

潜心教育 桃李满园

记者 卓佳洋 通讯员 王小飞

古人云:师者,人之模范也。教书育人,教师从事的是太阳底下最光辉的事业,承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任。在教师节来临之际,本报刊发5名教师的先进事迹,弘扬高尚师德,礼赞教师荣光。

蹲下来,当好孩子的筑梦人

——记实验幼教集团总园长陈晓燕



“一生只做一件事，用心做教育，用爱品生。”这是陈晓燕在她笔记本首页写下的句话。从踏入幼儿园的第一天起，陈晓燕矢志做优质学前教育的躬行者。蹲下来，好孩子的筑梦人，这一信念成为她不断成的动力，敢改革、勇创新让她在打造优质前教育的路上走得更远、更稳健。

在长街镇中心幼儿园任职期间,陈晓燕领幼儿园一步一个脚印,取得了显著成绩。长街镇中心幼儿园办园规模从4个班发展到16个班,2005年转制为公办园,2009年省二级,2014年创省一级幼儿园,完成县事工程一项,确立了“幼儿小太极”为办园特色,连续5届获浙江省特色体育一等奖。

正是由于出色的成绩,2016年,陈晓燕被入实验幼教集团任总园长。“一所幼儿园的功,影响的是上百个孩子和上百个家庭,一教育集团的成功,影响的是无数个孩子和数个家庭。”她深感肩上的担子更重了。

为形成集团化教育特色和各园区特色整体提升,她创新提出“和乐教育”的管理理念,坚持“和乐共生,和而不同”的办园宗旨。在品牌课程的探索实施中,陈晓燕与团队一起,根据各园区的课程需求提供资源搭平台,最终构建起符合幼儿和谐、健康、全面发展需要的课程架构。其中,最具特色的

篮球项目成为了一道亮丽的风景线,《趣味小篮球》课程被评为浙江省精品课程,与浙江体协合作编写的《幼儿篮球》正式出版;国内孩子作为篮球小子2016年应邀参加了湖南卫视演出,2017年被中国篮协主席姚明接见,2018年与中国女篮冠军邵婷同台表演;曾蝉联浙江省幼儿体育九连冠,浙江省幼儿园篮球表演大赛六连冠等,在全国范围内打响了课程品牌。

“一花独放不是春，万紫千红春满园”，一支素质过硬的教师队伍是教育成功的基础。培养年轻教师，陈晓燕并不喜欢说教，而是在实践中与他们交流。“多探讨，少指点；多记录，少说教；多表扬，少批评；多建议，少命令。”成为她的经验和法宝。通过开展各类新教师培训活动、名师示范课、骨干教师研讨课、青年教师汇报课、专家讲座等教研方法，让教师喜观察、肯钻研、敢创新、能突破，提高了教师队伍整体的专业水平。

这些年来,陈晓燕个人曾获市首届骨干园长、市优秀教师、市学前教育研究会先进个人、县名园长、县优秀共产党员等荣誉称号,有10多篇论文发表于省级以上教育教学刊物,主持的多个课题获奖。然而,对她来说,最大的褒奖就是幼儿园里孩子们的欢笑声和家长们的肯定。

愿将芳华献教育

——记茶院中学教师田靖



“古之学者必有师。师者，所以传道受解惑也……”韩愈的《师说》让年轻的田靖到了毕生的事业。十年初心守护，田靖在院中学兢兢业业，为乡村的教育事业发展献自己的芳华人生。

入职第一年,学校安排田靖担任班主任。初为人师的他,以为只要管理好班级,学生的成绩能提高即可。“直到有一天,一位老师问起我班里的学生家住哪里,我不上来,当时就感觉很惭愧。”田靖意识到当好班主任,首先得全面了解学生。于是,他利用下班时间,挨家挨户上门家访,清了所有学生的学习、家庭情况。

在走访中，田靖得知班里有一名学生的亲出车祸双腿受伤严重被截肢，丧失劳动力。经班会讨论，大家一致提出要给这位同学爱心捐款，五元、十元……一份份爱汇成暖流，共捐出四百多元。周五放学的天，田靖和班干部一起把这笔钱送到了学父母手上。没想到，这份小小的善举在学心扎下了根。毕业后，他还常常回学校看望田靖，“有生铭记 为师足矣”。

老师是学生探索世界的领航员。老师

自身对知识理解的深度和广度,很大程度上决定了学生的知识建构和学习效率。为了做到深入浅出、融会贯通,田靖及时关注与教学内容相关动向,不断拓展自己知识的边界。2016年,我县信息技术考试涉及Flash操作题,当时没有任何现成的题库可供学生练习,只能由老师自己出题,然后一个个查看学生制作是否正确。不仅课堂教学效率很低,而且学生在操作过程中也不知对错。于是,田靖想到,要开发一套让学生自己可以评测的系统。遍寻资料之后,田靖欣喜地发现,Flash脚本语言可以实现这一需求,他利用业余时间攻克技术难题,终于开发成功了Flash操作题自动批改系统,并公布在网上,供全县教师无偿使用。田靖将这个系统的开发过程、开发感悟写了下来,形成了一篇论文,获得了宁波市学科论文评比二等奖。

