



# 走进改革名校 学习高效课堂

本报讯 为提高教育教学质量，打造一支高素质的初中学科骨干教师队伍，近日，我市2017年第一批初中骨干教师参加了为期三天的高效课堂影子培训。

## 简约不简单的高效课堂

11月2日上午，学员们听了五堂公开课，分别是张荣老师执教的初三数学课《方差》、王小娟老师执教的初一生物课《植物的光合作用》、朱洪潮老师执教的初三物理课《电阻》、叶树林老师执教的初一数学课《解一元一次方程(4)》、印红老师执教的初三化学课《化学方程式》。这五堂课虽然内容不同，但都采用了相同的“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式，即学习目标展示、自学指导、自学检测、“兵教兵”的后教、当堂训练。每个环节都有效，似乎学生的灵魂里都跳跃着学习的音符，教学目标达成度高，简约而不简单。

11月3日上午，学员们又通过由黄慧娟老师执教的初三数学课《二次函数》，王小娟老师执教的初一生物课《水和无机盐》，何伟杰老师执教的初三物理课《变阻器》和万学桂老师执教的初三语文课《囚绿记》四节公开课进一步感悟、体味洋思中学高效课堂的魅力。

洋思中学备课组长封涛老师从集体备课的含义、制度、研究的问题、程序、任务、以及注意点等六个方面作了经验分享，让学员们更具体地了解

集体备课的操作要领和洋思人的集体智慧。

## 独特的教育理念——没有教不好的学生

好学校是靠精神站立的，它的底气来自校长的精神境界。洋思中学校长秦培元给学员作了题为《遵循规律 实事求是 持之以恒》的讲座。秦培元首先谈了学习是一种“自我”的认识理解经历，是一种“个性化”的情感体验过程，遵循学生的认识规律，学生的好奇心和展示欲就会得到满足，就会乐在其中，主动去学。其次，学校的一切工作都是为了改变人、发展人，必须在遵循规律的前提下，坚持实事求是。学生的核心素养离不开对基础知识的掌握和运用，离不开考试成绩，分数是学生核心素养的重要组成部分。课堂必须是素质教育的主阵地。第三，教育有其自身的规律，要达到教育之目的必须持之以恒。清静是教育的自然状态，“大”和“强”不应是外表，而是教育应有的内涵和品味。

洋思中学常务副校长曹伟林从三个方面对“没有教不好的学生理念”作了解读分享。第一，最早提出“没有教不好的学生”这句话的是陈鹤琴先生，他是强调教育者对孩子的一种责任与信念及教育者基于这种责任与信念对自己的严格要求，即不轻易对任何学生丧失信心。第二，洋思中学提出“没有教不好的学生”是源自于

前校长蔡林森教育三个孩子的故事，是草根理念。第三，正确理解“好”的内涵，“好”首先是思想品德好，其次是学习成绩好。“好”的标准是在原来的基础上进步了，即要用发展的眼光看孩子。在此基础上，曹伟林还为学员们介绍了学生思想教育和提高学生成绩的具体做法，以及洋思人的“差生观”。

优秀班主任朱小琴作了《打造感动心灵的班级活动》专题讲座，她从班级文化养成活动、德育养成活动、学习活动和综合实践活动等四个方面分享了自己在班级管理中的做法，内容生动、有趣、接地气、可操作性强，与会老师都深受启发。

## 洋思之行的思想碰撞

真正的培训不仅是学习和获得，更是分享和表达。在培训接近尾声时，学员们开展了培训心得分享活动。所有学员按研修互助共同体分成九个小组，先小组交流，然后各小组选派一名代表上台发言。学员们各抒己见，畅所欲言，交流气氛热烈。

行万里路，读万卷书。洋思就是一本书，我们走进洋思，了解洋思。名师指路，不如自己去悟。三天来，我们走进课堂，聆听报告，与师生互动，洋思的成功之处值得我们深思。打造高效课堂，提高教育教学质量，我们在路上。

(通讯员 朱小燕)

## 图说校园



近日，新安江长运公司投资200多万元，购置了6辆长运希望校车，用于接送更楼小学和洋溪小学的学生，这种专用校车安全性能好，座位根据小学生身体特点设计，安全设施齐全。专用校车还配备了安全员，负责照顾学生上下车安全。(记者 王庚鑫)



11月2日，新一小举行科技节活动，同学们通过折叠纸飞机、纸飞机标靶直线投及胡萝卜叠高塔等活动，体验科技运用所带来的快乐。(记者 宁文武)



10月27日，明珠小学少先队组织学生前往航头农耕基地开展研学活动，学习了芦笋、花菜及平菇等农作物的生长特点与管理方法，开阔了眼界，丰富了知识。(记者 宁文武)



10月24日，由家长扮演的“陌生人”陆续走进洋溪中心幼儿园“行骗”，这是该园在开展幼儿防骗安全演练活动，提高幼儿防骗及自我保护意识。(通讯员 施思)

# 我市举行幼儿园教师专业发展线上线下混合式培训

本报讯 为了更直接、有效地提升教师的综合素质和教育水平，促进教师团队专业化发展，11月2—4日，我市幼儿园教师专业发展线上线下混合式培训之集中面授(第一期)在实验幼儿园举行。

11月2日上午，参训人员观摩了嘉兴市第一幼儿园园长陈琼执教的大班科学小制作活动《泡泡器》和劳灵苑老师执教的小班科学活动《小黄和小蓝》。课程设计巧妙，创意非凡，通过让幼儿的亲身实践，激发幼儿的好奇心和探究欲望，鼓励幼儿在不断的探索中寻找答案，体验成功的快乐。

培训期间，参训人员还聆听了陈琼的讲座《让幼儿像“科学家”一样地探究》、北京师范大学教授刘红霞的讲座



《幼儿园幸福教师一日流程及区域活动，游戏化教学标准化实操》《体育游戏教学及秋季运动会演练》，以及海宁市机关幼儿园教师团队带来的《幼儿园游戏留白的故事》《游戏中的

儿童力量》《回归游戏精神，促教师专业成长》三个讲座。讲座中，老师们结合一个个生动精彩的案例，让在座的一线教师受益匪浅。

(通讯员 周娟 徐丹 应晓敏)