

# 构建现代职业教育体系 助推宁海经济产业发展 宁海开创职业教育新局面



宁海一职高学生成为国家级“非遗”传承人

记者 黄海清

2017年5月在天津举行的全国职业院校技能大赛中职组数控综合应用技术比赛中,我县职教中心代表队荣获该项目比赛团体一等奖,实现了数控技术类赛项的“五连冠”。作为国内覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大的国家级职业院校技能赛事,职教中心所获得的荣誉,是学校办学实力的综合体现,也代表着宁海职业教育的整体水平。

近年来,宁海职业教育创新培养模式,加大实用人才培育,积极探索校企合作人才培养模式,培养创新型人才,让莘莘学子实现就业、升学的理想,为将来的人生发展奠定坚实的基础。

莘莘学子实现就业、升学的理想,为将来的人生发展奠定坚实的基础。

## 错位发展办学特色 打造品牌专业

今年4月,县技工学校的航空服务专业提前招生面试现场人头攒动,热闹非凡。该校计划2017届招生80名,但现场参加面试学生有400余人,场面十分火爆。县技工学校自2014年开始与中国民航管理干部学院合作办学,目标是为全国各大机场、航空公司培养从事航空服务领域的应用型人才,开设以来每年都有大量学生参加笔试、面试,成为该校乃至我县冉冉升起的特色品牌专业。我县近年来积极调整专业结构,优化教

育资源的配备,减少了重复投入,使各职业学校向特色化、专门化方向发展。其中模具及机械加工制造类专业实行错位发展,三所公办职业学校——职教中心、一职高、技工学校分别重点建设模具制造与数控技术、模具设计与造型、机电加工等三个发展方向的专业。撤并一些重复专业,职教中心撤消文秘专业,技工学校撤消旅游专业等。开设了一批与我县经济产业相匹配的新专业,2012年开始,一职高开设建设装饰、泥金彩漆、影视制作等专业;技工学校开设汽车维修、民航安检等专业;职教中心开设护理专业等。通过专业结构调整,我县集中精力打造了一批省、市品牌专业。截至目前,共有省级品牌专业8个,中央财政支持实训基地3个,省级优秀实训基地2个,市级品牌专业及优秀实训基地6个。



宁海职教中心学生“陶茗轩”创业项目获光华创业精神大奖全国冠军并赴美国参赛获得大奖

## 组建职业教育联盟 培养大国工匠

2016年7月,宁海职业技术联合学院在宁海电大正式挂牌成立。该学院是我县

围绕经济与社会发展需求,在创新职业技能教育模式上迈出的重要一步,是宁波乃至全国职业教育发展的一个创新之举。成立职业技术联合学院,创新了“大国工匠”的培养模式,实现了本土化培养高技能蓝领人才的目标。

多年来,我县致力于开展集团化办学,组建职业教育联盟。2013年3月,县政府出台了宁海县关于组建职业教育联盟的指导意见,至今,宁海职教中心、宁海一职高等职业学校上联高职院校,整合县内职教资源及相关行业、企业实训资源,先后组建了宁海县现代模具业、现代旅游业、工艺美术等3个职业教育联盟。通过职教联盟,加强了校企合作,推进了实训基地建设,创新了人才培养模式,实现实训基地的资源共享,提升了办学质量。

## 服务地方经济发展 引领创业潮流

去年8月的一天,中国教育科学研究院职业与继续教育研究所所长孙诚一行5人来到“954”现象的发源地——宁海职教中心学校进行调研。该校以“班级后文化”为指导,将学生教育从三年校园生活延伸到终身职业发展,关注每一位学生的未来发展。在创业教育燎原之际,县职教中心一万余名毕业生中自主创业者达2000人次、规模以上企业共计500余家;其中95届4班54名毕业生中,有34人创业成为中小老板,被学术界称之为“954”现象。而“954”现象已经成为我县职业教育创业教育的一个缩影,据统计,我县职业学校毕业生中,8000余名学生在自主创业。

