病的致死率越来越高,因此一定要知晓脑溢血前兆,这样可以在发病前有所察觉。

### 1.持续头疼

脑溢血之前导致的头疼没有任何原因,开始可能是断断续续地疼,慢慢就会演变成持续性的头痛,不过每个人的病情不同头痛的情况也有一定的差异,有些患者还会在头痛的时候伴随其他疾病,比如恶心、耳鸣等。

### 2.眩晕

很多人在脑溢血之前都会出现不同程度的眩晕,在某一时刻会出现天旋地转的感觉,甚至无法很好的站立,走路时想要抬脚都很困难,很可能在走路的时候突然摔倒在地上,也有一些患者眩晕不明显,稍微有点头晕,感觉像喝酒之后站不稳的症状。

### 3.身体单侧麻木

很多脑溢血患者在发病之前会出现身体

麻木的症状,麻木可能出现在面部、胳膊以及某几个手指上,手的握力下降,拿东西拿不住。比较严重的会感觉到左右半边身子麻木,这时候需要考虑颅内小血管出现问题。此外,不仅是麻木,四肢还会同时出现无力的症状,需要引起重视。

### 4.嗜睡

多数脑溢血患者在发病之前会出现嗜睡的症状,即便是晚上睡眠充足,在白天也会出现嗜睡的症状。这类患者感觉非常疲惫,有睡不醒的症状。

### 5.流鼻血

平常生活中如果出现轻微流鼻血是没有关系的,但是高血压患者频繁流鼻血那么就要注意起来,这类患者很可能出现脑溢血。

### 6.舌头发硬

如果突然觉得舌头发硬、膨大,说话的时候口齿也不太清楚,甚至还会出现舌头痛、吞咽苦难的症状,那么一定要引起重

视。

### 7.经常呛咳

呛咳就是喝水或者进食的过程中没有原因的被呛到了,然后一阵咳嗽,这也是脑溢血的一个征兆。

### 8.眼前发黑

如果没有任何征兆突然就眼前发黑,或者一只眼睛出现视力模糊,看东西有重影,这些也都是征兆可得注意。

### 9.哈欠连天

如果睡眠充足,但是依然哈欠连天,这是大脑缺氧的一种征兆,也是脑溢血前兆之一。

脑溢血前兆主要就是上述几个方面,如果单方面出现频繁,或者同时出现了以上几个征兆,那么一定要及时到医院就诊,以免耽误最佳治疗时间。

(来源:99健康网)