

# 手工面的味道

城东小学六(3)班 郑瑾琳

那浓浓的面汤,配上筋道的面条,至今深深地印在我的脑海里……

奶奶在世时,我常回去探望她。她长得不高,脸上总是带着春风般温暖的笑,对我特别慈祥。每次我回去,她都会给我做一碗手工面。她一早就开始忙活,她说自己做的面特别香,非得亲自给我做,等我到了,她就端上那碗热腾腾的面条,看着我津津有味地吃着,她也是一脸满足。

奶奶总是变着花样给我做各种各样的面条。可不久后,一个不幸的消息传来,奶奶得了很严重的病,

马上就要离开我们了。我难过极了,奶奶迅速瘦小下来,甚至连做饭的力气都没有了。

那年冬天的晚上,我躺在奶奶家的床上。泪,不自觉地流了下来,我还想吃手工面!不知奶奶是不是读懂了我的心声。第二天早上,她硬撑着起了床,赶到集市上去买了我最爱的小麦粉。她倒入一些水,用熟练的手法,一下一下地揉着面粉,每一下仿佛都使上了全身的力气。尽管,她的身体吃不消了,但为了我强忍着苦痛。揉好了面团,她又开始做汤。我原本以为,只用水煮一下就可以做成。但奶奶却用排骨焯水,煮汤,再加上各种“秘制调

料”,又给我切了点爱吃的蔬菜,将切好的面条扔进锅中,咕咚咕咚地开始冒泡了……她盖上盖子,一下坐在椅子上,大口地喘着气,想必一定是累坏了吧!我躲在门边,泪水顺着脸颊流下来……

我大口吸着面条,香味和泪水在嘴里爆开……那碗面,我吃了很久,汤汁裹着面条,那是奶奶给我做的最后一碗手工面,也是她给我最后的满满的爱……

现在回想起来,那碗手工面,是那么的香,那么的美味……但是,我却再也看不见奶奶,再也尝不到奶奶饱满深情亲手制作的手工面了。

## 编辑点评

一篇感人的文章。小作者选取了奶奶对她的疼爱里一个小小的细节——奶奶亲手做的手工面,然后又把这个细节聚焦到奶奶患病后不顾身体的病痛,用心制作“料足汤美”的手工面,因为那是孙女的最爱。只是没想到,这竟是奶奶为她做的最后一碗面,留下最后一个念想。

同版刊出的《奶奶的牵挂》《妈妈的手艺》等都是好文章。“多角度地去观察生活,发现生活的丰富多彩”,小作者们善于发现生活中的真情,记录生活中的感动,很是难得。

## 小诗人群



## 瓢虫

回浦小学五(7)班 陈思瑜

瓢虫  
是大地的美丽使者

背上一个个黑点  
是它的徽章  
背上的小翅膀  
是它展示本领的  
小帮手

瓢虫呀  
我能不能和你  
成为好朋友呀

## 它在找谁

回浦小学五(5)班 唐龙香

小池塘里有一条  
小蝌蚪

它在找谁  
找朋友么  
找阳光么  
找长腿蜘蛛一起玩么

我觉得都不是  
它应该找  
春姑娘走过的脚印吧

## 小蝌蚪的诗

回浦小学三(2)班 孙瑾萱

小蝌蚪  
用尾巴抖来抖去  
写了一首  
有趣的诗歌

它展示给小水沟看  
小水沟把小诗  
冲走了

它写了  
一首又一首  
可惜都被冲走了

它流下了  
伤心的泪水

突然  
歌声传入耳朵  
正是它的诗

原来 小朋友  
把它的诗歌记下了

小蝌蚪的诗  
永远留在  
小朋友的歌声里

(指导老师:潘善飞)

海亮学校七(1)班 张语菲

阳光照射在海面上,水面上波光粼粼的,令人炫目。大船伴随着马达的轰鸣声正快速地向对岸,在起伏不平的水面上划出一道长长的波浪。

“呜呜”的汽笛声响起,轮渡到岸了,奶奶大包小包地从上面下来。奶奶住在六横岛,那也是我的老家。

这是一座风景秀丽的小岛,岛上没啥工业,这里的空气是那么清新,天空是那么明朗,清风吹过,走在哪里都能感受到空气中弥漫着“海的味道”。

海岛盛产各种海鲜,虾、蟹、螺,还有各种我叫不上名字的鱼。早晨,集市上的海鲜真是琳琅满目,应

星海小学五(3)班 陈子睿

清晨,来到学校,不知是无意识的一瞥还是有意中的分心,我的目光触碰到被初升太阳光照的叶子,一股暖意瞬间涌入心中。明明被阳光晒的是叶子,但温暖却传送到我的心底,这是一种道不清又说不明的奇怪。

