

## 初识芬兰学校教育(下) 优秀高中的标准

□ 锦城一中校长 詹生华

奥卢卢塞尔高中,是一所优秀的高中。这种优秀不在于行政部门的认可,也不在于学校是否能够培养出三位总统,而是多年积累下来的一种民间的口碑!正如学校校长所说的,他在这所学校当了15年的老师,现在当了10年校长,对学校的角角落落都很熟悉,所以,认为这所学校是很好的!因此,这种优秀,应该体现在四个方面:

**一是历史底蕴。**这是一所百年老校,成立于1874年,早期是一所私立学校,主要培养船员、船长、商人等,男生为主。学校报告厅两侧悬挂着一战二战时期牺牲的校友的名字,显示着学校厚重的历史积淀,而这种积淀,在不同的时期激励着办学,不断前进!或许,145年的办学历史,正是表明其优秀的最好印证。

**二是一位校长。**有走廊的转角处,悬挂着历任校长的画像,是画像,不是照片!你猜有几位?五位,只有五位,减去现任校长的十年,这五位已故校长平均在位27年!这样算来,现在的校长至少还应该担任17年,才比得上五位老校长的成就!这位校长自豪地说,第五位校长边上的空白处是自己的!一所好的学校,自然离不开一位好的校长,一位好的校长自然对自己所热爱的学校第一个角落都很熟悉!芬兰学校办学的高度自主权某种意义上为诞生校长长龄(是指在一所学校担任校长的年龄)的校长提供了肥沃的土壤。这样的校长,才有故事!

**三是学术氛围。**学校氛围有众多形态,称得优秀上不外乎“学术氛围”。这是一种研究状态的氛围,体现了教师以研究为核心的高素质,且具有创新力和可持续发展力。这样一种学术氛围,吻合了芬兰教育的基本理念:尽可能为学生提供优质的教育,或者说是良好的教育。这种优质,体现在学生面对未知生活环境的适应能力上。正因为如此,无论学校所处的环境如何变化,学校发展当然不动。

**四是升学率高。**升学率高,已是水到渠成之势。在芬兰,提及教育,说到升学率似乎不太相称。但,还是要提及,主要是校长提到了这一要素,虽然,官方没有评价,但芬兰教育界对PISA所带来的影响力还是很受用的,这就无法回避校长与教师心中还是有一点因比较而带来的自豪感。同样,进入学术性大学的比率,就是一个显性指标,并且是按时进入学术性大学。当然,这一小小得意,已被芬兰教育高水平的教育均衡所覆盖!

芬兰教育的优秀,在于绝对评价的主导地位。芬兰教育给每一位学习者制定了一个终点,或者说是学校学习的终点,至于如何到达、何时到达这一终点,那就是学生自己的事情了,当然,在到达学习终点的过程中,学校教师会尽可能的为学生服务,但这路,一定是学生走的!

## 垃圾分类 从我做起

### 深夜,它们在哭……

深夜,一阵激烈的争论声将我惊醒,隐隐约约还伴随着抽泣。是谁在哭诉?怎么回事?我蹑手蹑脚地循声而去,只见客厅里:各种垃圾都从桶里跑了出来,三五成群地坐在地上,有的相互依偎着,有的小声抽泣着,还有的捶头顿足,愤愤不平,更多的是围在垃圾桶边上,正向他们的妈妈——“垃圾桶”哭诉着不满和自己的委屈。

柚子皮拉着苹果核跳到茶几上,气愤地对大家说:“各位,我们是厨余垃圾,加上厨房的剩菜剩饭,我们都占了垃圾总量的1/3了,可我们的主人,不管三七二十一,随手一扔,唉……”

苹果核马上附和道:“要知道,我们厨余垃圾可是能够自然分解的,腐烂后可以堆肥,可以给植物带来营养,使土壤肥沃,使植物生长得更加茂盛。”

“说到价值,我们回收垃圾价值也不低呀,还有利于保护环境呢!”易拉罐也站出来,“就拿我们金属来说吧,每回收1吨废钢铁可炼好0.9吨。”

“我们塑料能够多次熔化成形,回收我们一吨塑料瓶饮料,可获得0.7吨二级原料,还能够减少环境污染。”塑料瓶也迫不及待了。

“是啊是啊,回收我们1吨废纸可造好纸850公斤,节省木材300公斤,比等量生产减少污染

74%。”数学草稿纸委屈地嚷开了:“可是,大家看看,我这一身的菜汤,哪里还有用武之地啊?”瞧,它全身饭菜粒,看上去有点可笑,小主人,你这是怎么回事呢?”

