

胸怀

(外三则)

□ 汪国云

苏轼参加礼部考试，作《刑赏忠厚论》，主考官欧阳修读后惊叹不已，写信给梅尧臣说：“读轼书，不觉汗出。快哉快哉！老夫当避路，放他出一头地也。”作为主考官的欧阳修，当时已经是名动天下，却对初出茅庐的苏轼有如此赞赏的态度，可见其不同于常人的胸怀。谁说“文人相轻”？会互相轻视的必定不是真正的文人！

学生

一个人怎样做学生？我以为，能够超越老师是最好的学生！开始的时候要认真学习，学到一定的时候要赶上老师，目标应当定在超越老师。所谓“名师出高徒”，或者说“青出于蓝而胜于蓝”，意思都是表明学生超越老师，才算得上是好学生。如果总是跟在老师后面，亦步亦趋，不敢或不能超越，那不是应了“一蟹不如一蟹”的俗话了吗？

一扔

微信上看到一个视频，一位年轻妈妈把自己的幼儿往水池中一扔，有趣的是，小孩子沉入水中后，居然面露笑容，开始手脚并用自然地划水。我不由得联想到社会生活，社会就是一个无边无际的水池，当孩子长大成人步入社会时，父母就应当像那位年轻的妈妈一样，让孩子自己独立，“手脚并用”奋力在社会的大水池里“划水”。

答案

《杭州日报》曾经报道，一位母亲问5岁的儿子：我对你好，你以后会对我好吗？儿子想了想答：我以后会对我的儿子好！有人站在孝道的角度，对这个答案持否定态度，而我觉得，这个答案并没有错。从人类社会的发展看，就如一场没有止境的接力赛，一代接着一代往前走，上一代养育下一代，是应尽的义务和责任，不应附加任何条件。当然，从社会伦理的角度看，人是必须孝敬老人的。

乡村小学

□ 谢建萍



统编小学语文教材选编了印度诗人泰戈尔写的《花的学校》，他以朴素的笔调，明快的语言，清新的意境，刻画出一幅幅孩提时代欢乐的生活图景。每读此文，脑海里定然会浮现出一所这样的小学：泥墙披屋，狭长形教室，十几张课桌椅，二十几个小孩，外带一个小院子，院子里一棵低矮粗壮的老梨树。

那是初入学的村小，一二年级复式班教学，老师只有一位，姓谢，本家人，短发，温和而漂亮。对于老师如何上课已经没有什么太深的记忆了，倒是那棵大梨树如诗画般定格在心里，挥之不去。和暖的春光里，满树的梨花盛开，一簇簇，一层层，洁白如雪，蜜蜂嗡嗡，酷似巨大的花冠罩着小小的院子。如遇一场春雨，地上又满是飘落的花瓣。一下课，孩子们鱼贯似地跑进院子，爬树的爬树，倒挂的倒挂，拾花瓣的拾花瓣，百玩不厌的还有那些小游戏，捡石子，跳方格，跳皮筋，踢毽子……老师常常坐在溪石砌的台阶上看着我们玩，如果发现顽皮出格的男生，就会把他叫到身边，让他背课文。有时，还会让女生一个个走过去，看看小手是不是脏得结了壳，头发里有没有长虱子，顺手帮那些零乱的头发扎成马尾或羊角辫，甚至还

会帮女生剪发，多么温馨美好。

一间小披屋挤不了几个学生，三四年级教室被安置在村尾山脚的一间民房内，老师姓邓，是一位女教师。这里原本是一座闲置的农家住房，土木结构，上下两层，屋里有土砖灶台，几根石砌柱子，楼板下悬着一盏白炽灯，木制楼梯通向二楼。房主早已离开村子在城里工作，村委借他家住房作了教室。教室外，一边是菜园，一边是通往村子的泥路。

村小活动空间极小，连空闲的猪圈、后山的林子都成了孩子们的乐园。课余，女孩子在猪圈里踢毽子，男生们则钻到松树林里去玩耍。上课铃声一响，一个个像小野猪似的从林子里冲出来，还有的还从番薯窖里钻出来，满身满脸不是汗水就是泥巴。

天寒地冻的日子，同学们拎着火罐来上学，有时不小心火罐倒掉了，冷倒不是问题，惨的是，原想在火里煨豆子、煨番薯、烘年糕的美事，都成了泡影。

上世纪80年代末，一位姓李的外地年轻小伙师范毕业分配到大横坞村教书，他每天轮流在学生家里吃饭，是位吃百家饭的教书先生。

后来，学校开始合并，小学并到初中部去了，远的同学跟初中生一起住宿，自己在溪滩里淘

米，在食堂里蒸饭，这时我们才算拥有了像模像样的学校，有了语文、算术、画画、体育分科教学。六间两层建筑的楼房，一楼作教室，二楼学生寝舍，外加一幢教工宿舍与食堂，教学楼与食堂之间有一块平整的地，竖有一个简易的篮球架，木板加铁圈，地面是泥地的，凹凸不平，算是运动操场。学校运动器材稀缺，好像连篮球也只有一个，操场上几乎看不到学生打篮球，上演的永远是一群男生叠罗汉似的抢篮球。体育老师教学生扔铅球有绝招，带学生到学校前面的大溪里，分成两组，各站在溪的两岸，就地取材，拾溪石当铅球。一堂课下来，我们学得不亦乐乎。

转眼一晃四十余年过去了，山乡村小的日子却历历在目，伍老师用毛笔一笔一画地在红纸上誊写学生优秀作文，罗老师一句一句教我们跟着唱“小松树，快长大”，女生悄悄为刚结婚的班主任邓老师撕拉植物茎干，预测生男生女，顽皮的男生抓来溪里水蛇，挂在睡午觉女生的腿上，晚自习回家路上，把稻草垛移到马路上装鬼吓人……如今，山乡村小在人们的视野中渐渐消失，人和事也渐渐远去，沉淀在生命中的记忆却美好如初。

垃圾分类

保护环境 人人有责

讲究卫生 爱护环境 从一点一滴小事做起