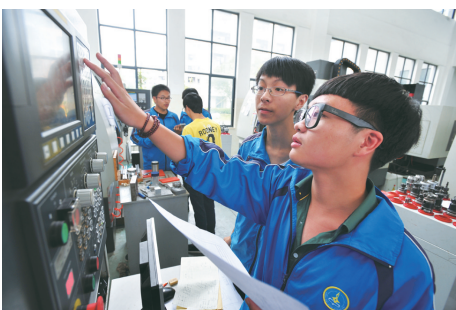
三十多年来,我县职业教育共为社会培养了7.6万余名高素质的技能人才,许多毕业生已成为企业技术骨干和管理人员;

宁海的模具行业五分之一从业者、旅游业三分之二从业者是由职业学校培养。近几年在全市职业教育师生技能大赛中,累计获得上百项一等奖;在全国职业学校学生技能大赛中,共获得12金、20银、8铜的优异成绩。

“全国职教看浙江,浙江职教看宁波”。历经32年的改革发展,宁海职业教育在宁波甚至全国都举足轻重,已成为全国职业教育改革发展的排头兵。



宁海一职高建筑专业学生在实习



机械专业学生在工厂教室项目实训

## 宁海县第一职业中学 宁海县高级职业技术中心学校



浙江省宁海县第一职业中学创建于1985年,地处风景幽美清新的南门溪畔,占地面积180亩,开设4个大专业、13个小专业,目前拥有宁海县第一职业中学、潘天寿艺术与设计学校两块牌子。学校环境优美、设施先进、师资力量雄厚、教学改革成果丰硕;各专业实习实训工厂均按“理实一体化”配备,现代化教学设施一应俱全;在软件上引进7S实训管理文化,在学习、生活、实训中渗透,具备培养高技能人才的优越条件。

学校秉承“弘扬国学、立足本地、潜心育人、引领未来”的办学理念,围绕“职业教育为地方经济服务”办学思路,为省内外输送了大批技能过硬、品行优良、符合时代需求的技能人才。学校凭借“潘天寿艺术学校”的底蕴内涵,充分挖掘传统文化精髓为现代职业教育服务,以民间工艺、书法艺术、工艺美术孕育积累书卷气和人文气,走出了一条独具特色的创新发展之路,成为宁波市乃至省技能人才培养的示范基地。

### 特色专业

#### 工艺美术

是学校最有朝气、最具特色的专业之一,有专用实训室8个,大师工作室1个,教学科研成果在区域内名列前茅。下设泥金彩漆、清刀木雕等六个专业,其中“泥金彩漆”属于国家级非物质文化遗产教学基地,优秀毕业生可直接进入宁海东方艺术博物馆就业。

#### 影视制作

拥有校园电视台、专用摄影棚、微格教室等先进资源,校内实训基地成为学生实习实训、教师实践锻炼的重要场所,与宁海电视台校媒合作共同策划制作新闻节目,做到学生课堂教学与社会实践的有效融合。



宁海县高级职业技术中心学校地处宁海县梅林街道南侧,是首批国家级重点职高、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国农村教育综合改革先进单位和浙江省文明单位。学校按园林式环保型布局,绿坪铺展,树茂花香,学习和生活环境宽敞、优雅、安全、静谧;校区扩建项目列入县“十三五”规划和2017年县实事工程,已经启动。

学校秉持“为学生终身发展服务”的教育理念,为学生实现社会价值和幸福人生奠定基础,让每位学生“就业有优势、创业有本领、升学有希望、发展有基础”。学校创办“宁海县后备军人学校”,首创“后备军校管理、心理健康教育、人文素质培育”三元整合育人模式,做到后备军校锻人品,分层关怀塑人格,多元文化育人文。学校构建了政府、中职、高职、行业、企业多主体协同育人的现代学徒制人才培养模式,构建与产业企业对接紧密、符合学生个性化需求,特色鲜明、动态调整的课程体系,开设现代制造类、现代经贸类、现代服务类3大类专业群11个专业,为学生提供灵活多样的成长路径。

### 特色专业

#### 空中乘务

与浙江旅游职业技术学院合办五年一贯制空中乘务班,培养掌握现代空中乘务及外贸、旅游管理知识知识型、服务型航空服务专门人才。

#### 健康服务

学校招收一个班级的全日制“健康服务”大类护理专业学生,为宁海县医疗机构、养老服务机构、健康服务等机构培养高素质健康服务中高端技能型人才。

## 宁海县技工学校



宁海县技工学校创办于1979年,是经省政府批准建立的全民所有制学校,2012年被浙江省人民政府批准为“浙江省重点技工学校”。2010年县委县政府将技工学校的迁建工程列入“十二五”重点规划工程,投入2.6亿元在越溪乡建设新技工学校;2014年新学校正式投入使用。