“这家人太注意了,太没有环保意识了!”餐巾纸声援道。

伴随着这一句句抱怨,边上愤愤不平的垃圾更多了。

这时,一节5号电池扭着身子挤开大家,走出来说:“大家好,我是有害垃圾——电池,今天我也有话要说!一节一号电池烂在地里,能使1平方米面积上的主浆失去利用价值;一粒纽扣电池可使600吨水无法饮用,相当于一个人一生的饮水量。对自然环境威胁最大的五种物质,电池里就包含了三种:汞、铅、镉。如果我们将废旧电池混入生活垃圾一起填埋,渗出的汞及重金属物质就会渗入土壤,污染地下水,其实他们根本不知道,这些有害物质通过食物链最终威胁到还是他们人类自己的健康呀!”

“电池说完,锤着胸口,长叹了一口气,坐到了地上。”

霎时,边上的垃圾们又陷入了沉默……

听了垃圾们的话,躲在门边的我羞愧万分,是啊,垃圾是放错了位置的资源,明天可得让爸妈再准备几个垃圾桶,好好地垃圾分类了!

——★

衣锦小学  
四(6)班  
陈彦舟

指导老师  
尹亚芳

## 三代人谈垃圾分类

——★

城南小学  
五(1)班  
楼郑语涵

指导老师  
吴芳芳

屋外,烟雨蒙蒙,雨滴在地上跳着,发出了欢快的嗒嗒声;屋内,热闹非凡,为了让爷爷奶奶和爸爸妈妈们记住垃圾分类,我特别“采访”了我们三代人,以证明垃圾分类的重要性。

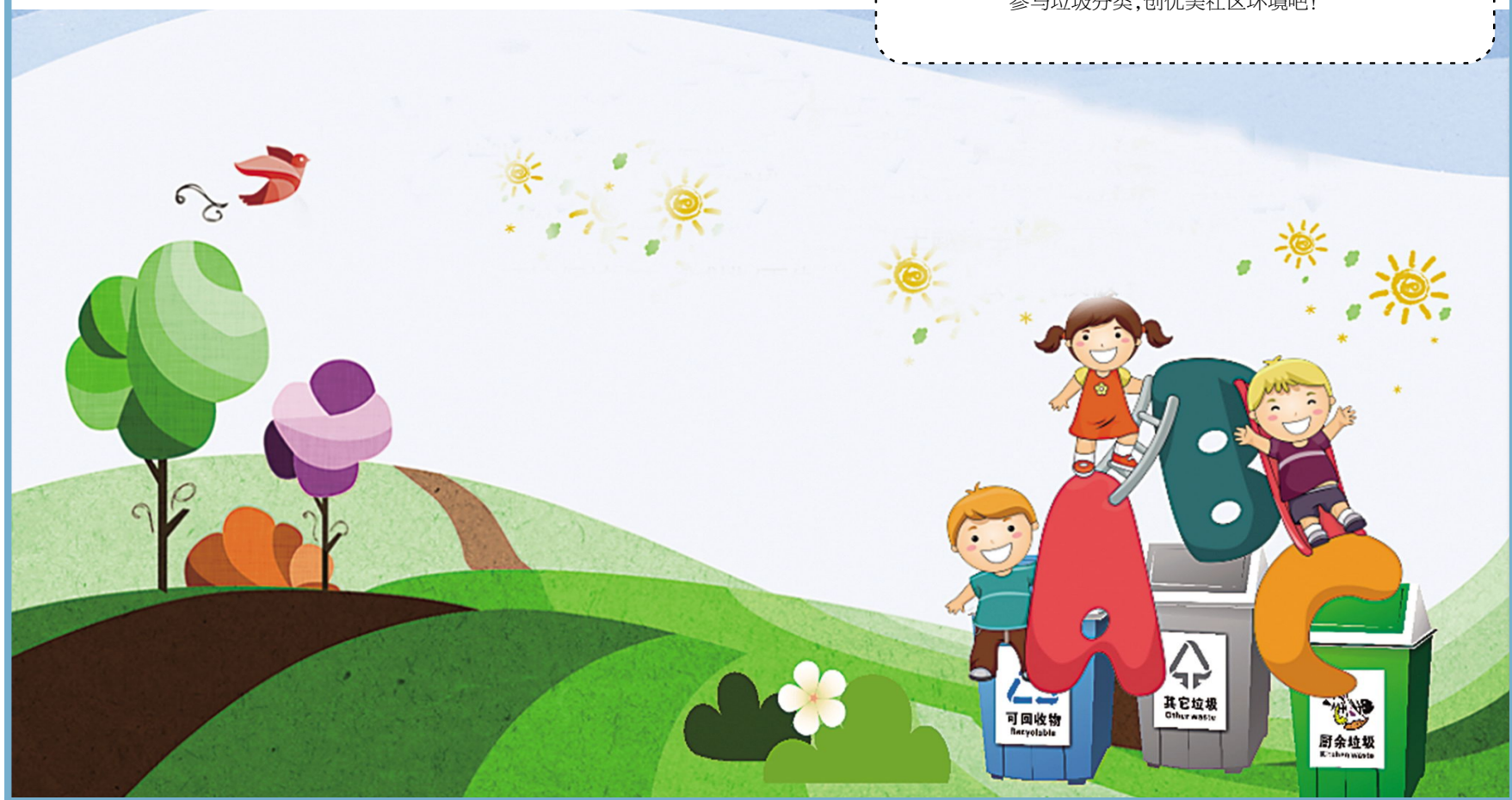
奶奶首先发言,“我觉得这样完全没必要!我活了快六十岁了,从没垃圾分类过,不还是好好的吗?”奶奶说着,声音渐渐大了起来,脸也有点微红,一副不屑一顾的样子。还讽刺我:“你这个小孩子呀,就搞些没用的东西!也不知道帮你妈做家务!”

