

校企共育高技能人才 服务地方经济发展 县技工学校匠心筑梦砥砺前行

记者 陈静珠 通讯员 张艳云 胡倩



1979年,沐浴着改革开放的春风,宁海技工学校诞生于宁海东门丝厂。38年栉风沐雨,38年硕果累累,宁海技工学校从租借厂房作为临时校舍,到建成浙江省重点技工学校,振兴技工教育是几代技校人永恒的“初心”。

38载办学历程中,技工学校实现了三次搬迁,每一次搬迁都迎来了全新的发展机遇。2014年县政府累计投入2.6亿元,将宁海技工学校整体搬迁到靠近宁波南部滨海新区的越溪乡。这一年,学校师生1200余人一路向东抵达宁海三门湾畔的越溪新校区,在一所一流的现代化、标准化新技工学校开始书写宁海技工教育的新篇章。

学校现有**38**个教学班,在校师生**1500**余人,学校开设交通运输类、电子信息类、加工制造类及财经服务类**4**大类**10**余个专业,其中汽车维修专业拥有中央财政支持的实训基地。搬入新校区后,技工学校紧密服务宁海地方经济和支柱产业,不断夯实传统机械专业,聚力打造汽修主干专业,积极开拓航空特色专业,实现学校教育内涵式、跨越式发展。

“3311”工程—— 奠定宁海县高技能人才培养基石

“技师之路,技校起步”,早在2004年,在陈育勤老师的带领下,宁海县技工学校就提出了“3311”工程,即利用三年(2005—2007)时间,为宁海模具行业培训**30**名技师、**100**名高级工、**1000**名中级工。“3311”工程作为宁海模具行业的一种系统培训模式,从数量、层次上加固了系统的含义,改善了

以往零星、断续的培训局面,开发了模具行业职工培训教材,填补了宁海县技师培训的空白。经过三年时间,工程超额、高质完成目标:共计培养出了机械类高级技师、技师**107**人,高级工**380**人,中级钳工、中级数控车工、中级模具数控造型工超过**2000**人。

技师工作站—— 引领全县机械制造和模具制造技师工作室创建

为充分整合高级技师、技师等高技能人才资源,推进我县高技能人才队伍建设,2009年9月29日宁海县成立技师协会,并在宁海县技工学校设立技师工作站,61名来自模具制造和机械制造的技师成为首批会员。在技师协会技师工作站的引领下,技师工作室的创建在全县开花散叶,目前共创建了工作室20个,宁海县技工学校陈育勤技师工作室便是其中之一。

凭借技师工作站设在宁海技工学校的天然优势,陈育勤老师带领学校团队,通过技师协会、模具协会等平台开展“名师带徒”“技能结对”“对县中小型企业进行技术帮扶”和“技术沙龙”等活动,促进技师工作室之间的相互交流。通过举办技术比武、各类培训和讲座,提高技师和职工的技能水平,激发广大职工学习技能的热情,为加快我县优秀技术工人队伍建设作出了积极的贡献。

现代学徒制(大师带徒)试点—— 有效开展“工学结合”“做中学”教学模式

2014年,宁海县技工学校正式启动模具制造高级工班“现代学徒制”(大师带徒)试点工作,与宁海一塑、方正等八家知名企业签订合作协议,通过企业技能大师与技校学生一对一结对带徒形式,学校、企业、家长三方代表共同签订《宁海县技工学校现代学徒制试点合作协议》。

现代学徒制分三步实施:第一阶段每周三学生分赴各企业进行职业体验;第二阶段学生在企业进行项目实训、轮岗实训;第三阶段学生进行自主选择顶岗实习。这一教学模式有效开展,极大地提高了学生学习技能的热情,有效促进了学生技能提升。



引企入校—— 校企共建现代学徒制校内生产性实训基地

2017年宁海县技工学校与宁波锦华汽车模具检具有限公司展开深度合作,联合创建现代学徒制实训基地——“锦华学堂”,充分诠释产教融合、校企合作的新内涵、新模式。

锦华学堂由技工学校腾出3000平方米实训场地,企业根据岗位功能以及教学要求对实训场地进行整体规划改造,并投入**300**万元引入高速CNC加工中心、高精度三坐标测量仪等实训设备。基地试运行半年来,生产经营状况良好,已完成**150**余套

