



习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑和体系结构

□ 区委党校 张杰

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑

在党的十九大报告中,习近平站在新的社会形态、历史时期发展阶段上,提出了“新时代中国特色社会主义思想”,用“八个明确”对其进行阐述,包括明确了全面推进依法治国总目标,并阐述了构成新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的“十四条坚持”,是中国特色社会主义理论体系的深入发展和理论创新的最新成果。

回顾马克思主义中国化的历史发展进程,其有着特殊的历史逻辑。旧民主主义革命时期,仁人志士们进行了艰难的探索,却依然无法探寻出革命的出路。十月革命后,中国先进知识分子转向俄国的经验,开启了马克思主义中国化的进程。抗战时期,毛泽东同志系统提出和总结了新民主主义革命的理论,形成了成熟的毛泽东思想,实现了马克思主义中国化第一次历史性飞跃。而第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,形成了中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。

马克思主义中国化的第一次飞跃主要是解决马克思主义的民族化和本

土化问题,第二次飞跃则首先回答和解决“什么是毛泽东思想、如何对待毛泽东思想”的问题,并将这视为在当时具体国情下对前一根问题的具体回答和第二次飞跃的逻辑起点,继而系统回答建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题。

习近平新时代中国特色社会主义思想是遵循马克思主义中国化的历史逻辑前提下的又一次理论创新成果,既一脉相承,又在新的历史方位下,系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。可以说,现阶段的新时期中国特色社会主义思想已经为马克思主义中国化的第三次飞跃打下了坚实的基础。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的体系结构

习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明主题是明确和坚持发展中国特色社会主义,主要内容是“八个明确”,涵盖了总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等,内容深刻全面,贯通

马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等各个领域,顾及了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,是一个体系结构完整严密的科学理论。

第一,鲜明主题是继续坚持和发展中国特色社会主义。习近平新时代中国特色社会主义思想紧紧围绕着坚持和发展中国特色社会主义这个主题而形成,是中国特色社会主义理论进一步深化发展,举的旗子、走的路子是一以贯之的,且更为坚定的。

第二,宏伟任务是实现“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴。新时代思想的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这一总任务是实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的有机统一,是中国今后发展的思想引领和精神旗帜。

第三,总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”。“五位一体”总体布局是党对中国特色社会主义规律的认识达到了新的高度,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦进行了顶层设计。

“四个全面”为如期实现全面建成小康社会提供重要保障,“四个全面”相互之间密切联系,有机统一,共同支撑起中国特色社会主义事业全局。

第四,发展理念和战略确立的关键是正确判断社会主要矛盾。社会主要矛盾的转变的重大判断,是党和国家实事求是根据新时代国情作出的重大理论创新。它也是党和国家确立发展理念、制定发展战略的关键,有利于党和国家实事求是地研究分析人民群众需要的时代特征和演变规律,制定具体的路线、方针、政策和战略,诸如制定供给侧改革等措施,更好地满足人民群众追求美好生活的多元化需求,更好地坚持以人民为中心的发展思想。

第五,政治保证是党要管党、从严治党。报告提出,“明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量,提出新时代党的建设总要求,突出政治建设在党的建设中的重要地位”,体现了党在新时代中国特色社会主义建设中的总揽全局、协调各方的领导核心作用,回击了多元社会思潮的各种质疑,为坚持和发展中国特色社会主义提供固若金汤的政治保证。



携鹤访友 郑兵画

2017年9月29日,区委卢书记在第二期优秀年轻干部培训班开班仪式上,向全区年轻干部提出了“五问”,认真学习,仔细对照,不断反思,卢书记的“五问”发人深省、催人奋进,为前行在事业路上的年轻干部指明了航向,提供了路标,带来了启迪。身为年轻干部的一员,我对照“五问”,剖析自我,一一作答,以时不我待的精神在全力推进城市国际化、产业现代化、全域景区化,建设美丽幸福新临安的工作实践中锐意进取、善作善为。