妈妈听了奶奶的话,不太高兴:“妈,现在社会和学校都在提倡垃圾分类,这是国家规定,我们是应该大力支持。为此,我还准备了两种垃圾袋,分别可回收和不可回收的。我们做大人的也该给孩子们做做榜样呀!您也要与时俱进,迎接新事物呀。”奶奶听了妈妈的话,才勉强答应垃圾分类的事。

此时,一直在旁边听着的我不由地皱起了眉头:“妈妈,奶奶,垃圾分类是切切实实对社会有好处的,第一,它能够减少垃圾占地面积;第二,能减少污染,如废电池、灯管、油漆等,如果乱丢都会对环境造成污染,如果分类放,就能够有效地减少污染。第三还可以变废为宝!如用过的易拉罐,可以把它改造成小花盆,用来种花呢。还可以把它放到可回收物桶里,经过专业工厂处理,还可以制成新的罐子呢。像用过的纸盒,可以把它打开,洗净、晒干,就可以把它当画板了呀。画上画之后又美观又有用!”

妈妈和奶奶听了,连连称是,奶奶还笑咪咪地竖起了大拇指夸奖道:“原来我的好孙女懂得这么多啊!我这个老太婆以后可也要向你学习学习呀。”语罢,我们一家人都笑了起来,整个家庭都沉浸在欢乐的气氛之中。

怎么样,你听了我们三代人的垃圾分类谈话,有什么感想呢?来吧,让我们大家一起来垃圾分类,资源利用,今天分一分,明天美十分!我们大家一起来积极参与垃圾分类,创优美社区环境吧!



## 走在梦想的路上

——读《我的心中有梦想》有感

一滴清水,可以折射太阳的夺目光辉;一本好书,可以净化一个人的美好心灵。受父母影响,我从小喜爱读书。因为读书,我的课余时间几乎都用来看书,和书成为形影不离的好朋友。

暑假里,我看了一整个系列的胡小闹日记。当我郑重地翻过最后一页,读完《我的心中有梦想》,我情不自禁地融入了那故事情景之中。有一名淘气的少年,他叫胡小闹,他虽然顽皮、淘气,当他受到偶像的感召,想去世界顶级哈佛大学深造,并在升旗仪式上宣誓巨大地把“上哈佛”的梦想喊了出来。可是呢这个梦想对他来说太遥远了,就像树上的桃子,无论他怎么努力跳,都够不着。面对同学的嘲笑,老师的批评,胡小闹却一直坚持着这个理想。

我十分确定,我妈妈肯定没有读过这本书,否则她一定不会放过这样一个和我谈谈的机会的。只是这一次,妈妈,我想我可以主动和你探讨。首先,我很惭愧,要对爸爸妈妈说声,感谢你们,你们为了我,辛苦了。为什么这么说呢?我先讲讲我亲身经历的一件事。一直以来,我都在学习打乒乓球,教练先教我们基本功,颠乒乓球。教练一出手,一次竟然能颠几百个,我羡慕极了,也兴冲冲颠了起来。奇怪的是,那球一到我手上就不听使唤了,最多也就十个左右。经过几次尝试,我就嫌弃累,便跑去捣蛋或者和同学玩耍起来。以至于学了一个学期,进步也不明显。妈妈向教练仔细打听,还跑来实地观察,回家笑着对我说:“小陈,你这样是

