

# 手机也疯狂

实验小学五(4)班 严梓瑜

真好! 老爸意外获得了一部手机,说要送给我,作为我的生日礼物。

眼前的手机机身湛蓝,有着宽大的手机屏幕,让人一见倾心。我每天一有空就握着它、擦拭它,不让他沾染上一丝灰尘。但我并不敢点开屏幕,因为我还不是会很会操作,生怕一不小心触碰到坏喽!

渐渐地,在老爸的指导下,我下载的软件越来越多:娱乐的,学习的,看头条……操控也越来越熟练,每天捧着它爱不释手。每天,除了手机还是手机!眼看暑假即将到来,妈妈“河东狮吼”的频率越来越多,也越来越厉害,及至一天扬言

道:要么没收妈妈买的生日礼物(最新一代的电话手表),要么手机上缴!这下,我心乱如麻,各种念头和想法涌上心头:“妈妈会不会把手机丢了?我要不要把手手机藏起来?要不要求助老爸?”

经过一番激烈的思想角逐后,虽然有千万个不愿,但我还是忍痛割爱地把手机给了妈妈,毕竟电话手表更实用一些!毕竟爸爸也无能为力!毕竟我也不想就此堕落!

但,我总是控制不住地想玩手机。我开始秘密行动,以求得手机的踪迹。抽屉里,柜子里,枕头底下,甚至是厕所我都找了,可是依然一无所获,连手机的影子也没有找到。就在我快要放弃的时候,主卧床底下一个

不起眼的小垃圾袋子映入我眼帘,一打开,正是手机!我兴奋不已,将手机抱在怀里,又亲又吻。

可惜时运不济,就在我兴高采烈想触屏的时候,门“吱嘎”一声被打开了,投过来的是妈妈严肃而锐利的目光!

手机再次被收缴,我懊悔不已!

事后,妈妈语重心长地跟我说:“你已是读五年级的孩子了,要学会自律,管理自己。不能让手机耽误了你今后的学习,枉费了你那么多年的努力!”

听了妈妈的话,我也觉得很惭愧,从此打消了偷玩手机的念头。

尽管,我的手机就放在那茶几上!

## 编辑点评

小作者的习作给人眼前一亮的感觉!

亮点一:题好一半文,拟题精练、生动、吸引人,因为“喜欢”,所以“疯狂”。

亮点二:选材精当、真实,情节曲折起伏颇显轰轰烈烈,而简洁明快的结尾,看似戛然而止其实引人遐想,又起到耐人寻味的效果。

亮点三:妙笔生花突出细节,“握着它、擦拭它,不让他沾染上一丝灰尘”“我心乱如麻,各种念头和想法涌上心头”,诸如这样的动作、心理活动等细节描写,抓住了细微而又具体的情节,以小见大地刻画了当时情境——“我”对手机的喜爱、迷恋、不舍,画面丰满而立体,让读者感同身受。

无疑,这是一篇笔触细腻佳作!

## 教师随笔

### 童老师

教研室 袁伟望

童老师,年长于我,进长街中学却迟于我。虽有早进山门为大之说,我却一直把童老师当我的老师。

童老师女儿在我班里,他却从没有为他女儿的事,来跟我说过什么。倒是我主动向汇报他女儿在班里的学习情况,反而得到了他许多的教育、教学方面的指导。童老师字写得很好,那一手方正圆润的楷体字,极像他温厚的脸,给人温和、敦厚与亲切感。童老师是个热心人,那年我结婚,我没说什么,童老师却主动跟我说,你结婚的对联我给你写。我结婚在正月,童老师过年没回家,住在学校里。年里有一天,我看他在水泥乒乓球桌上铺开红纸,很细心地用裁纸刀裁出一叠叠红纸,纸没有一点毛边。他的细心让我感动:做老师得像童老师那样处处细心用心啊。他一联一联地书写着,并对我说,你家里需要的每一处,我都给你写上,家具、热水瓶、面桶、瓷瓶等用品上要用到的红福字,我也给你准备好。他还跟我说,这一联是用在婚房的,那一联贴在正门,这一联用在正堂,那一联贴到厨房,他还在每副对联背后注明上联下联。

童老师爱抽烟,烟是一支接一支地抽,从起床到躺回床上,几乎不断歇。我们常开玩笑说,童老师吃香烟,一天只要一支火柴梗就好了。童老师的衣服没有一件是没有小洞的,那都是烟火给闹的。童老师常常喜欢一个人烧饭吃,他的菜烧得很好吃,我们年轻的就常在他的灶上搭伙打秋风。童老师是老师,是很有趣的语文老师,却又