坚定信念,服务“人民”。王安石有一首诗中提到,“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层。”一个人要想看得远,必须站得高。卢书记的第一问“工作视野宽不宽”,就是告诉我们每一名年轻干部,要想成就一番事业,必须拥有广阔的视野。心底无私天地宽,身为一名年轻的党员干部,要牢记党的宗旨是全心全意为人民服务,要树立起正确的世界观、人生观、价值观,规划好自己的人生目标,不辜负时代赋予的光荣责任,不辜负组织的信任和厚望。当前正处于临安全面深化改革的战略发展期,全面融入的城市发展机遇期,我将立足本职岗位,勇挑重担、开拓创新,经常想想临安百姓要什么、想什么,始终和临安发展紧紧相依、和百姓需求心心相应,为推动临安经济社会发展做出积极贡献。

勤政务实,敢于“折腾”。联想集团前总裁柳传志有句名言:“折腾是检验人才的标准”。我在宣传思想文化战线已工作了十余载,对卢书记的二问“干事韧劲大不大”深有感触,那就是面对意识领域的形形色色工作,要勤政务实,要敢于折腾。“艰难困苦,玉汝于成”,在实际工作中,我将不断提醒自己做到不畏难、不胆怯、不气馁,敢于想别人没想到的创意,敢于走别人没有走过的道路,最终赢得工作的成功、事业的成绩。我也将始终坚忍不拔,保持创业的冲劲和激情。俗话说,好钢需经千锤百炼,才能具有那股韧劲。在自己成长的路上,要努力克服急躁情绪、求急心态,在工作一线接受实践的“被折腾”,抗住种种困难和挫折,以“钉钉子”的精神攻坚克难、持之以恒。

传承创新,实现“突破”。当今时代,是一个创新的时期。卢书记的三问“破难办法多不多”,就是要求年轻干部,要跟上发展的步伐、站到时代的潮头,更应该注重培养创新意识,有敢于创新的魄力和善于创新的能力;要重视理念的创新,从根本上打开新的局面、推动事业发展,更要将想法很好地转化成办法,实现思路上的转变和突破。从卢书记的问话里,我还想到了破难攻坚还要学会传承。要全面深入地了解到,把“温故知新”作为基本态度,一分为二地看待现有的工作基础,从总结总结经验、继承传统、发现问题、找到突破口,进而谋定创新的思路和措施。总之,我认为年轻干部,要正确处理传承与创新的关系,立足于传承,着力于创新,使批判继承与发展创新有机统一起来,最终达到能干事、干成事的目标。

精益求精,追求“专业”。习近平总书记曾讲到,“宣传干部除在政治上可靠外,总需要在理论上、笔头上、口头上或其他专长上有‘几把刷子’,真正成为让人信服的行家里手。”卢书记的第四问“专业素养深不深”与习总书记的要求如出一辙,那就是年轻干部要努力培养自我的专业思维、专业素养、专业能力。“工欲善其事,必先利其器。”在今后的工作中,我将努力提高自己的专业能力,要注重学习提高,坚持全面的、系统的加强学习,向书本学、向群众学、向专家学者学;要加强调查研究,深入实际、深入基层、深入群众调查了解情况,找出解决问题的新视角、新思路和新对策;要勇于实践探索,围绕全区意识形态领域存在的突出问题、难点问题,主动到问题矛盾一线去,努力提升自身专业化能力和素质。

脚踏实地,增强“定力”。“吾日三省吾身”,卢书记的第五问“内心定力强不强”直击我的内心世界,扪心自问,对待工作的心态是否端正?干事创业的作风是否踏实?严以律己的要求是否做到?“不忘初心,方得始终”,身为一名年轻的党员干部,在以后工作、生活中,我将以“三个坚信”来不断增强自我定力。坚信“付出就有回报”,只要努力了,就一定会有收获,只要付出了,就一定有成长;坚信“坚持到底是胜利”,滴水穿石在于韧性,厚积薄发在于积累;坚信“办法总比困难多”,工作和生活中遇到困难是必然的,困惑、纠结、沮丧、委屈等等,只要心中有定力,不轻言失败,不随意放弃,咬咬牙就会过去的。