中午,正在我打饱嗝时,心中又

县少年宫阳光文学社 伍雨萱

我的妈妈心灵手巧,厨艺高超,不管什么到她手里,轻轻巧巧便化作美食。

蓝莓酱是我的最爱,蓝莓上市,妈妈总会买上好多。洗净,和水一同在大锅里煮,我时常蹦到她身边,看看蓝莓的情况,任那热气扑了我一脸。妈妈总是在烧到一定程度的时候把冰糖一点一点,一勺一勺地放下去,而我,总是一脸笑容,殷勤地帮她取冰糖,递勺子。酱熬成后,把泡沫去除,出锅了。那时,妈妈就会叫我走远些,别妨碍她!其实她也是担心我淘气被烫伤。

我始终记得,那一天,我打球时,累了,渴了,正愁没水喝时,一眼望见妈妈站在门口,手里拿着一个瓶子,见我望过来,她便拿起瓶子,

## 奶奶的牵挂

有尽有。

多年来,奶奶来回于小岛与大陆之间,漂洋过海不辞辛劳。每次来,奶奶总会带来老家自己种的蔬菜和一些刚上市的海鲜。

奶奶是个闲不住的人,看她那粗糙、布满老茧的双手,就知道她是个爱“折腾”的劳动人民。老家的前庭后院爸爸原本打算种花养草,结果全被奶奶“开发”成了菜园子,还说“花花草草能当饭吃吗?”每次回老家,奶奶不是在浇水就是在拔草,那菜园收拾得比脸还“干净”。经过她的精心劳作,菜园子里种满了各种蔬菜:鲜嫩水灵的小青菜、亭亭玉立的香葱、红彤彤的西红杮,还有埋在地里看不见的土豆……下过雨后,绿叶上挂着水珠,菜园更显蓬勃生机了。

## 阳光和树

惦念起那阳光下的树。叶子和风奏起了他们的交响乐,“沙沙沙,呼呼呼”,它们一个在唱歌,一个在伴奏,默契十足。上面的树叶把阳光挡住了些,下面的树叶摆动的时候,阳光在树叶隙缝间一闪一闪的,像一颗颗撒落的星星,在景物中格外夺目。树干就像个大舞台,而树叶就像一个舞者。

傍晚,再看,只见红光铺满了叶

子,就像被火烧着了一样,连天边的红云也只能默默地当个配角。一群群鸟儿停在树上,似乎在休息,但更似在品味这幅诗情画意。

天黑了,阳光也休息去了。树干又变得棕黄,叶子也黯然失色,有几张还跌落于地面。

啊,阳光和树,多美的意境,多好的搭档。

(指导老师:鲍明芳)

## 妈妈的手艺

冲我摇了摇。我喜出望外,一个健步冲过去,一把拿过瓶子,咕咚咕咚,眨眼,就喝了小半瓶,抿嘴的刹那那间,甜中带着丝丝的酸味在我的口腔里蔓延开,舒爽了全身,那是蓝莓酱!我舔舔嘴唇,“我先去打球了!”她冲我挥挥手,我又发现,她杯里装的,是白开水。

无花果酱也不错。之前做的这些无花果酱都是自己家里种的无花果熬成的。“唉,要是现在还在该多好呵……”这是大人们常说的。每每听此,心里也莫名地有些感伤。妈妈把无花果洗净后,切块,放在大碗中和冰糖、白糖什么的一同腌制。当然,腌制之前,她会拿出几颗给我“分享”一下。只记得无花果酱做成之后,我就拿它来当作下午茶,享受着属于它的香甜。现在细细想来,妈妈似乎一口也没吃,全留给了我。

山药卷是妈妈新出的菜品。第一次端上来,看着盖着一层晶莹剔透蜂蜜的白紫相间的小卷卷,我的眼里冒出了小星星。后来,妈妈第二次做时,我便屁颠屁颠地跟在她身后,帮她拿食材,洗食材,放食材,像个跟屁虫,也像个小迷妹。妈妈把紫薯和山药蒸熟,捣成泥,铺叠在一块儿,白紫相间,压成一块饼。然后,就卷寿司那样,把它横卷起来,再用刀切成一大片一大片的,放在盘子里像是漂亮的大棒棒糖,又像放大版的虎皮蛋糕。将它摆在盘子里,外边淋上一小袋蜂蜜,就成了那一回我所吃到的美食。

山药卷,细细想来,妈妈也只是吃了那么一小块吧,然后全部分给了爸爸和我。

妈妈很少吃甜品,为什么不吃呢?妈妈说,她怕胖……

(指导老师:胡燕琴)