牢记使命、脚踏实地，终于收获满满。田靖获得过县教坛新秀一等奖、市优质课一等奖第一名、市学科论文一等奖、县先进教师、县学科骨干、市学科骨干等荣誉称号。在教师这条道路上，他还将且学且行。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。30年的班主任生涯，蒋福娟始终秉持着“教好书、育好人”的追求，在孩子们心里种下智慧的种子，撒下温暖的阳光。“看到孩子们的成长蜕变，我收获了满满的自豪感和满足感。”

小学阶段是孩子人生观、价值观形成的重要时期，德育是一门“必修课”。对此，蒋福娟颇有心得。曾经班里有一名同学偷拿了父母的钱给同学买笔记本，以掩盖自己在学校附近小店买零食玩具被发现的事。了解清楚情况之后，蒋福娟并没有严厉厉色地责怪，而是把孩子和父母叫到了一起，指出问题并提醒父母传递正确的消费观。对于那些收受东西的同学，蒋福娟教育他们认识错误、及时归还，把不良思想和行为遏制在萌芽时。

抓好“第一次”，是蒋福娟

管理班级的秘诀。老师就是领路人，要给予他们积极正面的人生引导。学生第一次犯错，蒋福娟循循善诱，帮犯错误的孩子分析原因、告知后果，教他解决问题的方法；学生第一次做值日，蒋福娟全程陪同指导；学生第一次课间活动，蒋福娟与孩子一起玩，告诉他们怎样避免危险、保护自己；接到新的班级，蒋福娟会第一时间把班规贴在墙上，班规很细，比如不准面朝别人打喷嚏，先进门的要扶住门框以免撞到别人……

小学孩子大多活泼好动，作为班主任，平日里操心的琐事数不胜数，蒋福娟用行动实践着对每个学生的爱。两个学生之间玩耍不小心划破脸，蒋福娟在双方家长之间调解，还托人找了最好的医生缝合伤口，使孩子的脸没有留下任何疤痕；学生父母因经济问题逃到外地避债，蒋福娟担心孩子

30年班主任,她是孩子的领路人

——记实验小学教育集团实验校区教师蒋福娟



自卑,时常陪伴安慰他,自掏腰包买一些文具送给他,让他度过了这段时期,孩子毕业后依然感激在心,每学期都会来看蒋福娟。

三十年如一日的探索和坚持,蒋福娟在教学上也取得了累累硕果。她执笔的课题《小学写作“有序构段”教学的探索》获县教育科研优秀成果一等奖,参与的课题《小学“校园

小说”创作教学的实践与研究》获省教育科研优秀成果二等奖,《说说我的课题故事》获市二等奖;她还获得了县先进工作者、县德育先进工作者荣誉称号,县“2+1”工程课堂教学展评一等奖、研训案例一等奖等;她指导的学生在各级各类比赛中均有佳绩,并有多篇学生作品发表。

做教育路上的“前行者”

——记城东小学教师胡才燕

“忠心献给事业,爱心捧给孩子,安心留给家长。”这,是胡才燕给大家的印象。从年轻教师到学科骨干到教坛名师,从普通教师到研训大组长再到导

考入北京大学等全国名校,以优异表现奉献于各自工作领域。逢年过节,来自全国各地、各行各业的学生都会发来真挚的问候和祝福。

师,她在岗位上一步步成长着,以奉献和爱心呵护着学生长大,以责任和担当培养着一批批的年轻教师。

小学数学是培养学生逻辑思维 and 思辨能力的重要阶段,让学生发现数学的价值,享受数学课堂最为关键。因此,胡才燕在教学中,注重学生的心理分析,尊重个性,因材施教,构建“趣味课堂”“实效课堂”,让同学们开动脑筋,敢想敢说。一些对数学有畏难情绪的孩子,在胡才燕的鼓励和帮助下,也逐渐有了自信。

“作为一名教师,我一直把‘学高为师’作为自己的座右铭。”面对瞬息万变的教育形势,胡才燕把自己定位为“前行者”,这份坚持与努力让她不断提升自己的业务能力水平。胡才燕是刘永宽特级教师工作室的首席弟子,宁波市骨干教师培训班学员,她在“有效教学”“改革作业布置、批改、订正”和“有效复习模式”等方面都进行了有力探究,硕果累累。她负责执笔的课题中,1项获浙江省第二届教研课题成果三等奖,1项获

“轻负担、高质量地学好数学”是胡才燕教学的标签，因此，她培养的孩子“习惯好、善思维、潜力足”。杨她引以为傲的是，班里毕业的临海、王波等多名同学成长为高考状元，



项。她个人也获得“宁波市优秀教师”“宁波市学科骨干”等荣誉称号。

愿化春雨，催动百花齐放。除了提升自我，胡才燕身先垂范，扎实开展县、片研训活动，履行好导师和名师的职责，高质量完成青年教师的指导和培养工作。她创意地开展学校教育教学管理工作，关注常规、教研相融，“组长负责制”“青蓝工程”“基本功竞赛”“智慧团队式助力”……各种模式让她带领的教学管理团队成长快、能力强，有思想、会实干。

她培养的年轻教师，以师德好、业务精、进步大成为各校的业务领头兵。胡才燕说，她乐意做老师成长的助力者，因为这本身就是一种修炼和提升，教育园地里百花齐放才是最美的盛景。