五问五答 善作善成

□ 区委宣传部 章国华

充分认识新时代的内涵与意义

□ 区委党校 冯雅琴

习近平总书记在十九大报告中庄严宣布:经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是中国发展新的历史方位。“新时代”在十九大报告中是个很重要的概念,那么,进入新时代的基础在哪里,有何依据,又有怎样的深远意义?在此谈点粗浅认识。

一、历史性成就与历史性的变革为新时代奠定了坚实基础

十八大以来的五年,是党和国家发展进程中极不平凡的五年。一是办成了大事。习总书记总结了10个方面的成就,就人民生活改善方面吧,比如新四大发明,这是“一带一路”国家去年评选出来的中国“新四大发明”。支付宝,现在出门不用带钱了,还有网购,高铁,共享单车,太便捷了,太高效了。在思想文化建设方面,比如我们在意识形态领域的领导权、主导权、话语权更加到位了,从影响老百姓生活的事情讲,一方面网络的天空更加晴朗,网络上乱七八糟的东西越来越少,这是很明显的变化,另一方面是宫廷剧,从秦始皇一直到清朝的皇帝。十八大之后得到了很大的改观,现在的电视剧越来越好看了,越来越生活化了,越来越弘扬主流价值观了。

二是解决了难题。如全面从严治政成效卓著,从宽松软到严紧硬,形成了反腐败压倒性态势,群众的满意度不断上升。国际上、外交上,从“韬光养晦,有所作为”20字方针,到倡导构建人类命运共同体,促进全球治理体系变革,我国国际影响力、感召力、塑造力进一步提高,为世界和平与发展作出新的重大贡献。

习近平总书记指出,五年来的成就就是全方位的、开创性的,五年来的变革是深层次的、根本性的。解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业发生历史性变革。这些历史性变革,对党和国家事业发展具有重大而深远的影响。总体上来看,正是由于这五年,我们这些开创性的实践发生了历史性变革,才开创了中国特色社会主义新时代。

二、社会主要矛盾的变化为新时代提供了依据

1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》写道:“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”这一表述成为36年来我们一贯的表述,从十三大报告到十八大报告

都是如此。习近平在十九大报告中提出,中国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

历史性变革、历史性影响的集中体现,就是社会主要矛盾发生了转化。对主要矛盾发生转化的重大判断是关系全局的历史性重大判断,说明我党领导全国各族人民在社会主义征程的伟大实践中,已经解决了人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。旧的矛盾解决了,新的矛盾接着出现。经过改革开放近40年的快速发展,量变引起质变,社会主要矛盾两个方面的内涵和外延都发生了深刻变化。新时代人民群众的需要已经从“物质文化需要”转化到“美好生活需要”,“落后的社会生产”转化到“不平衡不充分的发展”。

十九大报告对中国社会主要矛盾作出的历史性重大判断,是坚持实事求是、与时俱进、理论联系实际的重大理论创新,为习近平新时代中国特色社会主义思想提供了强大的理论基础,为制定党的路线、方针、政策和战略提供了理论依据。

三、“三个意味着”、“五个时代”阐明了新时代的内涵

中国特色社会主义进入新时代,

有什么深远意义?习总书记的讲话有两段在揭示意义。报告在总结过去五年工作和历史性变革的基础上,提出了中国特色社会主义进入了新时代。这个新时代,报告用“三个意味着”来阐述进入这个新时代的意义,分别从中华人民共和国发展史上、从科学社会主义发展史上、从人类社会发展史上全方位地加以阐述。

那么对于未来,这个新时代又是怎样的时代?习总书记用“五个时代”予以阐明。这五句话,第一句话是新时代主题,还是中国特色社会主义。第二是时代任务,干两件事,第一件事是决胜全面建成小康社会,第二件事是全面建设社会主义现代化强国。第三是时代使命,我们的使命是为人民的,就是逐步实现共同富裕。第四是时代目标,就是实现中国梦。第五是国际地位,我国日益走近世界舞台的中央,不断为人类做出更大贡献的时代。这是对新时代内涵的定位,充满着深远的意义。

走进这个伟大的时代,是我们这一代人的幸运。新时代有新使命新要求,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在新时代的美丽幸福新临安建设中要有新气象,更要有新作为,真正成为为一个新时代的人!