不会进步的。你总认为自己不能够做到,你自然不会认真地颠球,不如定好一个目标试试。”我按照妈妈的说法做,一心只争取一次性颠20个,达成目标后,慢慢增加数字。很多个几十次后,我颠球的技术竟能够和教练不相上下,还学到了更多其他的打乒乓球技巧。我知道了,妈妈,这是你在教育我:有没有梦想是我自己决定的,梦想是否实现也是我自己决定的,我的努力会使我的目标越来越近,否则只会渐行渐远。

上学期四年级期末考试,我的数学成绩考得很差。我下定决心,下一次一定要有进步才行。刚开始几天我信心满满,以积极的态度应对,不会做的题目努力去想,再不主动向老师请教。可是每周两个小时的学习时间,每次都有题目不会,结束回到家还有额外练习题,内心的烦躁淹没了我的信心,让人难以坚持。可是一想到自己糟糕的数学成绩,我只能硬着头皮上,要不然怎么成长为一各各方面优秀的学生呢?我必须坚持下去!我要像胡小闹一样,坚持自己的理想。我一直努力学习数学,克服一道道难题!这会使我离梦想越来越近!

我知道,越努力越幸运,虽然开始时是梦想,但只要不停地努力去做,不轻易放弃,我坚信梦想一定成真。谢谢胡小闹《我的心中有梦想》的陪伴,也谢谢爸爸妈妈一直以来的操劳和陪伴。走在梦想的路上,加油!

——★

於潜一小  
五(2)班  
陈一

指导老师  
陈琳琳



我爱阅读

## 倘若梦想淡洒在那一个瞬间

——读《我的心中有梦想》有感

——★

城南小学  
六(4)班  
俞殊萌

初冬柔和的光影碎碎地照映在《我的心中有梦想》几页打着腊光的纸上。我时刻抚摸着书的边角,因为这里的每一刻都令我心生震撼,令我的情绪随文章的情节而波动。

书中的一切都与梦想有关,为梦而喜悦,为梦而困惑,为梦而温暖,为梦而忧伤。在胡小闹的世界里,装了两样重要的东西——梦想和坚持,他一件件追梦的故事不禁勾起了那烟雨中碧波青蓝的美好记忆……

踏进这湖蓝色的烟雨,在这雨季,你为我打破了冬的残梦。春风拂过湖蓝色的湖面,荡漾起微微涟漪,和风携着朵朵细雨轻盈的跃到湖面上。又过了几时,顷刻间,一阵悠扬悦耳的歌声降临到了这道青蓝色的回忆中……寻声眺望,看到被青雾朦胧着的山半腰,站在覆盖青色石板上的—位身着粉色裙裾的女孩——人群中,一眼便能分辨出她与常人有所不同。身旁的听众,众星拱月般的将她包围,无不惊叹她的舞步是如此协调与柔美。过了几分钟,又几个孩子,摇着带褶皱的摆裙,飘飘欲仙而来。在蓝的恬静的湖水中一起戏水,一同欢笑。那位身着粉色摆裙的孩子走过来,那双冰蓝色眼眸本应如同洗过似的湛蓝明亮,但现在已被

童真涣散成樱花粉。她每一个舞步,都是她追梦的脚步。绿色的烟雨映照着她红润的面庞,勾勒着一个蓬勃的生命。晚风轻拂,飘动着她的头发也飘动着她的衣裳,她轻盈地漫步在花径间,好像踏着无声的旋律在舞蹈!

雨,淡然落下,空气的每一个粒子都浸透了清新。她朝我一笑,那个纯真的笑容,在我心头跳跃着、流动着。渺如花草,当其默默钻出地面绽开生命的那一刻,却灿烂得令人炫目。

我缓缓地收回惊讶的目光,轻声靠近那片被渲染过的湖水。四周笼罩着热闹的气氛,眼眶中再起的氤氲,渐渐流淌下来,淌过了我风衣的衣角。我想伸手抚平褶皱,却怎么都抚不平。

独坐在春风里,书与忆的羽翼笼罩着我,追梦的胡小闹与烟雨那个特别的女孩,他们都努力地追寻着自己的梦想,哪怕这个梦想对他们来说有些遥远,就像树上的桃子,无论他们怎么样努力地跳啊跳,都够不到。而我的梦想或多或少,或大或小,它也是笃诚而又持之以恒的!我沉浸在悠扬的文学中,又见轻雾遮住天空,微风吹拂青蓝色的流苏,惠风和畅,树影婆娑,就让梦想淡洒在那一个瞬间……