## 同题作文



## 琪琪恰恰舞

潘天寿小学三(1)班 葛展豪

今天我们跳了一支非常有趣的舞蹈,叫琪琪恰恰舞。

这支舞中有四个角色,分别是琪琪、恰恰、蹦蹦和拉拉。当金老师按下开始键的时候,我们就听着搞笑的音乐,看着有趣的舞蹈视频先练习了一遍。

练习之后,金老师便挑选了四个人表演。竹子谦跳得最专心致志也最搞笑了,他一跳起来,脸上那胖嘟嘟的肉好像也在跳舞似的,一抖一抖的。当他下蹲的时候,还露出了肚皮上的一圈肥肉,可爱极了。俞逸辰跳的“恰恰”很幽默,他把手往左边拍一下,往右边拍一下,像打蚊子似的,身

子扭成了一大团麻花。最有趣的还是项铭轩,他跳的“蹦蹦”可像了,只见他把两手往上举,把头抬得高高的,挺着他那大肚子,一步一步笨拙地往前走着,像一头大棕熊。教室里顿时充满了同学们的欢笑声。

我们全体同学也跳了一遍,当我跳得正欢时,突然有人用力地拍了我一下,原来是我同桌。她生气地说:“你跳就跳,不要跳到我这里来,行吗?”我低头一看发现我跳得太投入了,竟然把葛梓扬挤到了一个角落里。我一脸尴尬连忙说:“对不起。”

琪琪恰恰舞可真有趣,回家后是不是可以让爸爸妈妈还有奶奶,我们一家也来跳一下?

## 琪琪恰恰舞

潘天寿小学三(1)班 牟平安

“今天我们来学琪琪恰恰舞!”金老师这话一出,我就疯了,因为我从来就没有跳过舞。金老师一打开视频,不但是我还有他们都傻眼了,因为这舞速度非常快。刚练了一会儿,我前面的蒋雨桐就跑到教室最后面,躺倒在地上。我跳着跳着腿软了,差一点儿就摔了一个屁股墩。

“现在所有人回去坐好,就留下俞逸辰、竹子谦、国芷瑜和陈紫涵!”我听了,愉快地坐回位置上,因为我的腿快坚持不住了。

音乐一响,竹子谦就傻笑着跟着音乐做动作,身上的肥肉也一抖一抖的,真像一个大果冻;俞逸辰

更夸张,一拍手,脚也跟着抖了起来,看见的人没有一个不笑的;陈紫涵和国芷瑜嘴巴不听使唤了,一直张大嘴巴哈哈大笑,也许是因为当着全班的面跳舞害羞了吧!

我越看越好笑,差一点儿从椅子上滚下来了。说实话,我也好想冲进去和他们一起跳啊!虽然有这个想法,但是每一次老师问谁敢上台表演的时候,总有一股无形的力量把我压下去。

跳了一会,俞逸辰彻底疯了。一听到他的音乐,就立马拍起手,并像模像样地抖几下,身子扭得像根大麻花,连金老师也被逗笑了。

这一节课,教室里充满从未有过的欢乐气氛。

(指导老师:金静)

## 哦!这滋味

跃龙中学九(9)班 郭晨凯

遐想,带着诗,品尝人生百味……

### 云的滋味

深秋,风不屑纠缠人间,几片残存的黄叶也意识到自己的老去,他们寻着一刻,放手……秋阳并不耀眼,天空显得格外高,抬起头,头顶是一片蔚蓝与洁白占据的天,俯下头,眼前是一片宁静而祥和的水。云飘进海底,鱼儿在云中嬉戏。

手掬一捧清泉,让它沿着指缝缓缓流淌,叮叮当当,奏响云的秋季……

### 雨的滋味

秋雨之味,与夏雨不同。秋雨绵绵,淅淅沥沥,终日不可断绝,仿佛有情人的相思。秋雨是人间的苦雨,外表细腻,落地无声,却牵向无限凉意与凄苦。苦雨有李商隐

的巴山夜雨。蜀地自古多雨,秋雨是寄萧条于人间,是赠与世间万物的最后一程。

“何当共剪西窗烛,却话巴山夜雨时”……自古文人多为有情。

### 风的滋味

秋风却也是锋利,毫不费力地划破人间的温暖。谁不曾经历冷风冷雨?风过树林音,如大海的涛声。是诗人在吟咏,是人们在吟诵生活的诗。我时常在秋风中颤抖,面对眼前重重的大山,吼出奋斗的最强音,耳畔会回荡熟悉的话语:

我不去想身后是否有寒风冷雨,

既然目标是地平线,留给世界的只能是背影,愿随风破万里浪……

一花一世界,一叶一菩提,做一个热爱生活、品味滋味的人生……

(指导老师:袁聪彦)