产品设计、**120**件产品加工任务,创造了**300**万元的产值。同时,锦华学堂紧紧围绕育人这一根本目标,积极推进产教融合,学校相关专业教师分批次、分岗位到锦华学堂进行培训学习交流,目前已有24人次到锦华学堂进行专业技能培训,并开展教学科研、课题研究,其中一个项目已经纳入市级课题。同时学生的实习实训以两种方式进行:高级工段班级每周安排2天课时在基地学习;中级工段班级以兴趣小组形式课余时间进基地学习。

去年7月县委书记杨勇实地参观技工学校校内工厂时,充分肯定这种“引企入校,工学结合”共同培养高技能人才的新型合作模式,为技工学校积极创新校企合作模式、发展职业教育的举措点赞。这种校企联合办学模式创新了“做中学、学中做”的产学研一体、工学结合的人才培养模式,让学生近距离对接企业,强化学生动手能力培养和职业经验的获取,提高学生适应企业工作的能力,实现学生、学校与企业三方共赢。



订单教学—— 分别与得力集团和奇精机械合作办学

订单式招收模具制造专业“得力班”和“奇精(技师)班”学生,本学期两个班级各招收32名学生。“得力班”实行“订单式”培养;“奇精(技师)班”实行“2+2+2”的培养方式,即宁海技工学校两个学年、宁波技师学院两个学年、奇精机械股份有限公司实习两个学年,三方签订合作办学协议,实行“订单式”培养。

目前,校企双方已多次就培养目标、培养方式、教学内容、教学评价等方面进行协商。为更好融入企业,让学生找到企业归属感,“得力班”学生已多次参加得

力公司相关活动。

同时,学校还积极提升社会服务能力,开展高技能人才培训工作。自2015年被授予“宁波市公共实训中心”以来,学校充分发挥技术、设备等资源优势,不断提升社会服务能力,积极开展高技能培训和紧缺型人才培养,切实服务宁海经济建设。三年来,为宁波松鹰汽车部件有限公司、宁海县跃飞模具有限公司、宁海县华成阀门有限公司等10余家企业提供培训服务,共培训高级工及以上高技能人才**1027**人,其中高级技师**26**人、技师**461**人。

加强校外实训基地的建设,学校在上汽大众公司宁波分公司、县第一注塑模具有限公司、宁波恒博通讯设备有限公司、宁波太平洋恒业集团等21家企业建立校外实习基地。在学生实习就业、教师技能再提升、课程建设、课题研究等方面进行了深度合作,收到了良好的效果。去年,该校120余名汽修高二学生中,有**110**余名提前收到来自上汽大众公司的人职邀请,深受企业欢迎。截至目前,该校已培养出**20000**名技术工人。

来,学校将紧紧围绕“校企合作共育高技能人才”的理念,依托园区优势,与园区内企业如知豆公司等建立长效的合作机制。积极主动融入宁波南部滨海新区的发展,对接越溪乡的职教特色小镇建设,加大与浙江工商职业技术学院等高校的合作,做大做强汽车专业群,服务地方经济的发展,为建设“特、富、美、安”新县域提供高技能人才。

近年来,学校被授予全国青少年道德培养实验基地、中国西部教育顾问单位、国家数字化学习资源分中心、宁波市4A级平安校园、宁波市中等职业学校学生德育工作优秀学校、宁波市教育科研先进集体、宁波市创新创业试点学校、宁波市书法教育试点学校、宁波市五星级活力基层工会、宁波市“五四”红旗团委等荣誉。学校建有国家职业技能鉴定

站,是国家职业核心能力考评点、宁波市高技能人才公共实训中心、宁海县模具行业职工培训基地、宁海县汽车行业人才培养基地、中国民航管理干部学院宁波生源选拔基地。

站在新的起点上,技校人不忘初心,牢记使命,奋力争取2至3年内成功创建国家级重点技工学校、高级技工学校,5至6年内实现宁海技师学院的梦想。未