不像老师,课堂上他讲着语文的“天文地理”,板书常常是满黑板地写。那时校园的黑板报,是学校的脸,那地方像是给童老师承包了,他的“书法”就酣畅淋漓地在那里展演。校园里,还需要书写些什么,童老师也常常是“呼吃呼吃”地干着,没有一点怨言。童老师喜欢种菜,课余时间他在校旁的山地上种了许多蔬菜,就像他教书一样,他变换着季节选种播种,细心呵护着四季瓜果蔬菜。童老师的“家”,新鲜蔬菜四季不断。童老师的生活有很浓浓的烟火气。也许正是这样的烟火气,特有人情味吧,学生特别喜欢亲近童老师。童老师的寝室也就成为学生——尤其是那些调皮捣蛋学生——在学校里能特别放松的一个地方。学生们帮童老师抄书写对联,帮童老师炒菜,与童老师聊天,没饭吃了,就在童老师这里蹭饭,好多学生在这里学会了炒年糕、烫面、炒小菜。

童老师带过特别的一届学生,这一届学生对童老师有特别深的感情。这一届学生毕业后,常常会请童老师参加聚会,童老师成了他们聚会的核心。这一届学生的小孩上学、学书法、考大学,也常常会被带到童老师那里去。童老师不是学生的父亲,却胜过他们的父亲,童老师教了他们,还教他们的孩子。童老师那一辈人,口上不说“教书育人”,他们的生活就是教育,他们把生命的全部,把教育的真谛——“爱”,都扎扎实实落在默默无言的行动中。

我碰到那一届学生,学生都称童老师为我们敬爱的童老师。童老师名童炎秋,宁海前童人。

## 小诗人群

### 桂花

水车小学四(1)班 陈嘉懿

秋天到,桂花开。长在小路旁,生在树丛中,开在校园里。到处都是桂花香。

(指导老师:叶子 红亚)

### 山上的秋

银河小学三(4)班 张鹏波

傍晚,天有点黑了,山上的路灯亮了起来,照着山路,我和爸爸走在山路上准备回家,山路是用石头铺成的,旁边长着绿色的小草,前面有块状的石头和两个水缸。

走在土路上,脚下的碎石“咯咯”地响,旁边是一块菜地,种了很

多蔬菜。此时,夜幕已经将城市笼罩,树木是那么粗壮,小草是那么葱绿。在路上,有一些枯萎的树枝和树叶。虽然已近寒冬,可是第二年春天还是会有美丽的景色,这就是山上的秋,隐藏在树木里,隐藏在黄色的树叶里,隐藏在枯萎的树枝里,还隐藏在蚂蚁搬东西准备过冬里。

山上的秋就是那么美丽!

上海嘉定区



扫一扫

### 爱唠叨的妈妈

实验小学三(5)班 陈耐烦

“何嚷嚷”这是我给妈妈取的昵称。

我的妈妈头发长长的,鼻子挺挺的,还戴着一副眼镜。除了星期六和星期日,她都穿着工作服,她的身材偏胖一点。

你听!早上我还沉浸在美梦里,妈妈就开始无休止地唠叨,只见她一把拉开了窗帘,这时一束阳光跳进了房间:“起床了!起床了,太阳晒屁股了……”

早饭是外婆煮的,我一走到餐

桌前就狼吞虎咽地吃起水饺来。妈妈看了急忙说:“饭慢慢吃!”当我吃完早餐和爸爸一起出门的时候,妈妈又开始唠叨了:“快点上学,要迟到了!”等我快跑到一楼的时候,我还是听见了妈妈唠叨:“宝贝,字写得好看一点……”

下午放学回家,妈妈一看见我就又开始唠叨:“字写得好不好看?上课有没有举手发言?……”要是我点头了,妈妈就打开我的书包,仔细地检查作业本,然后像小鸡啄米一样亲我呢!

到了晚上,妈妈照例要我写毛

笔字。这时,我对妈妈说:“让我休息五分钟吧!”妈妈也会和蔼地说:“好啊,就休息五分钟。”可是只过了两分钟妈妈又开始唠叨了:“快点写!呆会儿就要睡觉了,明天还要早起!”我又不得不去写字。

现在,我每天按时起床,按时睡觉,饭吃得香,毛笔进步得飞快,学习大有进步,在学校里经常受老师表扬……我知道,我取得这些成就,都是因为有这么一个爱唠叨的妈妈。

(指导老师:方照浓)

### 我为祖国点赞

城中小学六(3)班 童得盛

当五星红旗在天安门前冉冉升起时,当金色的阳光洒满祖国大地时,我的内心是多么激动!中国,这只东方巨狮终于雄起了!

广阔的天空只属于翱翔的雄鹰。看!祖国的大飞机正在天空中翱翔!没错,它就是中国的大飞机C919,全称COMAC919,知道它为什么叫COMAC919吗?“C”是China的首字母,也是中国商飞英文缩写COMAC的首字母,“9”寓意天长地久,“19”代表的是这架飞机的载客量为190座!它代表的是中国,更是中国的荣誉。

大家要知道,世界上只有少数国家才有“大飞机”。现在,中国也有了自己的大飞机,我深深地为祖国感到自豪!