学校始终坚持中职技工人才培养和企业职工技能再提升两手抓,以创办“学生、家庭、单位、社会”四满意学校为目标,实施政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的人才培养模式,与高校、行业、企业联合办学,实现共建课程、共享基地、共育师资、共同发展的合作新机制。办学38年来,共计为社会培养技能型人才1.8万余人。

### 特色专业

#### 汽车维修

学校积极构建汽车维修专业“1221”人才培养模式,开设汽车维修、汽车营销、汽车电器等专业,目前该专业在校生成总计近450人。日常教学里,该专业每年技能会考通过率100%,技能鉴定合格率达89.5%。

#### 航空服务

与中国民航管理干部学院合作办学,采用“2+3”模式联合招生,前两年中职阶段在技工学校就读,后三年高职阶段在民航干部学院进行全日制的专业学习。2016年8月,83名完成中职阶段学习的学生中67位成功升入民航管理干部学院。

## 双林职业学校



双林职业学校为宁波双林集团创办的民办职业学校。双林职校自创办以来,以培养高素质蓝领为己任,已形成“企业产教融合”的双林特色。

学校重视教育科研。2001年开始,在国内首先开展《企业专家导向职业教育实践模式》的研究,2002年被市政府评为教育成果一等奖。2004年被评为浙江省第二届职业教育教学成果二等奖。

学校从2000年开始,先后被评为“宁波市职工教育先进集体”“宁波市职业教育先进单位”,同时还是首批宁波市高技能人才培训基地,2006年还被国家教育部确定为“工学结合、半工半读”试点学校,2016年被省教育厅确认为现代学徒制试点企业。

## 宁海职业技术联合学院

宁海职业技术联合学院成立于2016年,总部设在宁海电大,下设宁海县第一职业中学、宁海县高级职业技术中心学校、宁海县技工学校、宁海得力集团、宁海奇精机械等5个分院,各分院又在产业龙头企业及职业院校合作基地设立了多个学习中心。

联合学院实行1+4N联合办学模式,即联合学院总部+N所高校+N所分院+N个行业协会+N所学习中心,形成“小学院、大学校”的办学模式。

学院致力于加强现代学徒制的实践与研究,通过现代学徒制赋予学员专业作战能力,实现产教深度融合。2017年联合学院将定向招收高中起点“奇精班”学员,实行“订单式”培养,“2+2+2”的教学形式(高中2年,高职2年,企业2年),实现校企无缝对接。

## 宁海职教32年

我县有职业学校4所,分别是职教中心和一职高、技工学校3所公办职业学校和双林职校1所民办职业学校。

全县职业学校共有8大类26个专业,全日制在校生7337人,占高中段教育在校学生总数的一半左右。

32年来,共向社会输送毕业生76000余人,向高等职业院校输送学生9000多人,为地方经济社会建设和社会发展提供了大量的实用型技术人才。

1979年,在城东创办宁海县技工学校,初属县工交办(经委),2002年划归县教育局。

1985年,创建县城高级职业中学(今县第一职业中学),在梅林创办县农村高级职业中学。

1988年,县农村高级职业中学易名为宁海县第二职业中学。

1994年,宁波双林集团股份有限公司创办双林职业学校。

1995年,县第二职业中学和第三职业中学合并,更名为宁海县高级职业技术中心学校(简称“职教中心”)。

2013年,投资1.95亿元完成宁海第一职业中学的搬迁;宁海职教中心、一职高、技工学校分别通过省一级职业学校、省二级职业学校和省重点技工学校验收;职教中心列入第二批国家改革示范校建设项目。

2014年,投资2.6亿元完成宁海技工学校的搬迁;一职高列入省改革示范校建设项目;双林职校达到省三级职业学校建设标准。

2016年,成立宁海职业技术联合学院。

“十三五”期间,将完成宁海职教中心的迁建工作。