广袤的大地只属于雄狮。看!“复兴号”正在大地上奔驰,它的最快

速度达350千米每小时。它就像一支利剑在大地上穿行,穿过丛林,穿过山脉,穿过草地,穿过城市,穿过大海!没有它征服不了的地方!

它是那样的稳,有人曾经在动车上测试过,把4枚硬币竖放在桌上,硬币竟然坚持到终点!连外国人都啧啧称赞!这,就是中国科技的力量!

湛蓝的海洋只属于鱼儿。看!一艘大船在海面上劈开一道白色的波纹!那是什么?没错,它是我国完全自主研发的001A型航空母舰。这意味着祖国的科技发展越来越迅速!

大家都知道,自主研发航空母舰是一件很难的事,然而,中国做到了!我们难道不为祖国感到自豪吗?浩瀚的宇宙只属于站得高看得远的人!“中国天眼”坐落于贵州省南部喀斯特洼地中,借助天然圆坑。“中国天眼”简称FAST,刚好是快的意思。它的直径大约800米,具有我国自主知识产权,世界最大口径,最灵

敏的射电望远镜。综合性能是美国阿雷西博射电望远镜的十倍!

中国,这只东方雄狮,他的奋起给全世界带来了震惊!他,在群体中脱颖而出,以最快的速度冲向高峰!

那么,是什么力量驱使他前进呢?没错,是梦想。是的,正是因为有梦想,中国才会繁荣。每个人包括我,谁还没有在小时候许下要为祖国作出贡献的梦想?正是因为有个强国梦在一代代人中流传,中国才会如此强大!

看着日益强大的祖国,我对梦想有了新的见解。梦想是珍贵的,因为你有了梦想,才会克服困难,最终实现梦想!

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。

中国,我亲爱的中国!我为你,

点赞!

(指导老师:童富远)



### 学成其时念师恩

退休教师 娄美琴

我上学的时候,虽是文革时期,可是并不缺乏老师对我们的关爱。虽然是一二年级的学生,我们也要参加简单的活动,把一朵朵雪白饱满的花球上沾着的杂草泥土摘去,丢到一个干净的箩筐里,简称拣棉花。那时我们女同学都有一个喜欢的女红游戏——纺棉花。在一块小木板当中钉一个钉子,系上一根长线,拿在左手心与棉花捻在一起,右手把钉子用力一捻,小木扳转起来,再配合左手把棉花絮一点一点分出来,棉花线就纺出来了,顺手绕到小木板上,棉花线据说可以打毛衣,打围巾和手套。终于,有一次,我把两朵棉花塞进了自己的书包,同桌报告了老师,那个年轻的代课女教师立马在我书包里找出了赃物,正在我羞得无地自容的时候,听到她温柔地对大家说:“大家以后不能说这是偷东西,喜欢棉花可以跟老师说……”这个我至今不知名姓的女教师,她教我的时间最短,但教会我如何保护他人的尊严和自信,使我在怀念师长时不得不第一个想起她。

高中时代,学校开门办学,没有齐全的教科书,但老师的教学热情没有减退。教物理的胡宏离老师白天带我们去农村开拖拉机,晚上自己刻写印发物理教材资料,见缝插针地给我们讲“力学”“光学”等知识。从人民大学毕业下放到岔路中学的贺建时老师一直教我们“普通话”,还努力地对我们“大字报式”的作文里发现写作的好苗子,一次,把我的一篇描写劳动过程的《采椰子》作文进行了仔细修改,并加上好多评语,在全校印发,大大激发了我的写作兴趣,使我今生有了一样比较正统的业余爱好。

转眼间自己也当了30多年的教师,一路上都是以自己的老师作为鞭策之力激励着自己。有时想想,某时某刻,学生们在学成其时也许会感念我呢,于是,就偷偷乐了起来。



### 彩虹

星海小学四(4)班 胡家羽

彩虹,彩虹,你为何如此漂亮?是因为红红的太阳,是因为黄黄的土地,是因为绿绿的植物,是因为蓝蓝的河水,还是因为紫色的紫外线?告诉我吧,彩虹!你为何如此漂亮?

(指导老师:胡晋楠 星海宣)

### 彩虹的梦

星海小学三(3)班 顾雨嘉

我是一条彩虹,从冷淡的天街飞来,我偷偷地走出天门,来到了人间。

啊!五彩的鲜花真漂亮,我摇身一变,变成了彩色的虹桥,让白云妹妹和太阳公公,走过彩虹桥,来看看这美妙的世界。

(指导老师:徐静芬 星海宣)

